

Literaturverzeichnis

- AGRESTI, A.: An Introduction to Categorical Data Analysis. New York 1996
- AMELANG, M. (Hrsg.): Bericht über den 35. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Psychologie in Heidelberg 1986, Band 1. Göttingen 1986
- ANWEILER, O.: Wissenschaftliches Interesse und politische Verantwortung: Dimensionen vergleichender Bildungsforschung. Ausgewählte Schriften 1967–1989. Opladen 1990
- ANWEILER, O.: Aufgaben und Probleme der vergleichenden Darstellung: Ziele und Fragestellungen. In: BUNDESMINISTERIUM FÜR INNERDEUTSCHE BEZIEHUNGEN (Hrsg.) 1990a, S. 1-5
- ANWEILER, O.: Grundzüge der Bildungspolitik und der Entwicklung des Bildungswesens seit 1945. In: BUNDESMINISTERIUM FÜR INNERDEUTSCHE BEZIEHUNGEN (Hrsg.) 1990b, S. 11-33
- ANWEILER, O.: Hochschulreform und Lehrerbildung in der DDR (1970). In: DERS. 1990c, S. 51-67
- ANWEILER, O./FUCHS, H.-J./DORNER, M./PETERMANN, E. (Hrsg.): Bildungspolitik in Deutschland 1945-1990. Ein historisch-vergleichender Quellenband Opladen 1992
- APENBURG, E.: Untersuchungen zur Studienzufriedenheit in der heutigen Massenuniversität. Frankfurt/M. 1980
- APENBURG, E./GROSSKOPF, R./SCHLATTMANN, H.: Orientierungsprobleme und Erfolgsbeeinträchtigungen bei Studierenden. Teil A. Saarbrücken 1977
- ARBEITSGRUPPE BILDUNGSBERICHT am Max-Planck-Institut für Bildungsforschung: Das Bildungswesen in der Bundesrepublik Deutschland. Strukturen und Entwicklungen im Überblick. Hamburg 1994
- BACKHAUS, K./ERICHSON, B./PLINKE, W./WEIBER, R.: Multivariate Analysemethoden. Berlin Heidelberg 1994
- BADER, R./HABEL, W./LÜDE VON, R./METZ-GÖCKEL, S./STEUER, E.: Studenten im Schatten des Arbeitsmarktes: Studienwahl, Studium und Berufseinmündung zwischen Wunschtraum und Realitätssinn. Frankfurt/M./ New York 1987
- BARGEL, T.: Studiensituation und Studienstrategien: Zurechtkommen und sich selbst behaupten an der Hochschule. In: HUBER/ WULF (Hrsg.) 1989, S. 60-83
- BARGEL, T./SANDBERGER, J.-U.: Studierende in den 80er Jahren. Trendbericht. Universität Konstanz 1992
- BARGEL, T./MULTRUS, F./RAMM, M.: Studium und Studierende in den 90er Jahren. Hrsg. v. BUNDESMINISTERIUM FÜR BILDUNG, WISSENSCHAFT, FORSCHUNG UND TECHNOLOGIE. Bonn 1996

- BARTEL, H.: Statistik I. Stuttgart, New York 1978
- BAYER, M./CARLE, U./WILDT, J. (Hrsg.): Brennpunkt: Lehrerbildung. Strukturwandel und Innovation im europäischen Kontext. Opladen 1997
- BEAN, J.P.: Dropouts and Turnover: The Synthesis and Test of a Causal Model of Student Attrition. In: Research in Higher Education 12 (1980), 2, p. 155-187
- BEAN, J.P.: Student Attrition, Intentions, and Confidence: Interaction Effects in a Path Model. In: Research in Higher Education 17 (1982), 4, p. 291-320
- BEAN, J.P.: The Application of a Model of Turnover in Work Organizations to the Student Attrition Process. In: The Review of Higher Education 6 (1983), 2, p. 129-148
- BEAN, J.P.: Interaction Effects Based on Class Level in an Explanatory Model of College Student Dropout Syndrome. In: American Educational Research Journal 22 (1985), 1, p. 35-64
- BEAN, J.P./METZNER, B.S.: A conceptual model of nontraditional undergraduate student attrition. In: Review of Educational Research 55 (1985), 4, p. 485-540
- BECK, U.: Risikogesellschaft. Auf dem Weg in eine andere Moderne. Frankfurt/M. 1986
- BECK, U./BECK-GERNSHEIM, E. (Hrsg.): Riskante Freiheiten. Individualisierung in modernen Gesellschaften. Frankfurt/M. 1994
- BECKER, E.: Hochschule und Gesellschaft. Funktion der Hochschule und Reproduktionsprobleme der Gesellschaft. In: HUBER (Hrsg.) 1983, S. 29-58
- BERGMANN, B./EDER, F.: Wer interessiert sich für ein Lehramtsstudium? Leistungsmerkmale, Interessen und schulische Erfahrungen von Schülern, die einmal Lehrer werden wollen. In: MAYR (Hrsg.) 1994, S. 47-63
- BÖHMEKE, W./HUMMER, A./KÖTTER, B.: Ausbildungsabsichten und Ausbildungsentscheidungen von Schülern der gymnasialen Oberstufe. In: GIESEN et al 1981, S. 21-69
- BORTZ, J.: Statistik. Für Sozialwissenschaftler. Berlin Heidelberg 1993
- BORTZ, J./DÖRING, N.: Forschungsmethoden und Evaluation. Berlin Heidelberg 1995
- BOURDIEU, P.: Homo academicus. Frankfurt/M. 1982
- BRANDSTÄTTER, H./MAYR, J.: Die „Lehrer-Persönlichkeits-Adjektivskalen“ (LPA). Ein Instrument zur Selbsteinschätzung berufsrelevanter Persönlichkeitsmerkmale. In: MAYR (Hrsg.) 1994, S. 231-247
- BREUNIG, W./GESK, I./HENECKA, H.P.: Wer wird heute noch Lehrer? Eine empirische Untersuchung zur Studienmotivation von Lehrerstudenten an Pädagogischen Hochschulen. In: Informationsschrift zur Lehrerbildung, Lehrerfortbildung und pädagogischen Weiterbildung 31 (1986), S. 33-56

- BRÜCKNER, E.: Ursachen und Motive des Studienabbruchs. Pretest I – Arbeitspapier. Zentrum für Umfragen, Methoden und Analysen. Mannheim 1982
- BMBW – BUNDESMINISTERIUM FÜR BILDUNG UND WISSENSCHAFT (Hrsg.): Das soziale Bild der Studentenschaft in der Bundesrepublik Deutschland. 9. Sozialerhebung des Deutschen Studentenwerks. Schriftenreihe Hochschule 34. Bonn 1980
- BMBW – BUNDESMINISTERIUM FÜR BILDUNG UND WISSENSCHAFT (Hrsg.): Studiensituation und studentische Orientierungen. Eine empirische Untersuchung im Wintersemester 1982/83. Studien zur Bildung und Wissenschaft 5. Bad Honnef 1984
- BMBW – BUNDESMINISTERIUM FÜR BILDUNG UND WISSENSCHAFT (Hrsg.): Das soziale Bild der Studentenschaft in der Bundesrepublik Deutschland. 13. Sozialerhebung des Deutschen Studentenwerks. Schriftenreihe: Studien zu Bildung und Wissenschaft 103. Bad Honnef 1992
- BMB+F – BUNDESMINISTERIUM FÜR BILDUNG, WISSENSCHAFT, FORSCHUNG UND TECHNOLOGIE (Hrsg.): Das soziale Bild der Studentenschaft in der Bundesrepublik Deutschland. 14. Sozialerhebung des Deutschen Studentenwerks. Bonn 1995
- BUNDESMINISTERIUM FÜR INNERDEUTSCHE BEZIEHUNGEN (Hrsg.): Materialien zur Lage der Nation. Vergleich von Bildung und Erziehung in der Bundesrepublik Deutschland und in der Deutschen Demokratischen Republik. Köln 1990
- BURKHARDT, A.: Statistische Analyse des Studienverlaufs im Hochschuldirektstudium der DDR ab 1975, Bedingungsgefüge des vorzeitigen Abgangs und gesellschaftliche Effektivität. Wissenschaftliche Arbeitsberichte. Berlin 1982
- CHATTERJEE, S./PRICE, B.: Praxis der Regressionsanalyse. München Wien 1995
- CABRERA, A.F./CASTANEDA, M.B./NORA, A./HENGSTLER, D.: The Convergence Between Two Theories of College Persistence. In: Journal of Higher Education 63 (1992), 2, p. 143-164, zit. n. SCHRÖDER/ DANIEL 1998
- COMPES, P.: Auswirkungen der Akademikerarbeitslosigkeit auf die Sozialisation von Studenten. In: HERLYN/ WEYMANN (Hrsg.) 1987, S. 73-85
- DAMM, E.: Vorzeitiger Abgang aus dem Hochschuldirektstudium – Bedingungen und Faktoren der Persönlichkeitsentwicklung vorzeitig exmatrikulierter Studenten (dargestellt am Beispiel der Studenten des Matrikels 1982/83 – SIL-Population). Leipzig 1986
- DAMM, E.: Studienabbruchanfälligkeit von Studenten im 1. Studienjahr (SIL-B). Leipzig 1984a
- DAMM, E.: Studienabbruchwilligkeit von Studenten des 1. Studienjahr (SIL-B). Leipzig 1984b
- DAS BILDUNGSWESEN DER DDR. Berlin (Ost) 1983, zit. n. HUSNER 1985
- DICHTL, E./SCHNEIDER, W./WOLF, B.: Studienabbruch an der Fakultät für Betriebswirtschaftslehre an der Universität Mannheim. Mannheim 1990

- DURKHEIM, E.: Der Selbstmord. Neuwied 1973
- DURRER, F./HEINE, CH.: Studien- und Berufsausbildungswahl der Abiturienten aus den neuen Ländern. Ergebnisse der Befragungen der Abiturienten 90, 91 und 92. HIS-Kurzinformationen A 14 (1993)
- DURRER, F./KAZEMZADEH, F.: Arbeitsmarktprobleme von Lehrern. Eine Untersuchung über Arbeitsmarktprobleme nicht eingestellter Lehrer in Hessen. HIS-Kurzinformationen A4 (1981)
- DURRER, F./KAZEMZADEH, F.: Studien-, Berufswahl und Motivation der Studienberechtigten 1980 – Bestandsaufnahme und Vergleich mit den Studienberechtigten 1976 und 1978. HIS-Kurzinformationen A2 (1982)
- ECKENSBERGER, L. (Hrsg.): Bericht über den 31. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Psychologie in Mannheim 1978, Band 2. Göttingen 1979
- EFFLER, M./ KRÄMER, H.-J./RABENSTEIN, E.: Erleben und Verhalten in der universitären Umwelt. In: GIESEN et al. 1981, S. 115-144
- ENGELHARDT, K: Lehrerbildung als Schlüsselproblem der Bildungsreform. In: KOLLNIG/RIETHMÜLLER (Hrsg.) 1979, S. 137-141
- ENGERT, M.: Bericht über den Stand der Hochschul-Dropout-Forschung in der Bundesrepublik Deutschland. In: Paedagogica Europaea. Journal of Educational Research in Europe 12 (1977), 3, p. 53-80, zit. n. SCHRÖDER/ DANIEL 1998
- ENGLER, H.: Lehrerbildung in Baden-Württemberg. In: MELENK (Hrsg.) 1988, S. 14-18
- FENSKE, M.: Zu objektiven Faktoren der leistungsfördernden Gestaltung organisatorischer Bedingungen der selbständigen Arbeit der Studenten unter besonderer Berücksichtigung der Arbeitsbedingungen im Wohnheim (Teil I und II). Wissenschaftlicher Arbeitsbericht Nr. 28/81. Berlin (Ost) 1981, zit. n. BURKHARDT 1982
- FIEDLER, P.: Einige Fragen der weiteren Erforschung des Hochschulzugangs in der DDR. In: Ergebnisse und weitere Aufgaben bei der Erforschung des Hochschulzugangs in der DDR (Seminar I). Berichte und Informationen zur Hochschulentwicklung. Berlin (Ost) 1982, zit. n. DAMM 1986
- FRIEDE, Ch.: Motive bei der Studien- und Berufswahl des Lehramtes an Grund- und Hauptschulen. Frankfurt/M. 1975
- GALLEY, F./KIENER, U./MEYER, T.: Studienverlauf, Studienerfolg und Studienabbruch an den Hochschulen. Bern 1994
- GEBUHR, K.: Die Wirksamkeit erworbener Hochschulbildung bei vorzeitigen Abgängern vom Studium. Arbeitsmaterial. Berlin (Ost) 1982, zit. n. DAMM 1986
- GEIBLER, R. (Hrsg.): Soziale Schichtung und Lebenschancen in Deutschland. Stuttgart 1994
- GEIBLER, R.: Soziale Schichtung und Bildungschancen. In: DERS. (Hrsg.) 1994, S. 111-159

- GESK, I.: Ursachen und Motive des Studienabbruchs an Pädagogischen Hochschulen. Die Pilotstudie – Zwischenbericht. Pädagogische Hochschule Heidelberg 1981a
- GESK, I.: Projektbericht: Ursachen und Motive des Studienabbruchs an Pädagogischen Hochschulen (Pilotstudie). In: ZUMA–Nachrichten 11 (1981b), S. 19-35
- GESK, I.: Ursachen und Motive des Studienabbruchs an Pädagogischen Hochschulen. Abschlussbericht. Pädagogische Hochschule Heidelberg 1983
- GESK, I.: Studienabbruch bei Lehramtsstudierenden. In: Beiträge zur Hochschulforschung 4 (1997), S. 391-415
- GIESEN, H./JANSEN, R.: Analysen zum Studienfachwechsel und Studienabbruch in den Anfangssemestern. In: ECKENSBERGER. (Hrsg.) 1979, S. 69-72
- GIESEN, H./BÖHMEKE, W./EFFLER, M./HUMMER, A./JANSEN, R./KÖTTER, B./KRÄMER, H.-J./RABENSTEIN, E./WERNER, R.: Vom Schüler zum Studenten. Bildungslaufe im Längsschnitt. München 1981
- GIESEN, H./GOLD, A./HUMMER, A./JANSEN, R.: Prognose des Studienerfolgs. Ergebnisse aus Längsschnittuntersuchungen. Arbeitsgruppe Bildungslaufe am Institut für Pädagogische Psychologie der Universität Frankfurt/M.. Frankfurt/M. 1986
- GOLD, A.: Studienabbruch, Abbruchneigung und Studienerfolg: Vergleichende Bedingungsanalysen des Studienverlaufs. Frankfurt/M. 1988
- GOLD, A./GIESEN, H.: Vorhersage des Studienabbruchs. In: AMELANG, M. (Hrsg.) 1986, S. 288
- GOLD, A./GIESEN, H.: Leistungsvoraussetzungen und Studienbedingungen bei Studierenden verschiedener Lehrämter. In: Psychologie in Erziehung und Unterricht 40 (1993), S. 111–124
- GOLD, A./GIESEN, H.: Wie erleben Lehramtsstudierende ihr universitäre Umwelt? In: MAYR (Hrsg.) 1994, S. 98-112
- GOLD, A./KLOFT, C.: Der Studienabbruch: Eine Analyse von Bedingungen und Begründungen. In: Zeitschrift für Entwicklungspsychologie und Pädagogische Psychologie XXIII (1991), 4, S. 265–279
- GORZKA, G. (Hrsg.): Wozu noch Bildung? Beiträge zu einem unerledigten Thema der Hochschulforschung. Kassel 1990
- GRIESBACH, H.: Entwicklungen der sozialen Struktur der Studentenschaft. In: HUBER/WULF (Hrsg.) 1989, S. 14-30
- GRIESBACH, H./LESCZCENSKY, M.: Studentische Zeitbudgets - empirische Ergebnisse zur Diskussion über Aspekte des Teilzeitstudiums. HIS-Kurzinformationen A4 (1993)
- GRIESBACH, H./BIRK, L./LEWIN, K.: Studienabbruch – Werkstattbericht als Beitrag zu einer aktuellen Diskussion. HIS-Kurzinformationen A7 (1992)

- GRIESBACH, H./DURRER, F./KATH, G./OEHLER, Ch.: Studenten, Studiensituation und Studienverhalten. In: HUBER (Hrsg.) 1983, S. 219-249
- GRIESBACH, H./LEWIN, K./SCHACHER, M.: Studienablauf und Beschäftigungssituation von Hochschulabsolventen und Studienabbrechern, Band 1 und 2 (Tabellenteil). München 1977
- GRIESBACH, H./LEWIN, K./HEUBLEIN, U./SOMMER, D.: Studienabbruch – Typologie und Möglichkeiten der Abbruchbestimmung. HIS-Kurzinformationen A5 (1998)
- GZIK, A.: Zur Charakterisierung der pädagogischen Hochschulen in der DDR. In: Das Hochschulwesen 38 (1990), S. 325-326
- HÄNDLE, Ch.: Lehrerausbildung (Geschichte). In: HUBER (Hrsg.) 1983, S. 616-623
- HARTWIG, J.: Dropout im Universitätsstudium. Untersuchung der Zugangsweisen bei der Analyse des Studienabbruchs und Entwicklung wie Überprüfung eines kausal-analytischen Modells. Frankfurt/M. 1986
- HAVERS, N./INNERHOFER, P.: Lehrer werden? Ein Entscheidungsseminar zur Reflexion der Studien- und Berufswahl für Lehrerstudenten. München 1983
- HEIDER, F.: Psychologie der interpersonalen Beziehungen. Stuttgart 1977
- HELDMANN, W.: Studierfähigkeit. Göttingen 1984
- HENECKA, H.P./GESK, I.: Ursachen und Motive des Studienabbruches an Pädagogischen Hochschulen. Die Literaturstudie. Pädagogische Hochschule Heidelberg 1994a
- HENECKA, H.P./GESK, I.: Ursachen und Motive des Studienabbruches an Pädagogischen Hochschulen. Die Pilotstudie. Pädagogische Hochschule Heidelberg 1994b
- HENECKA, H.P./GESK, I.: Studienabbruch bei Pädagogikstudenten. Eine empirische Untersuchung an Pädagogischen Hochschulen in Baden-Württemberg. Weinheim 1996
- HENECKA, H.P./ BREUNIG, W./GESK, I.: Studienmotivation von Lehrerstudenten. Pädagogische Hochschule Heidelberg 1985
- HERLYN, I./WEYMANN, A. (Hrsg.): Bildung ohne Berufsperspektive? Frankfurt/M. 1987
- HERZFELD, H.D./JÄGER, R.S.: Studiererwartungen bei Lehramtsstudent/innen. "Wenn Du sonst nix wirst, wirst Du halt Lehrerin!" Unveröffentlicht. Landau 1996
- HIPPLER, H.-J.: Methodische Aspekte schriftlicher Befragungen: Probleme und Forschungsperspektiven. In: planung und analyse 6 (1988), S. 244–248
- HOFFMANN, A.: Student und Studium. Bedingungen des Leistungsverhaltens von Studenten. Leipzig 1980, zit. n. DAMM 1986
- HOFFMANN, D./NEUMANN, K. (Hrsg.): Erziehung und Erziehungswissenschaft in der BRD und der DDR. Bd. 1-3. Weinheim 1994

- HOLLAND, J.L.: Making vocational choices. Englewood Cliffs, N.J. 1985, zit. n. GOLD/GIESEN 1993
- HOLMBERG, B./ORTNER, G. (Eds.): Research into distance education / Fernlehre und Fernlehreforschung. Frankfurt/M. 1991
- HONECKER, E.: Bericht des Zentralkomitees der SED an den X. Parteitag. Berlin 1981, zit. n. DAMM 1986
- HONNETH, A.: Kampf um Anerkennung: zur moralischen Grammatik sozialer Konflikte. Frankfurt/M. 1992
- HOSMER, D.W./LEMESHOW, S.: Applied Logistic Regression. New York 1989
- HRADIL, St.: Sozialisation und Reproduktion in pluralistischen Wohlfahrtsgesellschaften. In: SÜNKER et al. (Hrsg.) 1994, S. 89-119
- HUBER, L. (Hrsg.): Ausbildung und Sozialisation in der Hochschule. Enzyklopädie Erziehungswissenschaft: Bd. 10. Stuttgart 1983
- HUBER, L.: Studiensituation heute und Wandel der Studentenrolle. In: HUBER/ WULF (Hrsg.) 1989, S. 175-187
- HUBER, L.: Lehren und Lernen. Studenten und Hochschullehrer. In: GORZKA (Hrsg.) 1990, S. 69-98
- HUBER, L./WULF, M. (Hrsg.): Studium – nur noch Nebensache? Freiburg 1989
- HUG, W.: Lehrerbildung und Lehrerstand – Von den Anfängen in der Freiburger Normalschule. In: LEHRERBILDUNG UND ERZIEHUNGSWISSENSCHAFTEN 1987, S. 9-22
- HUSNER, G.: Studenten und Studium in der DDR. Köln 1985
- INGENKAMP, K.: Zur Diskussion über die Leistungen unserer Berufs- und Studienanfänger. Zeitschrift für Pädagogik 32 (1986), S. 1-29
- JANSEN, R.: Individuelles und kollektives Erleben universitärer Umwelt. Eine mehrbenen-analytische Überprüfung von Kausalmodellen zur Beziehung zwischen erlebter Hochschulumwelt und persönlichen Merkmalen der Studierenden. Frankfurt/M. 1987
- JANSEN, R./WERNER, R.: Studienabbruch und Studienfachwechsel in den Anfangsemestern. In: GIESEN et al. 1981, S. 85-114
- JÄGER, R.S./MILBACH, B.: Studierende im Lehramt als Praktikanten - eine empirische Evaluation des Blockpraktikums. In: Empirische Pädagogik, 8 (1994), 2, S. 199-234
- KAHLE, I./ SCHAEPER, H.: Bildungswege von Frauen - Vom Abitur bis zum Berufseintritt. HIS-Kurzinformationen A1 (1992)
- KATH, G./OEHLER, CH./REICHWEIN, R.: Studienweg und Studienerfolg. Studien und Berichte 6, Max-Planck-Institut für Bildungsforschung. Berlin 1966

- KAZEMZADEH, F./MINKS, K.-H./NIGMANN, R.-R.: "Studierfähigkeit" – Eine Untersuchung des Übergangs vom Gymnasium zur Universität. HIS-Kurzinformationen A4 (1987)
- KAZEMZADEH, F./SCHAEPER, H.: Wer findet sich im Studium zurecht? Ergebnisse einer Untersuchung von Studenten in der Eingangsphase des Studiums. HIS-Hochschulplanung 52. Hannover 1984
- KECK, R.: 1984. Historische Konzepte der Lehrerausbildung und Desiderata ihrer Erforschung. In: Vierteljahrsschrift für Wissenschaftliche Pädagogik 60 (1984), S. 161-189
- KELLERMANN, P.: Anomie und Segmentierung. Aspekte des Wandels im Zugang zu den Hochschulen. In: Angewandte Sozialforschung 13 (1985), 1, S. 39–52
- KELLERMANN, P.: Berufsperspektiven zu Beginn des Studiums. In: HERLYN et al. (Hrsg.) 1987, S. 87-125
- KELLERMANN, P.: Erwerbstätige und nichterwerbstätige Studienanfänger. In: HUBER/WULF (Hrsg.) 1989, S. 84-98
- KIENER, U./CHRISTEN, S.: Studienziele, Studienmotive, Studienverhalten. Teil I: Literaturstudie. Teil II: Analyse des Studienverlaufs der Zürcher Maturanden 1985. Zürich 1992
- KITTEL, H.: Die Entwicklung der Pädagogischen Hochschulen 1926-1932. Darmstadt 1957
- KITTEL, H.: Herkunft und Zukunft der Pädagogischen Hochschulen. In: Neue Sammlung 2 (1982), S. 165-181
- KLEINBAUM, D.G.: Logistic Regression. A Self-Learning Text. New York 1994
- KNAUF, T.: Kontaktsschulunterstützte Schulpraktische Studien: Das Essener KUSS-Modell. In: Neue deutsche Schule 6 (1995), 47, S. 28-30
- KNOELL, D.M.: Institutional research on retention and withdrawal. In: SPRAUGE, H.T. (Ed.): Research on college students. Boulder 1960, p. 41-65, zit. n. SPADY 1970
- KOLLNIG, K.: 75 Jahre Lehrerbildung in Heidelberg. In: KOLLNIG/ RIETHMÜLLER (Hrsg.) 1979, S. 11-46
- KRAMER, K.: Studienabbruchneigung und Studienabbruch. Daten und Meinungen. Saarbrücker Studien zur Hochschulentwicklung 25. Saarbrücken 1977
- KREUTZ, H. (Hrsg.): Pragmatische Soziologie. Opladen 1988
- KUCZYNSKI, J.: Immer schön bescheiden. In: Die Weltbühne 82 (1987), S. 1193-1194
- LEHRERBILDUNG FÜR WÜRTTEMBERG-BADEN. Esslinger Plan 1949. Bericht der internationalen Arbeitsgemeinschaft. Stuttgart 1949
- LEHRERBILDUNG UND ERZIEHUNGSWISSENSCHAFTEN: 25 Jahre Pädagogische Hochschule Freiburg. Freiburg 1987

- LENHART, V.: Geschichte der Lehrerbewegung in Baden 1926-1976. Bühl 1977
- LESZCZENSKY, M.: Vollzeitstudium: eine Fiktion? Analyse des studentischen Zeitbudgets. HIS-Kurzinformationen A8 (1993)
- LEWIN, K.: Durchschnittsalter bei Erwerb der Hochschulreife und bei Studienbeginn: Einflussfaktoren und ihre Größenordnung. In: HIS-Kurzinformationen A6 (1993), S. 16-18
- LEWIN, K.: Wege zum Studium. In: HIS-Kurzinformationen A14 (1995), S. 1-15
- LEWIN, K./CORDIER, H.: Hochschulwechsel: Alternative zum Studienabbruch? In: HIS-Kurzinformationen A5 (1994), S. 1-5
- LEWIN, K./HEUBLEIN, U.: Zur Studiensituation der deutschen Studienanfänger im Wintersemester 1992/93. HIS-Kurzinformationen A6 (1993)
- LEWIN, K./BATHKE, G.-W./SCHACHER, M./ SOMMER, D.: Deutsche Studienanfänger in West und Ost im Wintersemester 1990/91. HIS-Kurzinformationen A9 (1991)
- LEWIN, K./CORDIER, H./SOMMER, D.: Gründe für Studienabbruch und Verbleib von Studienabbrechern – Verlaufsanalyse von Studienberechtigten 78 -. In: HIS-Kurzinformationen A14 (1992), S. 1-11
- LEWIN, K./CORDIER, H./SOMMER, D.: Studienabbruch und Hochschulwechsel im Sommersemester 1992 an der Universität Hannover: Hintergründe und Bewertung durch die Betroffenen. HIS-Kurzinformationen A7 (1993a)
- LEWIN, K./ANDERMANN, H./CORDIER, H./SOMMER, D.: Studienabbruch, Hochschulwechsel und Examen im Wintersemester 1992/93 an der CAU Kiel: Hintergründe und Bewertung. HIS-Kurzinformationen A12 (1993b)
- LEWIN, K./CORDIER, H./HEUBLEIN, U./SOMMER, D.: Studienanfänger im Wintersemester 1992/93 in den alten und neuen Ländern. HIS-Hochschulplanung 102. Hannover 1993c
- LEWIN, K./ANDERMANN, H./CORDIER, H./HEUBLEIN, U./SOMMER, D.: Exmatrikulierte des Wintersemesters 1992/93 in Hessen und Nordrhein-Westfalen im Vergleich. In: HIS Kurzinformationen A2 (1994a), S. 1-12
- LEWIN, K. /HEUBLEIN, U./SOMMER, D./CORDIER, H.: Exmatrikuliertenbefragung an der Universität Bayreuth im Studienjahr 1993/94. HIS-Kurzinformationen A11 (1994b)
- LEWIN, K./CORDIER, H./HEUBLEIN, U./SOMMER, D./ANDERMANN, H.: Studierende kommen zu Wort! Studienabbruch, Hochschulwechsel und Examen in Nordrhein-Westfalen: Hintergründe und Bewertung. Hrsg. v. MINISTERIUM FÜR WISSENSCHAFT UND FORSCHUNG DES LANDES NORDRHEIN-WESTFALEN. Düsseldorf 1994c
- LEWIN, K./CORDIER, H./HEUBLEIN, U.: Studienabbruch: ein komplexer Entscheidungsprozess. In: HIS-Kurzinformationen A5 (1994d), S. 6-22

- LEWIN, K./HEUBLEIN, U./SOMMER, D./CORDIER, H.: Studienabbruch: Gründe und anschließende Tätigkeiten. Ergebnisse einer bundesweiten Befragung im Studienjahr 1993/94. HIS-Kurzinformationen A1 (1995)
- LEWIN, KURT: Feldtheorien in den Sozialwissenschaften. Bern 1963
- LINDNER, G.A.: Die Pädagogische Hochschule. Wien 1874, zit. n. NEUMANN/OELKERS 1984
- LUHMANN, N.: Universität als Milieu. Bielefeld 1992
- MALSBURG VON DER, R.: Studienabbruch an der Universität Heidelberg. In: Beiträge zur Hochschulforschung 4 (1997), S. 325-335
- MAYR, J.: LehrerstudentInnen – gestern, heute, morgen. Persönlichkeitsmerkmale im Institutionen- und Kohortenvergleich. In: MAYR (Hrsg.) 1994, S 79-97
- MAYRING, Ph: Einführung in die qualitative Sozialforschung. Weinheim 1993
- MELENK, H. (Hrsg.): Lehrerbildung in Baden-Württemberg/ 25 Jahre Pädagogische Hochschulen. Ludwigsburger Hochschulschriften 10. Ludwigsburg 1988
- MEULEMANN, H.: Bildung im Lebensverlauf. In: Zeitschrift für Sozialisationsforschung und Erziehungssoziologie 8 (1988a), S. 4-24
- MEULEMANN, H.: Studienerfolg und Studienabbruch, Eichstätt 1988b
- MEULEMANN, H.: Die Geschichte einer Jugend. Opladen 1995
- MEYER, H.J./MÜLLER-BÖLING, D. (Hrsg.): Hochschulzugang in Deutschland. Gütersloh 1996
- MEYER, T.: Studienabbruch an schweizerischen Hochschulen – Eine Strukturanalyse. Forschungsbericht des Nationalen Forschungsprogramms 33. Projekt „Studienabbruch an schweizerischen Hochschulen als Spiegel von Funktionslogiken. Bern 1996
- MICKO, H.C./NIPPERT, K.: Entwicklung eines aktuellen Struktur- und Ablaufplans für die wissenschaftliche Untersuchung des Studienabbruchs und Fachwechsels unter den Bedingungen des Modellversuchs Studienberatung, Niedersachsen. Hannover 1979
- MICKO, H.C./NIPPERT, K.: Studienabbruch. Ergebnisse einer Delphi-Studie. Bd. I u. II. Hannover 1984
- MINISTERIUM FÜR HOCH- UND FACHSCHULWESEN (Hrsg.): Statistische Jahrbücher des Hochschulwesens der DDR, 1983-1987. Berlin (Ost)
- MINISTERIUM FÜR WISSENSCHAFT UND KUNST (Hrsg.): Lernen in der Arbeitswelt: Pädagogische Hochschulen und Unternehmen auf neuen Wegen. Bildung in neuer Sicht Nr. 53. Villingen-Schwenningen 1990

- MÖNCH, J./SCHNEIDER, J.: Studienabbruch – und jetzt? Absprung zum richtigen Zeitpunkt. Handlungsstrategien, Förderungsmöglichkeiten, Perspektiven. München Landsberg 1994
- MÜLLER-BENEDICT, V.: Akademikerprognosen und die Dynamik des Hochschulsystems. Eine statistisch-historische Untersuchung. Frankfurt/M. NewYork: 1991
- MÜLLER-BÖLING, D. (Hrsg.): Qualitätssicherung in Hochschulen. Gütersloh 1995
- MULTRUS, F./LUCYGA, D.: Einführung in STATISTIKA/w. Daten, Ergebnisse, Interpretationen. Stuttgart 1996
- MUNRO, B.H.: Dropouts from higher education, path analysis of a national sample. In: American Educational Research Journal 18 (1981), p. 133–141
- MURRAY, H.: Explorations in Personality: A Clinical and Experimental Study of Fifty Men of College Age. New York 1938, zit. n. STRÖHLEIN 1983
- NEISE, U.: Eine Untersuchung von Studenten, die ihr Studium nicht angetreten haben. Leipzig 1977, zit. n. BURKHARDT 1982
- NEUMANN, D.: Tradition und Fortschritt in der Lehrerbildung. Bad Heilbrunn 1985
- NEUMANN, D./OELKERS, J.: Zurück zur alten Lehrerbildung? In: Neue Sammlung 2 (1982), S. 182-192
- NEUMANN, D./OELKERS, J.: „Verwissenschaftlichung“ als Mythos? Legitimationsprobleme der Lehrerbildung in historischer Sicht. In: Zeitschrift für Pädagogik 30 (1984), S. 229-252
- OEHLER, Ch.: Hochschulentwicklung in der Bundesrepublik Deutschland seit 1945. Frankfurt/M. New York 1989
- PANTAGES, T.J./CREEDON, C.F.: Studies of college attrition: 1950–1975. In: Review of Educational Research 48 (1978), p. 49-101
- PASCARELLA, E.T.: Student-faculty informal contact and college outcomes. In: Review of Educational Research 50 (1980), p. 545-595
- PASCARELLA, E.T./CHAPMAN, D.W.: A multi-institutional, path analytic validation of Tinto's model of college withdrawal. In: American Educational Research Journal 20 (1983a), p. 87-102
- PASCARELLA, E.T./CHAPMAN, D.W.: Validation of a theoretical model of college withdrawal: interaction effects in a multi-institutional sample. In: Research in Higher Education 19 (1983b), p. 25-48
- PASCARELLA, E.T./TERENZINI, P.T.: Interaction effects in Spady's and Tinto's conceptual models of college dropout. In: Sociology of Education 52 (1979), p. 197-210
- PASCARELLA, E.T./TERENZINI, P.T.: Predicting voluntary freshman year persistence/withdrawal behavior in a residential university: a path analytic validation of Tinto's model. In: Journal of Educational Psychology 75 (1983), p. 215-226

- PEISERT, H./FRAMHEIN, G.: Das Hochschulsystem in Deutschland. Hrsg. v. BUNDESMINISTERIUM FÜR BILDUNG UND WISSENSCHAFT. Bonn 1994
- PETERS, O.: Anmerkungen zum Studienabbruch. ZIFF Papiere 73. Hagen 1988
- POTOCNIK, R.: Entscheidungstraining zur Berufs- und Studienwahl. Bern Stuttgart 1990
- RAUIN, U./KÖHLER, B./BECKER, G.: Drum prüfe, wer sich ewig bindet. Ein Berufseignungstest für das Lehramtsstudium. In: Pädagogik 11 (1994), S. 34-39
- RATHMANN, L.: Aufgaben bei der Realisierung der Dialektik von Einheitlichkeit und Differenziertheit im Studium. In: Das Hochschulwesen 31 (1983), S. 1-8, zit. n. RYTLEWSKI 1990b
- REISSERT, R.: Studienabbruch im Widerstreit von Ereignissen und Meinungen. HIS-Kurzinformationen A1 (1983)
- REISSERT, R./BIRK, L.: Studienverlauf, Studienfinanzierung und Berufseintritt von Hochschulabsolventen und Studienabbrechern des Studienjahres 1979. HIS-Hochschulplanung 41. Hannover 1982
- REISSERT, R./MARCISZEWSKI, B.: Studienverlauf und Berufseintritt – Ergebnisse einer Befragung von Hochschulabsolventen und Studienabbrechern des Studienjahres 1984. HIS-Hochschulplanung 61. Hannover 1987
- REISSERT, R./SCHAEFER, H.: Pro-forma-Studium. "Studieren" ohne Studienabsicht. HIS-Hochschulplanung 77. Hannover 1989
- RICHERT, E.: „Sozialistische Universität“. Die Hochschulpolitik der SED. Berlin (Ost) 1967, zit. n. BURKHARDT 1982
- ROEDER, P.: Lehrerbildung in einzelnen Bundesländern. In: STRUKTURKOMMISSION LEHRERBILDUNG 2000, hrsg. v. MINISTERIUM FÜR WISSENSCHAFT UND FORSCHUNG 1994, S. 149-167
- ROTH, H.: „Hundert Jahre Lehrerbildung“. In: Die Deutsche Schule 67 (1975), S. 819-831
- RUDDER DE, H. (Hrsg.): Die Lehrerbildung zwischen Pädagogischer Hochschule und Universität. Bad Heilbrunn 1982
- RYTLEWSKI, R.: Entwicklung und Struktur des Hochschulwesens in der DDR. In: BUNDESMINISTERIUM FÜR INNERDEUTSCHE BEZIEHUNGEN (Hrsg.) 1990a, S. 414-424
- RYTLEWSKI, R.: Studienorganisation in der DDR. In: BUNDESMINISTERIUM FÜR INNERDEUTSCHE BEZIEHUNGEN (Hrsg.) 1990b, S. 445-452
- RYTLEWSKI, R.: Studentenschaft in der DDR. In: BUNDESMINISTERIUM FÜR INNERDEUTSCHE BEZIEHUNGEN (Hrsg.) 1990c, S. 465-473
- SAGAWA, H.: Ursachen und Motive des Studienabbruchs an Pädagogischen Hochschulen in Baden-Württemberg. Pretest II – Zwischenbericht. Päd. Hochschule Heidelberg 1983

- SCHALLBERGER, U.: Studienverlauf und Studienerfolg. Basel 1974
- SCHALLIES, M.: Gedanken zur zukünftigen Struktur des Bildungswesens in Baden-Württemberg. In: Informationsschrift zur Lehrerbildung, Lehrerfortbildung und pädagogischen Weiterbildung 46 (1994), S. 62-70
- SCHIMANK, U.: Theorien gesellschaftlicher Differenzierung. Opladen 1996
- SCHINDLER, G.: „Frühe“ und „späte“ Studienabbrecher. Hrsg. v. BAYRISCHEN STAATSLINSTITUT FÜR HOCHSCHULFORSCHUNG UND HOCHSCHULPLANUNG. München 1997
- SCHNEEBERGER, A./KARASZ, J./STAGEL, W.: Studienabbruch – Versagen oder rechtzeitige Besinnung: Ergebnisse von explorativen Fallstudien. In: KREUTZ (Hrsg.) 1988, S. 105-112
- SCHNEEKLOTH, U.: Hochschule zwischen Funktionswandel und Krise. Stuttgart 1990
- SCHNITZER, K.: Der Wandel des sozialen Bildes der Studentenschaft. In: HUBER/ WULF (Hrsg.) 1989, S. 31-46
- SCHNITZER, K./ISSERSTEDT, W./LESZCZENSKY, M.: Vom Werkstudenten zum erwerbstätigen Studierenden. HIS-Kurzinformationen A7 (1990)
- SCHNITZER, K./ISSERSTEDT, W./KAHLE, I./LESZCZENSKY, M./SCHREIBER, J.: Die soziale Lage der Studierenden in der Bundesrepublik Deutschland im Jahre 1991. Zusammenfassung der Ergebnisse der 13. Sozialerhebung des Deutschen Studentenwerks. HIS-Kurzinformationen A11 (1992)
- SCHOLZ, B./SCHITTENHELM, A.: Exmatrikulation. Studienabbruchverhalten von Frauen und Männern. Berlin 1994
- SCHÖN, B./FRANKENBERGER, T./TEWES-KARINI, M.: Gratwanderungen. Eine Studie über Studentinnen mit Kindern. Weinheim 1990
- SCHRÖDER, M./DANIEL, H.-D.: Studienabbruch. Eine annotierte Bibliographie (1975-1997). Werkstattberichte 54. Kassel 1998
- SCHUBERT, E.: Inhaltsanalytische Evaluation von Grundschulpraktika. In: Grundschule 30 (1998), 7-8, S. 70-72
- SCHUEMER, R./STRÖHLEIN, G.: Dropout-Forschung und Dropout-Prophylaxe. In: HOLMBERG/ ORTNER (Eds.) 1991, S. 194-222
- SCHWARK, W.: 25 Jahre Pädagogische Hochschulen in Baden-Württemberg: Bilanz und Perspektiven. In: MELENK (Hrsg.) 1988, S. 19-33
- SCHWARK, W./PIEPER, J.: Bildungspartnerschaft der Pädagogischen Hochschulen mit Unternehmen in Baden-Württemberg: Grundlagen – Ziele – Erfahrungen. In: MINISTERIUM FÜR WISSENSCHAFT UND KUNST (Hrsg.) 1990, S. 1-8

- SEKRETARIAT DER KULTUSMINISTERKONFERENZ (Hrsg.): Vorausberechnung der Schüler- und Absolventenzahlen 1979 bis 1995. Dokumentation Nr. 71. Bonn 1982
- SEKRETARIAT DER KULTUSMINISTERKONFERENZ (Hrsg.): Prognose der Studienanfänger, Studenten und Hochschulabsolventen bis 1995. Fortschreibung zur Dokumentation Nr. 66. Bonn 1981
- SELZER, G./BOCK, M./SCHNURR, A./NICKEL, B./ KRÄMER, T./SCHÄFER, I.: Drop out - Knock out? Tiefeninterviews mit Studienabbrechern. Königstein/Ts. 1985
- SPADY, W.: Dropout from higher education: an interdisciplinary review and synthesis. In: Interchange 1 (1970), S. 64-85
- STAATSANZEIGER Baden-Württemberg v. 6.4.1998: Pädagogische Hochschulen bleiben.
- STARKE, K.: Jugend im Studium. Berlin (Ost) 1979, zit. n. DAMM 1986
- STATISTISCHES BUNDESAMT (Hrsg.): Bildung im Zahlenspiegel. Stuttgart 1974
- STATISTISCHES BUNDESAMT (Hrsg.): Bildung im Zahlenspiegel. Stuttgart 1990
- STATISTISCHES BUNDESAMT (Hrsg.): Bildung im Zahlenspiegel. Stuttgart 1992
- STATISTISCHES LANDESAMT BADEN-WÜRTTEMBERG (Hrsg.): 1952—1982. 30 Jahre Baden-Württemberg im Spiegel der Statistik. Stuttgart 1982
- STATISTISCHES LANDESAMT BADEN-WÜRTTEMBERG: Das Hochschulwesen zu Beginn der 90er Jahre. Band 441. Stuttgart 1991
- STATISTISCHES LANDESAMT BADEN-WÜRTTEMBERG: Statistik in Baden-Württemberg. Das Bildungswesen 1992. Stuttgart 1992
- STATISTISCHES LANDESAMT BADEN-WÜRTTEMBERG (Hrsg.): Das Bildungswesen. Statistiken für Baden-Württemberg, Bd. 513. Stuttgart 1996
- STEGMANN, H./KRAFT, H.: Bestimmungsfaktoren für den Studienabbruch und Berufswege von Studienabbrechern. In: Mitteilungen aus der Arbeitsmarkt- und Berufsforschung 21 (1988) 4, S. 498–511
- STEINBECHER, K.-H.: Die Entwicklung des Verhältnisses von Abiturienten und Bewerbern zu Studienplätzen an den Hochschulen der DDR 1972-1982. In: Ergebnisse und weitere Aufgaben bei der Erforschung des Hochschulzugangs in der DDR. Zentralinstitut für Hochschulbildung Berlin (Ost) 1982, S. 100-106, zit. n. DAMM 1986
- STELTMANN, K.: Motive für die Wahl des Lehrerberufs. Ergebnisse einer empirischen Untersuchung. In: Zeitschrift für Pädagogik 26 (1980), S. 581-586.
- STEPHAN, G.: Begrüßungsrede anlässlich des 25jährigen Bestehens der Pädagogischen Hochschulen in Baden-Württemberg. In: MELENK (Hrsg.) 1988, S. 11-13
- STRÖHLEIN, G.: Bedingungen des Studienabbruchs. Frankfurt/M. 1983

- STRUKTURKOMMISSION LEHRERBILDUNG 2000: Lehrerbildung in Baden-Württemberg. Abschlussbericht. Hrsg. v. MINISTERIUM FÜR WISSENSCHAFT UND FORSCHUNG. Stuttgart 1993
- STRUKTURKOMMISSION LEHRERBILDUNG 2000: Lehrerbildung in Baden-Württemberg. Materialien. Hrsg. v. MINISTERIUM FÜR WISSENSCHAFT UND FORSCHUNG. Stuttgart 1994
- SÜNKER, H., TIMMERMANN, D./KOLBE, F.U. (Hrsg.): Bildung, Gesellschaft, soziale Ungleichheit. Internationale Beiträge zur Bildungssoziologie und Bildungstheorie. Frankfurt/M. 1994
- SUSTECK, H.: Von den Pädagogischen Akademien zur Universität – das Ende der eigenständigen Volksschullehrerbildung. In: Vierteljahrsschrift für wissenschaftliche Pädagogik 60 (1984), S. 190-197
- TEICHLER, U.: Wandel der Hochschulstrukturen im internationalen Vergleich. Werkstattberichte 20. Wissenschaftliches Zentrum für Berufs- und Hochschulforschung. Kassel 1988
- TEICHLER, U. (Hrsg.): Das Hochschulwesen in der Bundesrepublik Deutschland. Weinheim 1990
- TINTO, V.: Dropout from higher education: a theoretical synthesis of recent research. In: Review of Educational research 45 (1975), p. 89-125
- TINTO, V.: Defining dropout: A matter of perspective. In: PASCARELLA, E. (Ed.): Studying student attrition. (New Directions for Institutional Research No. 36.) San Francisco 1982a, p. 3-15
- TINTO, V.: Limits of Theory and Practica on Student Attrition. In: Journal of Higher Education 53 (1982b), 6, p. 687-700, zit. nach PETERS 1988
- TROST, G./BICKEL, H.: Studierfähigkeit und Studienerfolg. München 1979
- URBAN, W.: Erwartungshaltungen, Berufsmotive, Berufsorientierung sowie Stress- und Copingverhalten angehender Lehrer – ein empirischer Beitrag zur Studienmotivationsforschung. Innsbruck 1992
- URBAN, W.: Welche Motive und Grundhaltungen sind für die Wahl des Berufes zum Pflichtschullehrer maßgebend? In: Erziehung und Unterricht (1993), S. 434-444
- URKUNDENBUCH der Stadt Freiburg, Bd. II,2. Freiburg 1829
- WARCZOK, R.: Lebensziele von Hochschulabsolventen. Wissenschaftlicher Arbeitsbericht Nr. 25. Berlin (Ost) 1981, zit. n. BURKHARDT 1982
- WECK, M.: Der Studienfachwechsel. Eine Längsschnittanalyse der Interaktionsstruktur von Bedingungen des Studienverlaufs. Frankfurt/M. 1991

- WILDT, J.: Das „Integrierte Eingangssemester Primarstufe“ (IEP) – Ein Modell für die Verbindung der Lernorte Hochschule und Schule? In: BAYER et al. (Hrsg.) 1997, S. 319-337
- WILLER, K.-I.: Die familiale und schulische Sozialisation von Grund- und Hauptschullehrerstudenten. Frankfurt/M. 1993
- WINKLER, K.: 25 Jahre Pädagogische Hochschule Karlsruhe 1962 bis 1987. In: FOLDENAUER, K./SCHÜTZ, H. (Hrsg.): karlsruher pädagogische beiträge 17 (1988), S. 79-116
- WINTELER, A.: Pfadanalytische Validierung eines konzeptionellen Schemas zum Studienabbruch. Arbeiten zur Empirischen Pädagogik und Pädagogischen Psychologie Nr. 8. Institut für empirische Pädagogik, Pädagogische Psychologie und Bildungsforschung der Universität München 1984
- WÖLLER, F.: Psychische Störungen bei Studenten und ihre sozialen Ursachen. Eine empirische Untersuchung unter Göttinger "Lehrer"-Studenten. Weinheim 1980
- WULF, M.: "Was ist zu tun? Was haben wir gelernt?" In: HUBER/ WULF (Hrsg.) 1989, S. 153-174

Anhang

Fragebogen

Studienfachbereiche

Tabelle A1: Interkorrelationen der Indikatorvariablen des konzeptualisierten Studienabbruches in der Gesamtstichprobe (N = 390)

Tabelle A2: Korrelationen der Indikatorvariablen des konzeptualisierten Studienabbruches mit dem Verlaufskriterium und mit dem quantitativ definierten Kriterium „selbstbilanzierten Studienerfolges“ in der Gesamtstichprobe (N = 390)