

# **Literaturverzeichnis**

# Literaturverzeichnis <sup>1</sup>

- Adorno, Theodor W. (1931): Die Aktualität der Philosophie. - In: Ges. Schr. Bd. 1, Frankfurt/M.: Suhrkamp 1973, S. 325ff
- Adorno, Theodor W. (1951): Minima Moralia. Reflexionen aus dem beschädigten Leben. Frankfurt/M.: Suhrkamp
- Adorno, Theodor W. (1957): Vernunft und Offenbarung. - In: Stichworte. Frankfurt/M.: Suhrkamp 1969
- Adorno, Theodor W. (1966): Negative Dialektik. Frankfurt/M.: Suhrkamp
- Allmen, Jacques-Antoine von (1992): Symboltheorie und Symboldidaktik am Beispiel von Peter Biehl und Hubertus Halbfas. Diss. Basel, Zürich
- Altmeyer, Martin (2001): Innehalten im Kriegslärm. Zum Glück haben wir die Grünen und Jürgen Habermas. – In: Frankfurter Rundschau v. 25.10.2001
- Anselm, Helmut (1995): Religion oder Ethik. München
- Antes, Peter (1995): Ethiklehrerausbildung ohne Religionswissenschaft ? Ein Plädoyer. - In: EU, H.4
- AK [Arbeitskreis der Religionslehrerverbände in Baden-Württemberg] (1998): Thesen zu einem Religionsunterricht der Zukunft. - In: R.Ehmann u.a. (Hg.): Religionsunterricht der Zukunft. Freiburg: Herder 1998, S. 183ff
- Aristoteles: Metaphysik
- Aristoteles: Nikomachische Ethik
- Arnold / Hanisch / Orth (Hg.) (1997): Was Kinder glauben: 24 Gespräche über Gott und die Welt. Stuttgart: Calwer
- Auer, Alfons (1971): Autonome Moral und christlicher Glaube. Düsseldorf: Patmos

---

<sup>1</sup> Die folgende **Liste** führt die in der Arbeit **zitierte** sowie die für sie **verwendete** Literatur (außer der Bibel) **vollständig** auf, wie bei Dissertationen üblich, und ist dadurch notgedrungen überdimensioniert. Ich halte mich dabei an das am weitesten verbreitete und m.E. übersichtlichste *Muster*. In den Fußnoten im Text werden darum als Nachweis meist nur Autor, Jahreszahl und Seiten angegeben, nur zuweilen wird um des direkten Nachvollzugs willen, z.T. auch um die ursprüngliche Zitation beizubehalten, eine vollständige Angabe der Literatur geliefert.

Einige *Aufsätze* werden, wo es sachdienlich ist, nach dem Jahr ihrer Erstveröffentlichung aufgelistet; in diesem Fall ist dann die (Aufsatz-)Sammlung, aus der zitiert wird, nochmals mit Veröffentlichungsjahr angegeben.

Bei *Übersetzungen* wird i.d.R. Jahr und Sprache der Erstveröffentlichung angegeben.

*Ältere Literatur* ist i.d.R. lediglich nach dem Jahr der Erstveröffentlichung aufgeführt; bei Bedarf ist eine entsprechende Neuausgabe mit angegeben. Bei philosophischen Werken wird hier, wie meist üblich, nach Kapiteln, Abschnitten oder Originalpaginierungen zitiert, nicht oder nur selten nach den Seiten neuerer Ausgaben.

*Antike Autoren* sind mit ihren Schriften ohne Jahresangabe und Erscheinungsort in die Literaturliste aufgenommen. Entsprechende Nachweise werden an den jeweiligen Stellen nach einschlägiger Zitierweise geliefert.

Die *Bibel* wird, außer für einige besondere Übersetzungen, nicht eigens als Literatur nachgewiesen. Biblische Zitate oder Verweise im Text sind nach den in der Theologie üblichen Abkürzungen der biblischen Bücher nachgewiesen.

Die meisten Nachweise aus *Zeitschriften* und *Lexika* werden per gängiger *Abkürzung* angegeben. Zu einigen Abkürzungen finden sich die ausführlichen bibliografischen Angaben im alphabetischen Verzeichnis.

Einige durch verschiedene Autoren oder Herausgeber erstellte Titel finden sich zur leichteren Suche *doppelt*, unter dem (erstgenannten) Herausgeber wie auch unter dem i.d.R. zitierten Titel, dann ohne Artikel geordnet.

- Augsburgische Konfession, die [1530]. Confessio oder Bekanntnus des Glaubens etlicher Fürsten und Städte uberantwortet Kaiserlicher Majestat zu Augsburg. Confessio fidei exhibita invictissimo Imperatori Carolo V. Caesari Augusto in comitiis Augustae. – In: Die Bekenntnisschriften der evangelisch=lutherischen Kirche. Hg. im Gedenkjahr der Augsburgischen Konfession 1930 vom Deutschen Evangelischen Kirchenausschuss. Göttingen: Vandenhoeck&Rupprecht <sup>9</sup>1982, S. 31-137
- Augustinus: Bekenntnisse. Eingel. u. übertr. v. Wilhelm Thimme. München: Artemis 1950
- Augustinus: Confessiones. Ed. F.-P.Hansen, Digitale Bibliothek. Berlin: Directmedia 1998
- Bader, Johann (1999): Zur Verfassungsmäßigkeit des obligatorischen Ethikunterrichts. - In: EU 1/99
- Bacon, Francis (1620): Novum Organum Scientiarum. Ed. Digitale Bibliothek. Berlin: Directmedia 1998
- Baldrian, Konrad (1999): Zum immer noch umstrittenen Verhältnis zwischen Religions- und Ethik / Philosophieunterricht. - In: www.fv-ethik.de
- Barz, Heiner (1992a): Religion ohne Institution? Jugend und Religion Teil 1. Opladen: Leske+Budrich
- Barz, Heiner (1992b): Postmoderne Religion. Jugend und Religion Teil 2. Opladen: Leske+Budrich
- Baltz-Otto, Ursula / Otto, Gert (1991): Überlegungen zum Religionsunterricht von morgen. – In: Theologia Practica 26.(1991), S. 4-20
- Beck, Ulrich / Beck-Gernsheim, Elisabeth (Hg.) (1994): Riskante Freiheiten. Individualisierung in modernen Gesellschaften. Frankfurt/M.: Suhrkamp
- Beck, Ulrich (1997a): Was ist Globalisierung?. Frankfurt/M.: Suhrkamp
- Beck, Ulrich (Hg.) (1997b): Perspektiven der Weltgesellschaft. Frankfurt/M.: Suhrkamp
- Bencivenga, Ermanno (1992): Spiele mit der Philosophie. Berlin: Freese
- Benjamin, Walter (1921): Zur Kritik der Gewalt. - In: Ges.Schr. Bd.II/1. Frankfurt/M.: Suhrkamp 1977, S.179ff
- Benjamin, Walter (1929ff): Rundfunkgeschichten für Kinder. - In: Ges.Schr. Bd.VII,1. Frankfurt/M.: Suhrkamp 1989
- Benjamin, Walter (1940): Über den Begriff der Geschichte. - In: Ges.Schr. Bd.I. Frankfurt/M.: Suhrkamp
- Benthaus-Apel, Friederike (1998): Religion und Lebensstil. Zur Analyse pluraler Religionsformen aus soziologischer Sicht. - In: Fechtner, Kristian / Haspel, Michael (Hg.): Religion in der Lebenswelt der Moderne. Stuttgart: Kohlhammer
- Berg, H.K. / Doedens, F. (1974): Vorschläge zu einem fachübergreifend/kooperativen Unterricht. - In: Unterrichtsmodelle im Religionsunterricht. Hg.v. H.K.Berg u. F.Doedens. Frankfurt/M.: Diesterweg
- Bergau, W. (Hg.) (1979): Die neuen Schüler - Jugend ohne Gott?. Arbeitshefte f.d. evang. Religionsunterricht an Gymnasien 47. Hannover
- Berger, Klaus (1999): Hermeneutik des Neuen Testaments. Tübingen/Basel: A.Francke
- Berger, Peter L. (1991): Auf den Spuren der Engel. Die moderne Gesellschaft und die Wiederentdeckung der Transzendenz. Freiburg: Herder [amerik.: New York 1969]
- Berque, Jacques (1996): Der Koran neu gelesen. Frankfurt/M.: Lembeck
- Beuscher, B. / Schroeter, H. / Sistermann, R. (Hg.) (1996): Prozesse postmoderner Wahrnehmung. Kunst - Religion - Pädagogik. Wien: Passagen
- Biblia Hebraica Stuttgartensia. Ed. K.Elliger / W.Rudolph. Stuttgart: Dt.Bibelges. <sup>4</sup>1990. Bible Works 1999
- Bielefeldt, Heiner (1998): Philosophie der Menschenrechte. Grundlagen eines weltweiten Friedensethos. Darmstadt

- Biemer, Günter /Baldus, Manfred (1995): [Art.] Religionsunterricht. – In: Staatslexikon. Hg. v.d. Görres-Gesellschaft. Freiburg: Herder <sup>7</sup>1995, Sp. 840-845.
- Biesinger, A. / Hänle, J. (Hg.) (1997): Gott - mehr als Ethik. Der Streit um LER und Religionsunterricht. Freiburg: Herder
- Billmann-Mahecha, E. (1992): Gespräche mit Kindern. Möglichkeiten und Grundlagen der sokratischen Methode. Erlangen
- Bischöfe, die deutschen (1996): Die bildende Kraft des Religionsunterrichts. Hg. v. Sekr. d. Dt. Bi'konf.. Bonn
- Biser, Eugen (1970): Theologische Sprachtheorie und Hermeneutik. München: Kösel
- Bleiler-Staudt, Elke / Bleier, Rudolf (1999): Recht und Gerechtigkeit. Arbeitsblätter Ethik / Philosophie. Stuttgart: Klett
- Bloch, Ernst (1930): Spuren. Frankfurt/M.: Suhrkamp 1985
- Bloch, Ernst (1963): Tübinger Einleitung in die Philosophie. Frankfurt/M.: Suhrkamp
- Bluitgen, Kåre / Carrer, Chiara (2001): Ein Stiefel fiel vom Himmel. Wuppertal: P.Hammer
- Blumenberg, Hans (1981): Die Lesbarkeit der Welt. Frankfurt/M.: Suhrkamp
- Böckenförde, Ernst-Wolfgang (1967): Die Entstehung des Staates als Vorgang der Säkularisation - In: Staat, Gesellschaft, Freiheit. Studien zur Staatstheorie und zum Verfassungsrecht. Frankfurt/M.: Suhrkamp 1976, S. 42-64
- Böckenförde, Ernst-Wolfgang (1991): Recht, Staat, Freiheit. Studien zur Rechtsphilosophie, Staatstheorie und Verfassungsgeschichte. Frankfurt/M.: Suhrkamp
- Böckenförde, E.W. / Spaemann, R. (Hg.) (1987): Menschenrechte und Menschenwürde. Historische Voraussetzungen - säkulare Gestalt - christliches Verständnis. Stuttgart
- Böhme, Gernot (1997): Ethik im Kontext. Über den Umgang mit ernsten Fragen. Frankfurt/M.: Suhrkamp
- Böhme, Gernot (1998): Einführung in die Philosophie. Weltweisheit, Lebensform, Wissenschaft. Frankfurt/M.: Suhrkamp (<sup>1</sup>1993)
- Bohrer, K.H. / Scheel, K. (Hg.) (1999): Nach Gott fragen. Über das Religiöse. Sonderheft d. Ztschr. Merkur. Stuttgart: Klett-Cotta, H.9/10
- Brechtken, Josef (1988): Ist der schulische Religionsunterricht noch zu retten? – In: KatBl 11/1988, S.776-784
- Breun, Richard (1994): Überlegungen zu einem Curriculum für den Ethikunterricht. - In: ZDPE, H.4
- Breun, Richard (1997): Kanonbildung im Ethikunterricht. Zur Frage des ethischen Wissens in der Primarstufe und Sekundarstufe I. - In: ZDPE, H.2
- Brieskorn, Norbert (1990): Rechtsphilosophie. - Grundkurs Philosophie 14. Stuttgart: Kohlhammer
- Brieskorn, Norbert (1997): Menschenrechte. Eine historisch-philosophische Grundlegung. Stuttgart: Kohlhammer
- Brose, Thomas (Hg.) (1998): Religionsphilosophie. Europäische Denker zwischen philosophischer Theologie und Religionskritik. Würzburg: Echter
- Brüning, Barbara (1987): Philosophieren mit Kindern (Info-Broschüre). Hamburg
- Brüning, Barbara (1987): Philosophieren mit sechs- bis achtjährigen Kindern. - Diss. Hamburg
- Brüning, Barbara (1998): Moralität und Bildung in der europäischen Tradition und Gegenwart. - In: ZDPE, H.4
- Brüning, Barbara (2001): Philosophieren in der Grundschule. Berlin: scriptor/cvk
- Brunkhorst, Hauke u.a. (Hg.) (1999): Recht auf Menschenrechte. Menschenrechte, Demokratie und internationale Politik. Frankfurt/M.: Suhrkamp
- Brunotte, Ulrike (1992): Lebensgestaltung als Unterrichtsfach. - In: Die Zeit v.26.6.92

- Brunotte, Ulrike (1995): Ethik und Religion in der Schule. - In: ZDPE, H.2, S.130-136
- Brunotte, Ulrike (1999): In LER hat auch ER seinen Platz. - In: Die Zeit, Nr.3/99
- Buber, Martin / Rosenzweig, Franz (1932): Die Schrift. Verdeutsch von Martin Buber gemeinsam mit Franz Rosenzweig. 5 Bde. Heidelberg: Lambert Schneider. 10.verb.Aufl. 1981
- Buber, Martin (1954): Zu einer neuen Verdeutschung der Schrift. Beilage zum ersten Band von: Die Schrift. Heidelberg: Lambert Schneider
- Bucher, Anton A. (1987a): Gleichnisse - schon in der Grundschule ?. - In: KatBl
- Bucher, Anton A. (1987b): Symbole ? - In: Der Evangelische Erzieher
- Bucher, Anton A. (1989): "Wenn wir immer tiefer graben, ... kommt vielleicht die Hölle." Plädoyer für die Erste Naivität. - In: KatBl
- Bucher, Anton A. (1990): Symbol - Symbolbildung - Symbolerziehung. Sankt Ottilien
- Bucher, Anton A. (1992a): Kinder und die Rechtfertigung Gottes? - Ein Stück Kindertheologie. - In: Schweizer Schule, H.10
- Bucher, Anton A. (1992b): Einwurzelung - oder: Entwurzelung ? - In: KatBl, H.12
- Bucher, Anton A. (1994): Symbolerziehung. - In: F.Schweitzer / G.Faust-Siehl (Hg.): Religion in der Grundschule. Religiöse und moralische Erziehung. Frankfurt/M., S. 118ff
- Bucher, Anton A. (2000): Religionsunterricht zwischen Lernfach und Lebenshilfe. Stuttgart
- Büttner, Gerhard (1994): Zwischen Halbfas und Biehl. Diskussionsbeiträge zur Symboldidaktik. - In: Der Evangelische Erzieher
- Büttner, Gerhard (2002a): Muss das intuitive Denken der Kinder „herauswachsen“? [Arbeitstitel]. - In: KatBl 2002 [vom Autor freundlicherweise vorab als MS zur Verfügung gestellt]
- Büttner, Gerhard / Rupp, Hartmut (Hg.) (2002): Theologisieren mit Kindern. Stuttgart: Kohlhammer
- Bundesverfassungsgericht (1987): Beschluss vom 25. Februar 1987 zum Religionsunterricht. - In: BVerfG Bd. 74
- Bundesverwaltungsgericht (1998): Urteilsbegründung zur Zulässigkeit des Fach Ethik v. 17.Juni 1998. - In: BVerwG AZ. 6 C 11.97
- CA = Confessio Augustana
- Cam, Philip (1997a): Können Augen sehen? Philos. Nachdenkgeschichten .... Mülheim: Vlg.a.d.Ruhr
- Cam, Philip (1997b): Zusammen nachdenken. Philos. Fragestellungen für Kinder .... Mülheim: Vlg.a.d.Ruhr
- Camhy, Daniela (Hg) (1990): Wenn Kinder philosophieren. Graz: Leykam
- Camhy, Daniela (Hg.) (1994): Das philosophische Denken von Kindern. St.Augustin
- Campbell, Lorne (1980): Van der Weyden. New York: Harper&Row
- Carnap, Rudolf (1947): Bedeutung und Notwendigkeit
- Cassirer, Ernst (1929): Philosophie der symbolischen Formen. 3 Bde. Darmstadt: Wiss.Buchges. <sup>2</sup>1953
- Confessio Augustana [CA] (1530). Die Augsburger Konfession. Confessio oder Bekenntnis des Glaubens etlicher Fürsten und Städte uberantwortet Kaiserlicher Majestat zu Augsburg. Confessio fidei exhibita invictissimo Imperatori Carolo V. Caesari Augusto in comitiis Augustae. - In: Die Bekenntnisschriften der evangelisch=lutherischen Kirche. Hg. im Gedenkjahr der Augsburger Konfession 1930 vom Deutschen Evangelischen Kirchenausschuss. Göttingen: Vandenhoeck&Rupprecht <sup>9</sup>1982, S. 31-137
- Daiber, K.-F. / Luckmann, Th. (Hg.) (1983): Religion in den Gegenwartsströmungen der deutschen Soziologie. München: Kaiser
- Daiber, Karl-Fritz (1995): Religion unter den Bedingungen der Moderne. Die Situation in der Bundesrepublik Deutschland. Marburg

- Daiber, Karl-Fritz (1997): Religion in Kirche und Gesellschaft. Theologische und soziologische Studien zur Präsenz von Religion in der gegenwärtigen Kultur. Stuttgart: Kohlhammer
- Dalferth, Ingolf U. (1981): Religiöse Rede von Gott. München: Kaiser
- Degen, Roland (1991): Entgrenzung konfessioneller Traditionen. Bildungsverantwortung, Christenlehre und schulischer Religionsunterricht in den neuen Bundesländern. – In: KatBl 1991, S. 856ff
- Deile, Volkmar: Die unvollendete Revolution; Leitartikel einer 4-seitigen Anzeige von „amnesty international“ v. 3.12.1998 als Beilage in großen deutschen Zeitungen, hier aus: Die Zeit
- Deissler, Alfons (1955): Psalm 119 (118) und seine Theologie. München
- Deissler, Alfons (1965): Die Psalmen. III. Teil (Ps 90-150). Düsseldorf: Patmos
- Derrida, Jacques (1972): Die Schrift und die Differenz. Frankfurt/M: Suhrkamp
- Derrida, Jacques / Vattimo, Gianni (2001): Die Religion. Frankfurt/M.: Suhrkamp
- Deutscher Katecheten-Verein (1992): Religionsunterricht in der Schule. Ein Plädoyer des DKV. München [auch abgedruckt in KatBl 1992]
- Dewey, John (1910): Wie wir denken. Zürich 1951 [orig.: How we think. Boston 1910]
- Dewey, John (1915): Demokratie und Erziehung (amerik.: 1915). Weinheim 1993
- Dierse, U. u.a. (1992): Art. "Religion". - In: Hist. Wörterb. d. Philosophie. Hg. v. J.Ritter u. K.Gründer. Bd.8. Basel: Schwabe
- Dilthey, Wilhelm (1905): Die Jugendgeschichte Hegels. In: Gesammelte Schriften Bd.IV. Stuttgart: Teubner 1921
- Ditert, Kurt (1994): 10 Jahre konfessionell-kooperativer RU in Kl. 1 und 2 Grundschule. – In: entwurf 2/94
- Doedens, Folkert (1991): Konfessioneller Religionsunterricht und Ersatzunterricht – Brauchen wir Alternativen zur Alternative? - In: J. Lott: Religion - warum und wozu in der Schule. Weinheim 1992, 421-435
- Doedens, Folkert (1994): Religionsunterricht als Ort interreligiösen Lernens. - In: KatBl 4/1994
- Doedens, Folkert (1996): Thesen zum interreligiösen Lernen. - In: Feuervogel 1/96, S. 11
- Doedens, Folkert / Weiße, Wolfram (1997): Religionsunterricht für alle. Hamburger Perspektiven zur Religionsdidaktik. Münster: Waxmann
- Dölle-Oelmüller, Ruth (1995): Philosophisches Orientierungswissen in Erziehung und Bildung. - In: Philosophische Orientierung. FS z. 65.Geb.v. W.Oelmüller. Hg.v. F.Hermann u. V.Steenblock. München: Fink
- Drewermann, Eugen (1982): Von der Unmoral der Psychotherapie - oder von der Notwendigkeit einer Suspension des Ethischen im Religiösen; in: Psychoanalyse und Moralthologie. Bd.1 Angst und Schuld. 1982, S. 79-104
- Drewermann, Eugen (1984): Tiefenpsychologie und Exegese. 2 Bde. Olten: Walter
- Drewermann, Eugen (1989): Ich steige hinab in die Barke der Sonne. Alt-Ägyptische Meditationen zu Tod und Auferstehung in bezug auf Joh 20/21. Olten: Walter
- Drewermann, Eugen (1990ff): Predigten zum Kirchenjahr. Hg. v. B.Marz. 4 Bde. (1: Der offene Himmel, usf.). Düsseldorf: Patmos
- Durkheim, Émile (1912): Die elementaren Formen des religiösen Lebens. [frz.: Les formes élémentaire de la vie religieuse. Paris 1968]. Frankfurt/M.: Suhrkamp 1981
- Ehmann, R. u.a. (Hg.) (1998): Religionsunterricht der Zukunft. Aspekte eines notwendigen Wandels. Freiburg: Herder
- EKD [Evangelische Kirche in Deutschland] (1994): Identität und Verständigung. Standort und Perspektiven des Religionsunterrichts in der Pluralität. Eine Denkschrift der EKD. Gütersloh

- EKiBB [Evangelische Kirche in Berlin-Brandenburg] (Hg.) (1995): Religionsunterricht und LER im Land Brandenburg. Berlin
- EKiBB [Evangelische Kirche in Berlin-Brandenburg] / Erzbistum Berlin (1998a): Religionsunterricht in Berlin: Schulisches Unterrichtsfach in einer Fächergruppe. Berlin
- EKiBB [Evangelische Kirche in Berlin-Brandenburg] / Erzbistum Berlin (1998b): [www.alles-wissen-wollen.de](http://www.alles-wissen-wollen.de)
- EKiBB [Evangelische Kirche in Berlin-Brandenburg] (Hg.) (2000): [www.alles-wissen-wollen.de](http://www.alles-wissen-wollen.de) oder „Leben mit Sinn und Verstand“. Evangelischer Religionsunterricht in Berlin als ein Unterrichtsfach in einer Fächergruppe religiöser, philosophisch-ethischer und weltanschaulicher Bildung. Berlin
- Endres, Gerhard L. (1998): Streitfall Religionsunterricht. - In: Frankfurter Rundschau v. 24.12.98
- Engfer, Dietmar (1999): Werteerziehung im öffentlichen Schulwesen? Zwischen Ideologie und Desorientierung. Münster: Lit
- Englhart, Stephan (1995): Die sogenannte Kinderphilosophie. Bestandsaufnahme und Kritik. Mag.Arbeit: academia
- epd (Hg.) (1996): Pro und contra 'LER'. epd-Dokumentation 19/96
- Erlbruch, Wolf (2000): Moritz, Karl Philipp: Neues ABC-Buch. München (Kunstmann) (original 1790)
- Erzbischöfliches Ordinariat Berlin (Hg.) (2000). Abteilung Religionsunterricht. AG Podien 2000: Vorschlag „RU in der Fächergruppe“. In: [www.kath.de/bistum/berlin/schulen/ru\\_faechergruppe/](http://www.kath.de/bistum/berlin/schulen/ru_faechergruppe/)
- Esser, Wolfgang G. (1992): Warum alle Kinder und Jugendlichen Religionsunterricht brauchen. - In: J. Lott (Hg.): Religion - warum und wozu in der Schule?. Weinheim: Dt.StudienVerlag
- EU = Ethik&Unterricht. Frankfurt: Diesterweg
- Failing, Wolf-Eckart (1997): Die eingeräumte Welt und die Transzendenzen Gottes. - In: Failing / Heimbrock: Gelebte Religion wahrnehmen. Lebenswelt - Alltagskultur - Religionspraxis. Stuttgart: Kohlhammer
- Failing, Wolf-Eckhard (1997): Lebenswelt und Alltäglichkeit in der Praktischen Theologie. - In: Failing / Heimbrock: Gelebte Religion wahrnehmen. Lebenswelt - Alltagskultur - Religionspraxis. Stuttgart: Kohlhammer
- Failing, Wolf-Eckhard / Heimbrock, Hans-Günter (1997): Gelebte Religion wahrnehmen. Lebenswelt - Alltagskultur - Religionspraxis. Stuttgart: Kohlhammer
- Fauth, Dieter (1998): Zur Didaktik der Religionswissenschaft. - In: Spiritia. Ztschr.f.Rel'w'sch., H.2
- Fauth, Dieter (1999a): Religion als Bildungsgut - Sichtweisen in Staat und evangelischer Kirche. Bd.1. Würzburg: Religion&Kultur
- Fauth, Dieter (1999b): Religion als Bildungsgut - Sichtweisen weltanschaulicher Minderheiten. Bd.2. Würzburg: Religion&Kultur
- Fauth, Dieter / Bubenheimer, Ulrich (Hg.) (2000): Hochschullehre und Religion - Perspektiven verschiedener Fachdisziplinen. Würzburg: Religion&Kultur
- Fechtner, Kristian / Haspel, Michael (Hg.) (1999): Religion in der Lebenswelt der Moderne. Stuttgart: Kohlhammer
- Feuchte, Paul (1987): Verfassungen des Landes Baden-Württemberg. Stuttgart: Kohlhammer
- Fischer, J (1989): Glaube als Erkenntnis. Zum Wahrnehmungscharakter des christlichen Glaubens. München
- Fleischer-Bickmann, Wolff (1992): Curriculare Unübersichtlichkeit. Überlegungen zu einer grundlegenden Neustrukturierung des Lernfeldes "Sinn- und Wertorientierung". - In: J. Lott (Hg.): Religion - warum und wozu in der Schule? Weinheim: Dt.StudienVerlag

- Flusser, Vilém (1995): Die Revolution der Bilder. Der Flusser-Reader zu Kommunikation, Medien und Design. Mannheim: Bollmann 1995
- Forschner, Manfred (1997): Art. "Religion". - In: Lexikon der Ethik. Hg. O. Höffe. München: Beck
- Franz von Assisi (ca. 1300): Fioretti. - In: ders.: Die Werke. Zürich (Diogenes) 1979
- Frank, Elsbeth Rose (1994): Gemeinsamer Anfangsunterricht in Klasse 1. - In: entwurf 2/94
- Frankena, William K. (1963): Analytische Ethik. München: dtv 1972 (USA 1963)
- Franzen, Winfried (1998): Wertevermittlung und Philosophie. - In: Philosophie und Religion. Zukunft einer Fächergruppe. Hg. H. Hastedt. Rostocker Philos. Manuskripte. Rostock: Universität, H.5
- Freedman, David Noel (1999): Psalm 119. The exaltation of Torah. Wiona Lake / Indiana
- Freese, Hans-Ludwig (1987): Die Beratung bes. begabter Kinder.... Berlin
- Freese, Hans-Ludwig (1989): Kinder sind Philosophen. Weinheim: Beltz-Quadriga
- Freese, Hans-Ludwig (Hg.) (1990): Gedankenreisen. Reinbek: Rowohlt
- Frege, Gottlob (1892): Über Sinn und Bedeutung. - In: ders.: Funktion, Begriff, Bedeutung. Hg. v. G. Patzig. Göttingen 1985
- Fritsche, J. (1992): Art. "Religiosität". - In: Hist. Wörterb. d. Philosophie. Hg. v. J. Ritter u. K. Gründer. Bd.8. Basel: Schwabe
- Fuchs, Ottmar (1989): Der Religionsunterricht als Diakonie der Kirche?! - In: KatBl 12/1989, S. 848-855
- Fuchs, Josef (1990): Die Gläubigen nicht verunsichern. - In: Stimmen der Zeit 7/1990, S. 453ff
- Füller, Christian (1995): Um Gottes willen, kein Weltanschauungsfach. Religion als Nebenfach: In Brandenburg verschärft sich der Konflikt zwischen Staat und Kirche. - In: FR v. 12.10.1995
- Gaarder, Jostein (1993): Sofies Welt. München (Hanser) (norw. 1991)
- Gadamer, Hans-Georg (1966): Die Universalität des hermeneutischen Problems. - In: GW Bd.2, Tübingen 1990, S.228
- Gadamer, Hans-Georg (1970): Sprache und Verstehen. - In: GW Bd. 2. Tübingen: Mohr 1990
- Gadamer, Hans-Georg (1977): Hermeneutik. - In: Hist. WB d. Philos. Bd.3. Basel: Schwabe
- Gebauer, Gunter (1999): Religiöse Gemeinschaften im Sport. - In: Merkur 1999, S.963ff
- Gefert, Christian (1999): Wieviele Bilder braucht das Kind? In: ZDPE 1/1999, S.78ff
- Gemeinsame Synode der Bistümer in der Bundesrepublik Deutschland (1976): Beschluss: Der Religionsunterricht in der Schule. - In: Gem.Synode: Beschlüsse der Vollversammlung. Bd.I. Freiburg: Herder, S. 113ff
- Gephart, W. / Waldenfels, H. (Hg.) (1999): Religion und Identität. Frankfurt/M.: Suhrkamp
- Gerber, Uwe (1996): Religionswissenschaftliche Erkundungen. - In: auf andere achten. Ethik 7/8. Lehrerhandbuch. Frankfurt/M.: Diesterweg
- Gerber, Uwe (1996): Religiosität in der Erlebnisgesellschaft. - In: Beuscher / Schroeter / Sistermann (Hg.): Prozesse postmoderner Wahrnehmung. Wien: Passagen
- Gestrich, Christoph / Meyer-Lanck, Michael / Schröder, Richard (1996): Schwimmunterricht ohne Wasser. Wie sich der Religions- und Ethikunterricht erneuern läßt. - In: FAZ v. 22.10.96
- Giddens, Anthony (1995): Die Konsequenzen der Moderne. Frankfurt/M.: Suhrkamp
- Glage, Benita (1992): „Warum bleibt der Gott im Himmel?“ Mit Kindern über das Leben nachdenken. München (Kösel)
- Glock, Charles Y. (1962): Über die Dimensionen der Religiosität. - In: J. Matthes (Hg.): Kirche und Gesellschaft. Einführung in die Religionssoziologie II. Hamburg 1969
- Gloy, Horst (1999): Religionsunterricht für alle!. - In: Dt.Allg.So'blatt v. 6.8.1999
- Gosepath, St. / Lohmann, G. (Hg.) (1998): Philosophie der Menschenrechte. Frankfurt/M.: Suhrkamp



- Götter (1999). *der blaue reiter*. Journal für Philosophie. Bd.10. Stuttgart: Omega
- Grätzel, St. / Kreiner, A. (Hg.) (1999): *Religionsphilosophie*. Lehrbuch Philosophie. Stuttgart: Metzler
- Grillmeier, Aloys (1966): *Kommentar zum ersten Kapitel der Dogmatischen Konstitution über die Kirche des II. Vaticanum „Lumen Gentium“*. – In: LThK<sup>2</sup> Bd.12, Freiburg: Herder 1966, S. 156-175
- Gross, Steffen (1999): *Anders lernen*. - In: Dt.Allg. So'blatt v. 6.8.99
- Grundlagenplan (1984) für den katholischen Religionsunterricht im 5. bis 10. Schuljahr (1984). Revidierter Zielfelderplan. Hg. v.d. Zentralstelle Bildung d. Dt. Bischofskonf. München: DKV 1984
- Grundgesetz für die Bundesrepublik Deutschland vom 23. Mai 1949. Hg. v.d. Bundeszentrale für politische Bildung. Bonn
- Günzler, Claus (Hg.) (1988): *Ethik und Erziehung*
- Gutschera, Herbert / Thierfelder, Jörg (1976): *Brennpunkte der Kirchengeschichte*. Paderborn: Schöningh
- Gymnasialpäd. Arbeitsstelle der Ev.Luth.Kirche in Bayern (Hg.) (1994): *Religionsunterricht auf dem Weg. Dokumente und Beiträge zur aktuellen Diskussion über den konfessionellen Religionsunterricht*. Erlangen
- Habermas, Jürgen (1981): *Theorie des kommunikativen Handelns*. 2 Bde. Frankfurt/M.: Suhrkamp
- Habermas, Jürgen (1991a): *Transzendenz von innen, Transzendenz ins Diesseits*. - In ders.: *Texte und Kontexte*. Frankfurt/M.: Suhrkamp, S. 127ff
- Habermas, Jürgen (1991b): *Zu Max Horkheimers Satz: "Einen unbedingten Sinn zu retten ohne Gott, ist eitel"*. - In ders.: *Texte und Kontexte*. Frankfurt/M.: Suhrkamp, S. 110ff
- Habermas, Jürgen (1992): *Nachmetaphysisches Denken*. Frankfurt/M.: Suhrkamp
- Habermas, Jürgen (1994): *Faktizität und Geltung. Beiträge zur Diskurstheorie des Rechts und des demokratischen Rechtsstaats*. Frankfurt/M.: Suhrkamp
- Habermas, Jürgen (1996): *Die Einbeziehung des Anderen. Studien zur politischen Theorie*. Frankfurt/M.: Suhrkamp
- Habermas, Jürgen (1999a): *Wahrheit und Rechtfertigung*. Frankfurt/M.: Suhrkamp
- Habermas, Jürgen (1999b): *Der intellektuelle Diskurs über Menschenrechte*. - In: Brunkhorst (1999). Frankfurt/M.: Suhrkamp
- Habermas, Jürgen (1999c): *Ein Gespräch über Gott und die Welt*. – In ders: *Zeit der Übergänge. Kleine politische Schriften IX*. Frankfurt/M.: Suhrkamp 2001, S. 173-196
- Habermas, Jürgen (2001a): *Die Zukunft der menschlichen Natur. Auf dem Weg zu einer liberalen Eugenik?* Frankfurt/M.: Suhrkamp
- Habermas, Jürgen (2001b): *Glauben und Wissen. Friedenspreis des Deutschen Buchhandels*. Frankfurt/M.: Suhrkamp; zuerst unter dem Titel: „Der Riss der Sprachlosigkeit“ in: Frankfurter Rundschau vom 16.10.2001
- HANZ (1996). *Schülerzeitung „Hölderlin-Anzeiger“ des Hölderlin-Gymnasiums Heidelberg*. Ausgaben 1 u.2/1996, Heidelberg 1996
- Heckel, Ernst (1899): *Welträtsel*. Ed. Digitale Bibliothek. Berlin: Directmedia 1998
- Hahn, Matthias / Linke, Michael / Noormann, Harry (1991): *Welchen Religionsunterricht braucht die öffentliche Schule? Braunschweiger Ratschlag vom 8.Februar 1991 aus Anl. d. 60. Geb. v. Prof. Dr. Reinhard Dross*. – In: ru 3/1991, 114ff; leicht gek. auch in: *Gymn'päd.Arb'stelle* (1994), S.10-25
- Hahn, Matthias (2000): *Religion und Ethik: Im Streit miteinander oder Mitstreiter?* - In: *Lehrerband "Ich bin gefragt. Ethik 5/6"*. Berlin: Volk und Wissen
- Halbfas, Hubertus (Hg.) (1983 ff): *Religionsbuch für das 1., 2., 3., 4. Schuljahr*. 4 Bde. Düsseldorf: Patmos

- Halbfas, Hubertus (1983ff): Religionsunterricht in der Grundschule. Lehrerhandbuch 1, 2, 3, 4.; 4 Bde.. Düsseldorf: Patmos
- Halbfas, Hubertus (1987): Das dritte Auge. Religionsdidaktische Ansätze. Düsseldorf: Patmos
- Halbfas, Hubertus (1989): Wurzelwerk. Geschichtliche Dimensionen der Religionsdidaktik. Düsseldorf: Patmos
- Halbfas, Hubertus (1989ff): Religionsbuch für das 5./6., 7./8., 9./10. Schuljahr. 3 Bde. Düsseldorf: Patmos
- Halbfas, Hubertus (1990): Lehrpläne und Religionsbücher. - In: rhs 4/1990, 228-244
- Halbfas, Hubertus (1992ff): Religionsunterricht in Sekundarschulen. Lehrerhandbuch 5-10. 6 Bde. Düsseldorf: Patmos
- Halbfas, Hubertus (2001): Die Bibel – erschlossen und kommentiert von Hubertus Halbfas. Düsseldorf: Patmos 2001
- Halbfas, Hubertus / Ruster, Thomas (2001): An Gott glauben oder an das Geld? Im Streitgespräch. – In: Publik-Forum Nr. 5 (9.3.) 2001, S.26-29
- Halder, A. / Kienzler, K. / Möller, J. (Hg.) (1988): Religionsphilosophie heute. Chancen und Bedeutung in Philosophie und Theologie. Düsseldorf: Patmos
- Hartmann, Nicolai (1925): Ethik
- Hastedt, H. / Martens, E. (Hg.) (1994): Ethik. Ein Grundkurs. Reinbek: Rowohlt
- Hastedt, Heiner u.a. (Hg.) (1998a): Philosophie und Religion. Zukunft einer Fächergruppe. Rostocker Philosophische Manuskripte. Rostock: Universität Rostock 1998
- Hastedt, Heiner (1998b): Fünf Thesen zum schulischen Religions- und Philosophieunterricht. Vorwort zu: Philosophie und Religion. Zukunft einer Fächergruppe. Hg.v.H.Hastedt. Rostock: Universität
- Hauser,R. / Loos, F. / Schreiber, H.L. / Wenzel, H. (1974): Gerechtigkeit. - In: Histor.WB d.Philos.. Bd.3. Basel: Schwabe
- Heckmann, G. (1993): Das sokratische Gespräch. Hannover: dipa
- Hegel, Georg Wilhelm Friedrich (1801): Differenz des Fichteschen und Schellingschen Systems der Philosophie. – In: Werke ed. Moldenhauer/Michel. Bd.2. Frankfurt/M.: Suhrkamp 1970
- Hegel, Georg Wilhelm Friedrich (1802): Glauben und Wissen oder die Reflexionsphilosophie der Subjektivität .... – In: Werke ed. Moldenhauer/Michel. Bd.2. Frankfurt/M.: Suhrkamp 1970
- Hegel, Georg Wilhelm Friedrich (1807): Phänomenologie des Geistes. – In: Werke ed. Moldenhauer/Michel. Bd.3. Frankfurt/M.: Suhrkamp 1970
- Hegel, Georg Wilhelm Friedrich (1812): Über den Vortrag der Philosophie auf Gymnasien. - In: Werke ed. Moldenhauer / Michel. Bd.4. Frankfurt/M.: Suhrkamp 1970
- Hegel, Georg Wilhelm Friedrich (1821): Grundlinien der Philosophie des Rechts. - In: Werke ed. Moldenhauer/Michel. Bd.7. Frankfurt/M.: Suhrkamp 1970
- Hegel, Georg Wilhelm Friedrich (1830): Enzyklopädie der philosophischen Wissenschaften im Grundrisse (1830),in: Werke ed. Moldenhauer/Michel. Bd.10. Frankfurt/M.: Suhrkamp 1970
- Hegel, Georg Wilhelm Friedrich: Die Vernunft in der Geschichte (Vorlesungen über die Philosophie der Weltgeschichte Bd.I). Hamburg: Meiner 1955
- Hegel, Georg Wilhelm Friedrich: Frühe Schriften. Werke ed. Moldenhauer/Michel. Bd.1. Frankfurt/M.: Suhrkamp 1970
- Hegel, Georg Wilhelm Friedrich: Gesammelte Werke. Hg.v.d.Deutschen Forschungsgemeinschaft. Hamburg: Meiner 1968ff
- Hegel, Georg Wilhelm Friedrich: Vorlesungen über die Philosophie der Religion. Teil 1: Einleitung. Der Begriff der Religion. Hamburg: Meiner 1983

- Heidegger, Martin (1927): Sein und Zeit. 15. durchges. Aufl. Tübingen: Mohr 1979
- Heidegger, Martin (1949): Über den Humanismus. Frankfurt/M.: Klostermann
- Heidegger, Martin (1956): Was ist das - die Philosophie? Pfullingen: Neske
- Heidelberger Memorandum (1999): Runder Tisch „Zukunftsfähige Bildung“. Heidelberg (Manuskript). – Jetzt in: Rupp u.a. (Hg.): Zukunftsfähige Bildung und Protestantismus. Stuttgart: Calwer 2002, S. 241-247
- Heidelmeyer, Wolfgang (Hg.) (4.erw.Aufl. 1996): Die Menschenrechte. Erklärungen, Verfassungsartikel, Internationale Abkommen. Paderborn: Schöningh
- Heimbrock, Hans-Günter (1997a): Gelebte Religion im Klassenzimmer?. - In: Failing/Heimbrock: Gelebte Religion wahrnehmen. Lebenswelt - Alltagskultur - Religionspraxis. Stuttgart: Kohlhammer
- Heimbrock, Hans-Günter (1997b): Welches Interesse hat die Theologie an der Wirklichkeit? Von der Handlungstheorie zur Wahrnehmungswissenschaft. - In: Failing/Heimbrock: Gelebte Religion wahrnehmen. Lebenswelt - Alltagskultur - Religionspraxis. Stuttgart: Kohlhammer
- Heimbrock, Hans-Günter (1998): Theologie auf dem Wege zur Lebensweltorientierung. Eine Außenansicht des Marburger Graduiertenkollegs. - In: Fechtner, Kristian / Haspel, Michael (Hg.): Religion in der Lebenswelt der Moderne. Stuttgart: Kohlhammer
- Heinemann, Ursula / Friedrichsdorf, Joachim (Hg.) (1999): „Wege miteinander“. Konfessionelle Kooperation in der Schule – Modelle und Beispiele. München/Stuttgart 1999
- Heintel, E. / Dierse, U. (1974): Art. "Glauben und Wissen". - In: Hist.Wörterb.d.Philosophie. Hg.v. J.Ritter. Bd.3. Basel: Schwabe
- Hentig, Hartmut v. (1996): Bildung. München: Hanser
- Hentig, Hartmut v. (1997): Pflichtfach Philosophie. Ein Kompromißvorschlag im Streit um den obligatorischen Religionsunterricht. - In: EvKomm, H.12
- Hentig, Hartmut v. (1998): Ach die Werte. München: Hanser
- Herberger, M. u.a. (1992): Recht. - In: Histor.WB d.Philos.. Bd.8. Basel: Schwabe
- Herzog, Roman (1997): Sprengt die Fesseln. (Rede zur Zukunft unseres Bildungssystems). - In: Die Zeit, H.46
- Hiddemann, Frank (1996): Was macht die Religion der Moderne in der Postmoderne. - In: Beuscher/Schroeter/Sistermann. Wien: Passagen
- Hilger, Georg / Reilly, George (Hg.) (1993): Religionsunterricht im Abseits ? Das Spannungsfeld Jugend - Schule - Religion. München: Kösel
- Höffe, Otfried (1979): Ethik und Politik. Frankfurt/M.: Suhrkamp
- Höffe, Otfried (Hg.) (1995): Immanuel Kant: Zum ewigen Frieden. (Klassiker auslegen Bd.1). Berlin: Akademie
- Höffe, Otfried (1999): Demokratie im Zeitalter der Globalisierung. München: Beck
- Hörisch, Jochen (1998): Die Wut des Verstehens. Zur Kritik der Hermeneutik. Erw. Neuaufl. Frankfurt/M.: Suhrkamp (Erstausgabe 1988)
- Hösle, Vittorio und Nora K.(1996): Das Café der toten Philosophen. Ein philosophischer Briefwechsel für Kinder und Erwachsene. München: Beck
- Hösle, Vittorio (1997): Moral und Politik. München: Beck
- Hollerbach, Alexander (1997): Der Religionsunterricht als ordentliches Schulfach an den öffentlichen und freien Schulen in der Bundesrepublik Deutschland. – In: Biesinger / Hänle (Hg.): Gott - mehr als Ethik. Der Streit um LER und Religionsunterricht. Freiburg: Herder 1997, S. 133-146
- Holsten, W. (1961): Art. "Religionswissenschaft". - In: RGG. 5.Aufl. Bd.5. Tübingen: Mohr
- Honig, M.S. (Hg.) (1997): Kindheiten. Bd.7. Juventa

- Honneth, Axel (Hg.) (1995): *Kommunitarismus. Eine Debatte über die moralischen Grundlagen moderner Gesellschaften*. Frankfurt/M.: Campus
- Horkheimer, Max (1931): *Die gegenwärtige Lage der Sozialphilosophie und die Aufgaben eines Instituts für Sozialforschung*; in: *Ges.Schr. Bd.3*, Frankfurt/M. 1988, S.20ff;
- Horkheimer, Max (1937): *Traditionelle und Kritische Theorie*; in: *Ges. Sch. Bd. 4*, Frankfurt/M. 1988, S.162ff
- Huber, Wolfgang (1996): *Wenn der Staat selbst die Wertevermittlung in die Hand nimmt.* - In: *Frankfurter Rundschau v. 26.1.1996*
- Husserl, Edmund (1938): *Erfahrung und Urteil. Untersuchungen zur Genealogie der Logik*. Red. v. L.Landgrebe. Hamburg <sup>5</sup>1976
- Identität und Verständigung* (1994). *Standort und Perspektiven des Religionsunterrichts in der Pluralität. Eine Denkschrift der EKD*. Gütersloh: Gütersloher
- Institut für Religionspädagogik der Erzdiözese Freiburg / Bischöfliches Schulamt der Diözese Rottenburg-Stuttgart (Hg.) (1977): *Lehrplan für das Fach Katholische Religionslehre Klasse 11 und Jahrgangsstufen 12 und 13 der Gymnasien*. Freiburg/Rottenburg 1977
- Institut für Religionspädagogik der Erzdiözese Freiburg / Bischöfliches Schulamt der Diözese Rottenburg-Stuttgart (Hg.) (1984a): *Lehrplan für das Fach Katholische Religionslehre. Gymnasium Klasse 5-10*. Freiburg/ Rottenburg 1984
- Institut für Religionspädagogik der Erzdiözese Freiburg / Bischöfliches Schulamt der Diözese Rottenburg-Stuttgart (Hg.) (1984b): *Lehrplan für das Fach Katholische Religionslehre Klasse 11 und Jahrgangsstufen 12 und 13 der Gymnasien*. Freiburg/Rottenburg 1984
- Inter Action Council (Hg.) (1997): *Allgemeine Erklärung der Menschenpflichten*. In: *Die Zeit v. 3.10.1997*.
- James, William (1902): *Die Vielfalt religiöser Erfahrung*. [amerik.: *The Varieties of Religious Experience*. London 1902]. Frankfurt/M.: Insel 1997
- Jannella, Cecilia (1991): *Duccio di Buoninsegna*. Firenze: Scala
- Jaspers, Karl (1950): *Einführung in die Philosophie*. Zürich
- Joas, Hans (2002): *Eine Rose im Kreuz der Vernunft.* – In: *Die Zeit v. 7.2.2002*
- Jörns, Klaus-Peter (1999): *Die neuen Gesichter Gottes. Was die Menschen heute wirklich glauben*. München: Beck
- Johannes Paul II (1998): *Fides et Ratio. Enzyklika*. Bonn: Sekr.d.Dt.Bischofskonferenz
- Jonas, Hans (1985): *Technik, Medizin und Ethik. Zur Praxis des Prinzips Verantwortung*. Frankfurt/M.: Insel
- Jonas, Hans (1987): *Rede zum Erhalt des Friedenspreises des Deutschen Buchhandels 1987*; abgedruckt in *div. überregionalen Tageszeitungen v. Okt.1987*
- Kähler, Jutta / Nordhofen, Susanne (1994): *Geschichten zum Philosophieren*. Stuttgart (reclam)
- Kähler, Jutta (1998): *Philosophieren mit Kindern.* – In: *ZDPE 2/1998*, S.143ff.
- Kamper, Dietmar / Wulf, Christoph (Hg.) (1997): *Das Heilige. Seine Spur in der Moderne*. Frankfurt/M.: Syndikat
- Kant, Immanuel (1781/1787): *Kritik der reinen Vernunft*. Ed. R.Schmidt. Hamburg: Meiner 1956
- Kant, Immanuel (1784): *Idee zu einer allgemeinen Geschichte in weltbürgerlicher Absicht.* - In: *Werke ed.W.Weischedel, Bd.VI*. Frankfurt/M.: Insel 1964
- Kant, Immanuel (1785): *Grundlegung der Metaphysik der Sitten*. In: *Werke ed.W.Weischedel, Bd.IV*. Frankfurt/M.: Insel 1956
- Kant, Immanuel (1786): *Was heißt: Sich im Denken orientieren?* - In: *Werke ed.W.Weischedel, Bd.V*. Frankfurt/M.: Insel 1958

- Kant, Immanuel (1790): Kritik der Urteilskraft. - In: Werke ed.W.Weischedel. Bd.V. Frankfurt/M.: Insel 1956
- Kant, Immanuel (1793): Die Religion innerhalb der Grenzen der bloßen Vernunft. - In: Werke ed.W.Weischedel. Bd.IV. Frankfurt/M.: Insel 1956
- Kant, Immanuel (1797): Metaphysik der Sitten. - In: Werke ed.W.Weischedel. Bd.IV. Frankfurt/M.: Insel 1956
- Kant, Immanuel (1798): Anthropologie in pragmatischer Hinsicht. - In: Werke, ed.W.Weischedel. Bd.VI. Frankfurt/M.: Insel 1964
- Kant, Immanuel (1800) : Logik. - In: Werke ed.W.Weischedel. Bd.III. Frankfurt/M.: Insel 1957
- Kaufmann, Franz-Xaver (1989a): Religion und Modernität. München: Kaiser
- Kaufmann, Franz-Xaver (1989b): Die heutige Tradierungskrise und der Religionsunterricht. - In: Religionsunterricht. Aktuelle Situation und Entwicklungsperspektiven. (Arbeitshilfen73). Hg. v. Sekr.d.St.Bi'Konf. Bonn, S.60-73
- Kaufmann, Franz-Xaver (1997): Wo liegt die Zukunft der Religion ?. - In: Thesenförmige Überlegungen anl.d.Tagung d. Sektion Religionssoziologie. Wiesbaden-Naurod. Manuskript
- Kaufmann, Hans-Bernhard (1966): Muß die Bibel im Mittelpunkt des Religionsunterrichts stehen? Thesen zur Diskussion um eine zeitgemäße Didaktik des Religionsunterrichts. - In: G.Otto / H.Stock: Schule und Kirche vor den Aufgaben der Erziehung. Hamburg 1968
- Kehrer, Günther (1985): Art. "Religionswissenschaft". - In: Neues Handb.theol.Grundbegr. Bd.4. München: Kösel
- Kermani, Navid (1999): Gott ist schön. Das ästhetische Erleben des Koran. München: Beck
- Kessler, Alfred (1995): Philosophie - Ersatz für Religion ? - In: ZDPE, H.1
- Knoblauch, Herbert (1991): Die Verflüchtigung der Religion ins Religiöse. Thomas Luckmanns unsichtbare Religion. - In: Th.Luckmann, Die unsichtbare Religion. Frankfurt/M.: Suhrkamp
- Köck, Peter (Hg.) (1979): Modelle zum Ethikunterricht. Donauwörth: Auer
- König, F. (1963): Art. "Religionswissenschaft" - In: LThK 2.Aufl.. Bd.8. Freiburg: Herder
- König, Franz Kardinal (1999): Beten - oder nicht ? - In: Die Zeit. Leben. Bd.26., H.24.6.99
- Kongregation für die Glaubenslehre (1990): Instruktion über die kirchliche Berufung des Theologen von 1990. Verlautbarungen des Apostolischen Stuhls Nr.98, hg. v. Sekr. d.Dt. Bischofskonferenz. Bonn
- Koslowski, Peter (1995): Wieviel Transzendenz brauchen moderne Gesellschaften? Über kleine, mittlere und große Transzendenzen im sozialen Tausch. - In: Philosophische Orientierung. FS z.65.Geb.v. W.Oelmüller. Hg.v. F.Hermann u. V.Steenblock. München: Fink
- Koslowski, Peter (Hg.) (1991): Orientierung durch Philosophie. Tübingen: Mohr
- Kraus, Hans-Joachim (1960): Psalmen. 2.Teilbd.. = Bibl.Komm. AT, hg. M.Noth, Bd. XV/2. Neukirchen
- Krebs, Angelika (Hg.) (2000): Gleichheit oder Gerechtigkeit. Frankfurt/M.: Suhrkamp
- Kretschmann, Winfried (1998): Macht Religionsunterricht in einer modernen Gesellschaft Sinn? - In: R.Ehmann u.a. (Hg.): Religionsunterricht der Zukunft. Freiburg: Herder 1998, S.281ff
- Krohn, Dieter (Hg.) (1989): Das sokratische Gespräch. Ein Symposium. Hannover
- Kultusministerium des Landes Mecklenburg-Vorpommern [KuMi M-V] (1996): Evangelischer und Katholischer Religionsunterricht in Mecklenburg-Vorpommern – Leitlinien und Rahmenbedingungen. Broschüre. Schwerin [in leicht veränderter Form auch in: Hastedt (Hg.) (1998): Philosophie und Religion. Zukunft einer Fächergruppe. Rostock 1998, S. 75ff].
- Kultusministerium des Landes Sachsen-Anhalt [KuMi S-A] (Hg.) (2001): Ethik- und Religionsunterricht in der Schule mit Zukunft. Expertise einer Arbeitsgruppe zur Zukunft ethischer und religiöser Bildung an den Schulen des Landes Sachsen-Anhalt. Magdeburg

- Lanczkowski, Günter (1973): Art. "Religionswissenschaft". - In: Herders Theologisches Handlexikon. Hg.v.K.Rahner. Bd.8. Freiburg: Herder
- Lanczkowski, Günter (1980): Einführung in die Religionswissenschaft. Darmstadt: Wiss.Buchges.
- Lanczkowski, Günter (Hg.) (1974): Selbstverständnis und Wesen der Religionswissenschaft. Darmstadt: Wiss.Buchges.
- Lange, Günter (1988): Religionsunterricht auf dem Prüfstand. - In: KatBl 1988, S.490
- Langer, Susanne (1984): Philosophie auf neuem Wege. Frankfurt/M.: Insel
- Lau, Jörg (2001): Nachrichten aus der Paulskirche. – In: Die Zeit v. 27.12.2001
- Laubach, Jürgen (Hg.) (1994): Aufruf zur Reform des Religionsunterrichts
- Legenda aurea des Jacobus de Voragine (ca. 1270). Aus dem Lat. übers.v. Richard Benz. Heidelberg: Lambert Schneider 1984
- Lehrplan (1977) für das Fach Katholische Religionslehre Klasse 11 und Jahrgangsstufen 12 und 13 der Gymnasien. Hg. v. Institut für Religionspädagogik der Erzdiözese Freiburg / Bischöfliches Schulamt der Diözese Rottenburg-Stuttgart. Freiburg/Rottenburg 1977
- Lehrplan (1984a) für das Fach Katholische Religionslehre. Gymnasium Klasse 5-10. Hg. v. Institut für Religionspädagogik der Erzdiözese Freiburg / Bischöfliches Schulamt der Diözese Rottenburg-Stuttgart. Freiburg/ Rottenburg 1984
- Lehrplan (1984b) für das Fach Katholische Religionslehre Klasse 11 und Jahrgangsstufen 12 und 13 der Gymnasien. Hg. v. Institut für Religionspädagogik der Erzdiözese Freiburg / Bischöfliches Schulamt der Diözese Rottenburg-Stuttgart. Freiburg/Rottenburg 1984
- Leibniz, Gottfried Wilhelm (1720): Essais de théodicée sur la bonté de Dieu, la liberté de l'homme et l'origine du mal [Theodizee]. – In : Werke. Darmstadt: Wiss. BuchGes. 1985
- Leschinsky, Achim (1998): Lebensgestaltung als Unterrichtsfach und Studienfach. - In: Philosophie und Religion. Zukunft einer Fächergruppe. Hg.H.Hastedt. Rostocker Philos.Manuskripte. Rostock: Universität, H.5
- Lessing, Gotthold Ephraim (1778): Axiomata, wenn es deren in dergleichen Dingen gibt. - In: Werke ed. Herbert G. Göpfert Achter Bd. München: Hanser 1979, S.128ff
- Lessing, Gotthold Ephraim (1779): Nathan der Weise. - In: Werke ed. Herbert G. Göpfert Zweiter Bd. München: Hanser 1971, S. 205ff
- Lévinas, Emmanuel (1985): Wenn Gott ins Denken einfällt. [ frz. De Dieu qui vient a l'idée. Paris 1982]. Freiburg/München: Alber
- Lévinas, Emmanuel (1992): Jenseits des Seins oder anders als Sein geschieht. [ frz. Autrement qu'être ou au-delà de l'essence. Paris 1978]. Freiburg/München: Alber
- Lipman, Matthew (1986): Pixie. Wien: Hölder
- Lipman, Matthew (1990): Harry Stottlemeiers Entdeckung. Wien: Hölder
- Lipman, Matthew (1990): Harry Stottlemeiers Entdeckung. Handbuch. Wien: Hölder
- Locke, John (1690): Essay Concerning Human Understanding. Dt.Übers. v. Th.Schultze: Über den menschlichen Verstand. Leipzig: Reclam 1898
- Lohmann, Georg (1998): Probleme der "Werteerziehung" im Ethikunterricht. - In: Dt.Zt.Philos. Berlin
- Lohrbächer, A. (Hg.) (1994): Was Christen vom Judentum lernen können. Modelle und Materialien für den Unterricht. Freiburg: Herder
- Loos, Fritz / Schreiber, Hans-Ludwig (1984): Recht, Gerechtigkeit. - In: Geschichtliche Grundbegriffe. Hist.Lex. Bd.5. Stuttgart: Klett
- Lott, Jürgen (1991): Reform (West) und Einführung (Ost). Ein Plädoyer für einen anderen, nichtkonfessionellen Religionsunterricht. - In: Frankfurter Rundschau v. .6.6.1998
- Lott, Jürgen (Hg.) (1992): Religion - warum und wozu in der Schule ? Weinheim: Dt.StudienVerlag

- Lott, Jürgen (1998): Wie hast du's mit der Religion ? Das neue Schulfach "Lebensgestaltung - Ethik - Religionskunde" (LER) und die Werteerziehung in der Schule. Gütersloh
- Lübbe, Hermann (1986): Religion nach der Aufklärung. Graz u.a.: Styria
- Luckmann, Thomas (1991): Die unsichtbare Religion. [amer.: The Invisible Religion. New York 1967]. Frankfurt/M.: Suhrkamp
- Luhmann, Niklas (1977): Funktion der Religion. Frankfurt/M.: Suhrkamp
- Luhmann, Niklas (1993): Das Recht der Gesellschaft. Frankfurt/M.: Suhrkamp
- Lukács, Georg (1948): Der junge Hegel. Über die Beziehungen von Dialektik und Ökonomie. 2 Bde. Frankfurt/M.: Suhrkamp 1973 [Zürich 1948]
- Lutz-Bachman, M. / Bohman, J. (Hg.) (1996): Frieden durch Recht. Kants Friedensidee und das Problem einer neuen Weltordnung, Frankfurt/M.: Suhrkamp
- Lutzenberger, José / Gottwald, Franz-Theo (1999): Ernährung in der Wissensgesellschaft. Frankfurt/M.: Campus
- Maier, Joachim (1995): Was will der Religionsunterricht in der Schule? – In: KatBl 9/95, S.592-599
- Marquard, Odo (1995): Der Mensch „diesseits der Utopie“. Bemerkungen über Geschichte und Aktualität der philosophischen Anthropologie. - In ders: Glück im Unglück. Philosophische Überlegungen. München
- Martens, Ekkehard (1979): Dialogisch-pragmatische Philosophiedidaktik. Hannover: Schroedel
- Martens, Ekkehard (1994): Was soll der Ethik-Unterricht leisten? Lehrplanmodelle in der Diskussion. In: ZDPE, H.3
- Martens, Ekkehard (1996): Lesen, Schreiben, Rechnen - Philosophieren als vierte Kulturtechnik. Konsequenzen aus Kants Didaktik. - In: Sich im Denken orientieren. Hg. S.Dietz u.a.. Frankfurt/M.: Suhrkamp
- Martens, Ekkehard (1997): Zwischen Gut und Böse. Elementare Fragen .... Stuttgart: reclam
- Martens, Ekkehard (1998): Philosophicum elementare. Zur (Wieder-)Einführung von Philosophie in der Lehrerbildung. - In: Akademische Philosophie zwischen Anspruch und Erwartung. Hg.v.K.R.Lohmann u. Th.Schmidt. Frankfurt/M.: Suhrkamp
- Martens, Ekkehard (1999): Philosophieren mit Kindern. Eine Einführung in die Philosophie. Stuttgart: reclam
- Martens,E./Schreier,H.(Hg) (1994): Philosophieren mit Schulkindern. Heinsberg: E.Dieck
- Marx, Karl (1843): Zur Judenfrage. - In: MEW Bd.1. Berlin: Dietz 1974, S.347ff
- Marx, Karl (1845): Deutsche Ideologie. - In: MEW Bd.3, Berlin: Dietz 1963, S.13ff
- Matern-Scherner, E.(1995): Leserbrief [zur LER-Debatte]. - In: Die Zeit Nr.26/1995
- Matthews, Gareth B. (1989): Philosophische Gespräche mit Kindern. Berlin: Freese
- Matthews, Gareth B. (1991): Denkproben. Berlin: Freese
- Meier-Oeser, Stephan (1998): [Art.] Symbol [I.]. – In: Hist.WB d. Philos. Bd.10, Basel: Schwabe 1998, Sp.710-723
- Mensching, Gustav (1991): Religion. Erscheinungs- und Ideenwelt; in: RGG<sup>3</sup>1961, Bd.5, Sp.961ff
- Merkel, R. / Wittmann, R. (1996): "Zum ewigen Frieden". Grundlagen, Aktualität und Aussichten einer Idee von Immanuel Kant, Frankfurt/M.: Suhrkamp 1996
- Mette, Norbert (1995): Konfessioneller Religionsunterricht ist heute (zumindest) ökumenischer Religionsunterricht. – In: KatBl 9/95, S.604ff
- Metz, Johann B. (1963): Art. "Religionsphilosophie". - In: LThK 2.Aufl.. Bd.8. Freiburg: Herder
- Miller, Gabriele (1993): Vision eines dreistufigen Religionsunterrichts. - In: KatBl, H.12/93, S. 834f.

- Ministerium für Kultus und Sport Baden-Württemberg (Hg.): Bildungsplan für das Gymnasium. – In: Kultus und Unterricht. Stuttgart 1994
- Mohr, Hans (1999): Ernährung und Gentechnik: Die ethische Dimension. - In: Haushalt&Bildung 4/1999, S.30
- Mokrosch, R. (1999): Brauchen Kinder und Jugendliche einen konfessionell geöffneten Religionsunterricht oder werden sie damit überfordert? In: R. Frieling, Chr. Th. Scheilke, Religionsunterricht und Konfession, 1999, S. 23 ff
- Miyoshi, Sekiya: Jona. Hamburg: Wittig 1978 (Tokyo 1977)
- Müller-Doohm, Stefan (1997): Bildinterpretation als struktural-hermeneutische Symbolanalyse. – In: R.Hitzler / A.Honer (Hg.): Sozialwissenschaftliche Hermeneutik. Opladen, S.81-108
- Nach Gott fragen. Über das Religiöse. Merkur. Heft 605/606, hg. v. K.H.Bohrer u. K.Scheel, Stuttgart: Klett-Cotta 1999
- Nagel, Thomas (1990): Was bedeutet das alles ? Stuttgart: reclam
- Nastainczyk, Wolfgang (1989): Schulartprofile nach Umfrageergebnissen als Einblicke in Zustand und Zukunftsfähigkeit katholischen Religionsunterrichts in der Bundesrepublik Deutschland. – In: Religionsunterricht. Aktuelle Situation und Entwicklungsperspektiven. (Arbeitshilfen73). Hg. v. Sekr.d.St.Bi'Konf. Bonn, S.74-116
- Nastainczyk, Wolfgang (1991): „...damit die Welt nicht verkommt“. Motive und Möglichkeiten für einen diakonischen Religionsunterricht. – In: unterwegs 1/1991. München: dkv, S.1f.
- Nelson, Leonard (1922): Die sokratische Methode. Hg.v. G. Raupach-Strey. Göttingen 1992
- Nikolaus von Kues (1453): De visione Dei. Vom Sehen Gottes. Dt.Übers.v. Helmut Pfeiffer. Trier: Inst. f. Cusanus-Forschung 1985
- Nipkow, Karl Ernst (1996): Eine aufgeklärte Staatsreligion ? - In: FAZ, 24.2.1996
- Nipkow, Karl Ernst (1998): Bildung in einer pluralen Welt. 2 Bde. Gütersloh
- Nishitani, Keiji (1961): Was ist Religion? [jap.: Tokyo 1961]. Frankfurt/M.: Insel <sup>2</sup>1986
- Nohl, Hermann (1907): Hegels theologische Jugendschriften. Hg.v. H.N., Tübingen
- Nohl, Hermann (1922): Die Philosophie in der Schule. - In: Pädagogik aus dreißig Jahren. Frankfurt/M. 1949
- Nordhofen, Eckhard (1994): Glaube. - In: Ethik. Ein Grundkurs. Hg.v. H.Hastedt u. E.Martens. Hamburg: Rowohlt TaBu
- Nordhofen, Eckhard (1998): Bei uns bleibt ER tot. - In: Die Zeit, H.53
- Nordhofen, Eckhard (1999): Die Zukunft des Monotheismus. - In: Nach Gott fragen. Über das Religiöse. Sonderheft Merkur (Hg.K.H.Bohrer&K.Scheel). Stuttgart: Klett-Cotta, H.9/10
- Nordhofen, Susanne (1998): Didaktik der symbolischen Formen. Über den Versuch, das Philosophieren mit Kindern philosophisch zu begründen. - In: ZDPE 2/1998, S.127ff.
- Oberthür, Rainer (1990): Die "Erste Naivität" ist in der "Zweiten" "aufgehoben". Überlegungen zum Verhältnis zwischen "Erster" und "Zweiter Naivität". - In: KatBl
- Oberthür, Rainer (1992): "Wer nicht fragt, bleibt dumm!". "Philosophieren mit Kindern" als Impuls für den Religionsunterricht. - In: KatBl
- Oberthür, Rainer (1995a): Kinder und die großen Fragen. Ein Praxisbuch für den Religionsunterricht. München: Kösel
- Oberthür, Rainer (1995b): "Das ist ein zweifaches Bild." Wie Kinder Metaphern verstehen. - In: KatBl (1995), S. 820-831
- Oelmüller, Willi (1973): Art. "Religionsphilosophie". - In: Herders Theol.Taschenlexikon. Hg.v.K.Rahner. Bd.8. Freiburg: Herder



- Oelmüller, Willi (1994a): Orientierung. - In: Ethik. Ein Grundkurs. Hg.v. H.Hastedt u. E.Martens. Hamburg: Rowohlt TaBu
- Oelmüller, Willi (1994b): Philosophische Aufklärung. München: Fink
- Oelmüller, Willi / Dölle-Oelmüller, Ruth (1997): Grundkurs Religionsphilosophie. München: Fink
- Oser, Fritz / Gmünder, Paul (1992): Der Mensch - Stufen seiner religiösen Entwicklung. Gütersloh. 3.Aufl.
- Otto, Gerd (1992): Allgemeiner Religionsunterricht - Religionsunterricht für alle. Sieben Thesen mit Erläuterungen. - In: Lott, Jürgen (Hg.), Religion - warum und wozu in der Schule ? Weinheim: Dt.StudienVerlag, S. 359ff
- Panofsky, Erwin (1931): Zum Problem der Beschreibung und Inhaltsdeutung von Werken der bildenden Kunst. In: ders: Aufsätze zu Grundfragen der Kunstwissenschaft. 2.erw.Aufl. Berlin: Hessling 1974
- Panofsky, Erwin (1957): Sinn und Deutung in der bildenden Kunst. Schauberg: DuMont 1975 (New York 1957)
- Pascal, Blaise (1670): Pensées. Ed. Ewald Wasmuth. 5.Aufl. Heidelberg : Lambert Schneider 1954; franz. Ausgabe: Ed.L.Brunschvigg, Paris 1897. Paris : Garnier-Flammarion 1976
- Patzig, Günther (1971): Ethik ohne Metaphysik. Göttingen
- Peter, Angela (1996): Ist Brandenburg verpflichtet, Religion im Stundenplan zu verankern? - In: Frankfurter Rundschau v. 15.2.1996
- Petermann, Hans-Bernhard (1975): Der Anspruch der Versöhnung unter den Bedingungen der Geschichte. Überhänge aus der Rezeptionsgeschichte der Hegelschen Jugendfragmente zur Klärung ihrer systematischen Implikationen und ihrer Bedeutung für die Theologie. Diplomarbeit im Fach Katholische Theologie. MS (113 + 39 S.) Tübingen
- Petermann, Hans-Bernhard (1984a): Das Christuskerygma. Bewahrung – Bestreitung – Bewährung. Ein Unterrichtsmodell für den Pflichtkurs „Jesus Christus“ im Fach Katholische Religionslehre der Jahrgangsstufe 12. Schriftliche Arbeit im Rahmen der Pädagogischen Prüfung für das Lehramt an Gymnasien. Heidelberg/Karlsruhe 1984
- Petermann, Hans-Bernhard (1984b): Glaubensvermittlung? Zur Zielsetzung des Religionsunterrichts heute. - In: Festschrift des "Englischen Instituts", Heidelberg 1984
- Petermann, Hans-Bernhard (1990): Kirchliche Berufung in der Krise. Zur neuen vatikanischen Instruktion in ihrer Bedeutung für die Glaubensverkündigung. - In: IRP-Mitt. 4/90. Freiburg, S. 1-9
- Petermann, Hans-Bernhard (1991): Einige Thesen zur Zukunft des Religionsunterrichts. - In: IRP-Mitt. 1/91. Freiburg
- Petermann, Hans-Bernhard (1992): Einwurzelung. Zu den Religionsbüchern von Hubertus Halbfas. - In: KatBl 7/8-1992, S. 552-567
- Petermann, Hans-Bernhard (1996a): Religion im Religionsunterricht ? Thesen zu einem Religionsunterricht der Zukunft. - In: Mitt. d.Verb.Kath.RL. Freiburg, H.2/1996
- Petermann, Hans-Bernhard (1996b): LER - eine Herausforderung für den Religionsunterricht der Zukunft. - In: IRP-Mitt. 2/96, Freiburg, S.22-29
- Petermann, Hans-Bernhard (1996c): „Nicht du trägst die Wurzel, die Wurzel trägt dich.“ Zur Erfahrung von Geschichte in dem Projekt „Jüdisches Leben in Heidelberg“. - In: Hölderlin-Nachrichten 1996, S. 19ff; jetzt neu in: „Die Linien des Lebens sind verschieden...“ 125 Jahre Hölderlin-Gymnasium Heidelberg. Heidelberg 2002, S. 76ff
- Petermann, Hans-Bernhard (1997a): Diskussion um den Religionsunterricht. – In: Mitt. d.Verb. Kath. RL. Freiburg, H.1/1997

- Petermann, Hans-Bernhard (1997b): Zukunftsperspektiven des Religionsunterrichts. Rückblick auf die Konzeptionstagung in Bad Boll vom April 1997. – In: Mitt. d. Verb. Kath. RL. Freiburg, H.2/1997
- Petermann, Hans-Bernhard (1997c): Jesus mit der Knubbelnase? Contra. – In: Standpunkte...Das evangelische Magazin August/1997, S.25
- Petermann, Hans-Bernhard (1998): Vernunft als wesentliches Element religionsunterrichtlicher Bildung. - In: Mitt. d. Verb. Kath. RL. Freiburg, H.1/1998
- Petermann, Hans-Bernhard (1999): Philosophieren lernen als Konzept gegen Lebensresignation? Leben und Philosophieren lernen mit Montaigne. - In: ZDPE 2/1999, S.101ff
- Petermann, Hans-Bernhard (2000a): „Sei ein Philosoph, doch bleibe, bei all deiner Philosophie stets Mensch.“ Philosophie: Hilfe zur Lebensführung oder Kritik? - In: ZDPE 3/2000
- Petermann, Hans-Bernhard (2000b) [Mitautor]: Ich bin gefragt. Ethik/LER 9/10. Berlin: Volk und Wissen
- Petermann, Hans-Bernhard (2000c): Religion zur Sprache bringen. Lehraufgaben im Bereich Religion aus philosophiedidaktischer Perspektive. In: D.Fauth / U. Bubenheimer (Hg.): Hochschullehre und Religion. Perspektiven unterschiedlicher Fachdisziplinen. Würzburg: Religion&Kultur 2000, S. 17-69
- Petermann, Hans-Bernhard (2001): Wie sieht die Welt wohl außerhalb des Balkens aus? Mit fünf Holzwürmern unterwegs zur Philosophie. - In: ZDPE 2/2001, S. 95-103
- Petermann, Hans-Bernhard (gemeinsam mit A.Benk, L.Jäkel, S.Rohrman, K.Scheler, J.Thierfelder) (2002): Die Seminare „Natur und Mensch“ – Erfahrungen aus vier Semestern Zusammenarbeit der Fächer Biologie, Physik, Philosophie und Theologie; in: A.Wellensiek / H.B. Petermann (Hg.): Interdisziplinäres Lehren und Lernen in der Lehrerbildung. Weinheim: Beltz 2002, S.201-214
- Pfistner, Hans-Jürgen (1999): Die Struktur des Ethischen. Weinheim: Dt.StudienVerlag
- Philosophieren mit Kindern (1966). Rostocker Philos. Manuskripte. NF, Heft 3. Hg. v. H.Hastedt u.a.. Rostock : Universität
- Philosophieren in der Grundschule (1999). Rostocker Philos. Manuskripte. NF, Heft 7, Hg. v. H.Hastedt u.a.. Rostock : Universität
- Philosophieren in der Verlässlichen Halbtagsgrundschule (1997). Eine Dokumentation von Praxiserfahrungen. Erarbeitet vom Arbeitskreis K. Calvert, E. Ivanova, C. Kipping, A. Maier, E. Martens, Eberhard Ritz (Leitung), M. Tiedemann. Hamburg
- Piaget, Jean (1926): Das Weltbild des Kindes. München: dtv 1988 (frz.Orig: La représentation du monde chez l'enfant. 1926)
- Pieroth, Bodo (1993): Aktuelle verfassungsrechtliche Fragen zum Religionsunterricht. - In: Der Evangelische Erzieher 45. (1993), S. 196-211
- Platon: Menon
- Platon: Protagoras
- Platon: Theaitetos
- Platzer, Katrin (2002): Interdisziplinarität in einem gesellschaftlichen Handlungsfeld: Ethische Urteilsbildung im Kontext moderner Biotechnologie und Gentechnik. In: A.Wellensiek / H.B.Petermann (Hg.): Interdisziplinäres Lehren und Lernen in der Lehrerbildung. Perspektiven für innovative Ausbildungskonzepte. Weinheim: Beltz 2002, S.166-187
- Pousset, Raimund (1993): Sicher antworten auf Kinderfragen. Wuppertal: Hammer
- Rank, Bernhard (2000): Philosophie als Thema von Kinder- und Jugendliteratur; in: Taschenbuch der Kinder- und Jugendliteratur. Hg.v. Günter Lange. Bd. 2, Hohengehren (Schneider) 2000, S.799ff
- Ratschow, Carl-Heinz (1992): Art. "Religion". - In: Hist. WB d.Philos.. Bd.8. Basel: Schwabe

- Ratzinger, Joseph Kardinal (1983): Die Krise der Katechese und ihre Überwindung. Einsiedeln: Johannes
- Rau, Johannes (2001): Es gibt keinen gerechten Krieg – Die Rückkehr des Religiösen und der Dialog der Kulturen. Ein Gespräch mit Bundespräsident J.R.. In: Die Zeit v. 27.12.2001 [Auszüge eines Gesprächs mit Matthias Naß und Dieter Jepsen-Föge im Deutschland-Radio Berlin]
- Raupach-Strey, Gisela (1998a): Das Verhältnis des Ethik/Philosophie-Unterrichts zu den religiösen und nicht-religiösen Weltanschauungen. - In: Philosophie und Religion. Zukunft einer Fächergruppe. Hg.H.Hastedt. Rostocker Philos.Manuskripte. Rostock: Universität, H.5
- Raupach-Strey, Gisela (1998b): Ethik-Unterricht auf philosophischer Basis. Zum Berliner Schulversuch Ethik/Philosophie. - In: Dt.Zt.Philos.. Berlin
- Rawls, John (1975): Eine Theorie der Gerechtigkeit. (org: A Theory of Justice. Harvard 1971). Frankfurt/M.: Suhrkamp
- Rawls, John (1992): Die Idee des politischen Liberalismus. Frankfurt/M.: Suhrkamp
- Reese-Schäfer, Walter (1995): Was ist Kommunitarismus? Frankfurt/M.: Campus
- Rehfus, W.D. / Becker, H. (Hg.) (1986): Handbuch des Philosophieunterrichts. Düsseldorf: Schwann
- Rehfus, Wulff D. (1980): Didaktik der Philosophie. Düsseldorf: Schwann
- Reinhart, Günter (1999): Neue Profil- und Neigungsbereiche. - In: Schulintern, 1/99, S. 2ff
- Religionsunterricht an den öffentlichen Schulen in Europa (1991). Dokumentation des Symposions vom 13. bis 15. April 1991 in Rom. Arbeitshilfen 91. Hg. v. Sekretariat der Deutschen Bischofskonferenz. Bonn
- Rentsch, Thomas (1995): Ethikunterricht versus Religionsunterricht. - In: ZEE
- Reuber, Rudolf (1995): Philosophie-Unterricht - Alltag und Außeralltägliches. - In: Philosophische Orientierung. FS z.65.Geb.v. W.Oelmüller. Hg.v. F.Hermann u. V.Steenblock. München: Fink
- Richter, L. (1961): Art. "Religion. Religionsphilosophisch". - In: RGG 5.Aufl.. Bd.8. Tübingen: Mohr
- Ricoeur, Paul (1969): Die Interpretation. Ein Versuch über Freud. Frankfurt/M.: Suhrkamp
- Ritter, Joachim (1965): Hegel und die französische Revolution. Frankfurt/M.: Suhrkamp
- Röder, Bettina (1996): Null Komma zwei fünf Prozent. - In: Publik-Forum 3/96, S.26f.
- Rohbeck, Johannes (2000a): Didaktische Potenziale philosophischer Denkrichtungen. [Einleitung für das von J.R. hg. Themenheft „Transformationen: Denkrichtungen der Philosophie und Methoden des Unterrichts“]. - In: ZDPE 2/2000, S. 82ff
- Rohbeck, Johannes (Hg.) (2000b): Jahrbuch für Didaktik der Philosophie und Ethik. Bd.1: Methoden des Philosophierens. Dresden: Thelem
- Rohbeck, Johannes (2001a): Philosophische Kompetenzen. [Einleitung für das von J.R. hg. Themenheft „Philosophische Kompetenzen“] - In: ZDPE 2/2000, S. 82ff
- Rohbeck, Johannes (2001b): ): Jahrbuch für Didaktik der Philosophie und Ethik. Bd.2: Philosophische Denkrichtungen. Dresden: Thelem
- Rorty, Richard (2001): Wahrheit und Wissen sind eine Frage der sozialen Kooperation. (Dankesrede zum Erhalt des Meister-Eckhart-Preises am 3.12.2001). – In: SZ v. 4.12.2001, S.14
- Rüffer, A. (1996): [Kommentar zur LER-Debatte]. – In: Publik-Forum 7/96
- Ruster, Thomas (2000): Der verwechselbare Gott (Quaest.Dip.Bd.181). Freiburg: Herder
- Rutschky, Michael (2001): Die Wiederkehr. – In: FR v. 3.11.2001
- Rux, Johannes (1998): Schüler müssen am Ethikunterricht teilnehmen. Das Urteil des Bundesverfassungsgerichts zum Fach Ethik in Baden-Württemberg. - In: bildung & wissenschaft, Heft Oktober

- Sachau, Rüdiger (1998): Individueller Synkretismus als Lebensform moderner Religiosität. Westliche Reinkarnationsvorstellungen im Kontext neuzeitlichen Christentums. - In: Fechtner, Kristian / Haspel, Michael (Hg.): Religion in der Lebenswelt der Moderne. Stuttgart: Kohlhammer
- Schäfer, Gerd E. (1996): Aus der Perspektive des Kindes; in: Neue Sammlung 3/1997, S.377ff
- Schaeffler, Richard (1982): Fähigkeit zur Erfahrung. Zur transzendentalen Hermeneutik des Sprechens von Gott. Freiburg: Herder
- Schaeffler, Richard (1989): Das Gebet und das Argument. Zwei Weisen des Sprechens von Gott. Eine Einführung in die Theorie der religiösen Sprache. Düsseldorf: Patmos
- Schaeffler, Richard (1991): Orientierungsaufgaben der Religionsphilosophie. - In: Peter Koslowski (Hg.): Orientierung durch Philosophie. Tübingen: Mohr
- Schavan, Annette (1997): Wozu brauchen wir noch einen Religionsunterricht ?. - In: Stimmen der Zeit, H.1, S. 3-10
- Schavan, Annette (1998): Schule der Zukunft. Bildungsperspektiven für das 21. Jahrhundert. Freiburg: Herder
- Scheilke, Christoph (Hg.) (1997): Religionsunterricht in schwieriger Zeit. Ein Lesebuch zu aktuellen Kontroversen. Münster: Comenius-Institut
- Scheilke, Christoph (1999): Neue Herausforderungen für Religions- und Ethikunterricht in der Schule. In: Informationen des Comenius-Instituts. Münster, H.1
- Scheler, Max (1913): Der Formalismus in der Ethik und die materiale Wertethik
- Schelling, F.W.J.(1827): Zur Geschichte der neueren Philosophie (Münchner Vorlesungen 1827). Hg.v. M.Buhr. Leipzig (Reclam) 1975
- Schiffers, Norbert (1973): Religion. - In: Herders Theologisches Taschenlexikon, hg.v.K.Rahner, Bd.6, Freiburg 1973, S.204f
- Schleichert, Hubert / Seebaß, Gottfried / Stemmer, Peter (1997): Respekt für Menschen braucht Distanz zur Sache. - In: FAZ, H.14.01.1997
- Schlette, H.R. (1963): Religion. - In: LThK 2.Aufl., Bd.8, Freiburg 1963, Sp.1164
- Schlüter, Richard (1993): Ökumenische Perspektiven eines bekenntnisgebundenen RU. - In: KatBl H.12/93, S. 811ff
- Schmid, Wolfgang (1998): Philosophie der Lebenskunst. Frankfurt/M.: Suhrkamp
- Schmidt, Heinz (1983a): Didaktik des Ethikunterrichts I. Grundlagen. Stuttgart: Kohlhammer
- Schmidt, Heinz (1983b): Didaktik des Ethikunterrichts II. Der Unterricht in Klasse 1-13. Stuttgart: Kohlhammer
- Schmidt, Heinz (1995a): "Ethik" in der Schule. - In: auf andere achten. Ethik 5/6. Lehrerhandbuch. Frankfurt/M.: Diesterweg
- Schmidt, Heinz (1995b): Zur Didaktik des sinn- und wertorientierten Unterrichts. - In: auf andere achten. Ethik 5/6. Lehrerhandbuch. Frankfurt/M.: Diesterweg
- Schmidt, Heinz (1998): Religion im Ethikunterricht. - In: EU, H.4
- Schmidt, Thomas M. (1994): Immanente Transzendenz und der Sinn des Unbedingten. Zur Bestimmung des Verhältnisses von Religion und Philosophie bei Jürgen Habermas. - In: Hauser, L. / Nordhofen, E. (Hg.): Im Netz der Begriffe. Religionsphilosophische Analysen. Altenberge: Oros
- Schneider, Hans Julius (1998): Das neue Fach "Lebensgestaltung-Ethik-Religionskunde": Sinnvolle Propädeutik oder fragwürdiger Ersatz für den Religionsunterricht ? - In: Dt.Zt.Philos.. Berlin
- Schneider, Johannes (Hg.) (1993): Bildung und Religion.. - In: Münstersche Gespräche zu Themen der wissenschaftlichen Pädagogik.. Münster: Aschendorff, H.10
- Scholl, Norbert (1989): Auf verlorenem Posten? Religionsunterricht in der Schule. - In: Publik-Forum 10.Febr.1989, S.31f.

- Scholl, Norbert (1993): RU 2000. Welche Zukunft hat der Religionsunterricht ?. Zürich: Benziger
- Scholl, Norbert (1995): Von den Kirchen gemeinsam verantworteter Religionsunterricht? Argumente aus der Literatur. – In: KatBl 9/95, S. 621ff
- Schott, Uwe (1998): Religionsunterricht und Ethikunterricht. Hintergründe, Entwicklungen und Konkretionen aus der Sicht eines Religionslehrers. - In: R. Ehmann et al: Religionsunterricht der Zukunft, Freiburg, 1998, S. 123 ff
- Schreier, Helmut (1993a): Himmel, Erde und ich. Geschichten zum Nachdenken über den Sinn des Lebens, den Wert der Dinge und die Erkenntnis der Welt. Heinsberg: Dieck
- Schreier, Helmut (1993b): Über das Philosophieren mit Geschichten für Kinder und Jugendliche. Begleitbuch zu: Himmel, Erde und ich. Heinsberg: Dieck
- Schreier, Helmut (Hg.) (1997): Mit Kindern über Natur philosophieren. Heinsberg: Dieck
- Schrift, die (1932). Verdeutscht von Martin Buber gemeinsam mit Franz Rosenzweig. 5 Bde. Heidelberg: Lambert Schneider. 10.verb.Aufl. 1981
- Schröder-Klein, Anita (1992): Jugend ohne Religion? Der Versuch einer Bestandsaufnahme angesichts von Sinnkrise und Traditionsabbruch. - In: J. Lott (Hg.): Religion - warum und wozu in der Schule?. Weinheim: Dt.StudienVerlag
- Schrödter, Hermann (1979): Analytische Religionsphilosophie. Hauptstandpunkt und Grundprobleme. Freiburg/München: Alber
- Schrödter, Hermann (1988): Erfahrung und Transzendenz. Altenberge: Oros
- Schrödter, Hermann (1993): Der Begriff der Religion und seine Bedeutung für Bildung und Erziehung. - In: Johannes Schneider (Hg.): Münstersche Gespräche zu Themen der wissenschaftlichen Pädagogik. 10: Bildung und Religion. Münster: Aschendorff
- Schrödter, Hermann (1995): Diskurs über Absolutes oder absoluter Diskurs
- Schubiger, Jürg (1996): Als die Welt noch jung war. Weinheim: Beltz
- Schubiger, Jürg (1997): Mutter, Vater, ich und sie. Weinheim: Beltz
- Schulgesetz für Baden-Württemberg [SchG B-W] i.d. Fassung v. 1. August 1983
- Schulgesetz für das Land Mecklenburg-Vorpommern [SchG M-V] vom 15.Mai 1996
- Schuster-Brink, Carola (1991): Kinderfragen kennen kein Tabu. Ravensburg: O.Maier
- Schwerin, Eckart (1998): Geschichte und Bedeutung der Fächergruppe in Mecklenburg-Vorpommern. In: Hastedt (Hg.): Philosophie und Religion. Zukunft einer Fächergruppe. Rostocker Philosophische Manuskripte. Rostock: Universität Rostock 1998, S. 77-82
- Seeber, David (1995): Ethik versus Religion ?. - In: HKorr
- Shell: Jugendwerk der deutschen Shell (Hg.) (2000): Jugend 2000. Opladen: Leseke+Budrich
- Shute, St. / Hurley, S. (Hg.) (1996): Die Idee der Menschenrechte, Frankfurt/M.: Fischer TaBu
- Siekmann, Andreas (1998): Berührungspunkte und Unterschiede zwischen Religionsunterricht und Praktischer Philosophie. - In: ZDPE, H.4
- Simon, Werner (1995): Mit wem sollen die Schüler denn streiten ? Über die Schwierigkeit, einen eigenen religiösen Standpunkt zu gewinnen. - In: Publik-Forum, H.21, S.25
- Sloterdijk, Peter (1996): Selbstversuch. Ein Gespräch mit Carlos Oliveira. München: Hanser
- Sloterdijk, Peter (1997): Chancen im Ungeheuren. Notiz zum Gestaltwandel des Religiösen in der modernen Welt, im Anschluß an einige Motive bei William James. - In: W.James, Die Vielfalt religiöser Erfahrung. Frankfurt/M.: Insel
- Sloterdijk, Peter (1999a): Globen. Frankfurt/M.: Suhrkamp
- Sloterdijk, Peter (1999b): Regeln für den Menschenpark. Ein Antwortschreiben zu Heideggers Brief über den Humanismus. Frankfurt/M: Suhrkamp
- Soe, N.H. (1961): Art. "Religionsphilosophie". - In: RGG 5.Aufl.. Bd.5. Tübingen: Mohr

- Soll, W. (1991): Psalm 119: Matrix, Form and Setting. Washington
- Spaemann, Robert (1974): Philosophie als institutionalisierte Naivität. - In: Philos.Jahrb.. Bd.81.
- Spieß, Manfred (1992): Religionsunterricht oder nicht? Der Biblische Geschichtsunterricht im Land Bremen. - In: J. Lott (Hg.): Religion - warum und wozu in der Schule?. Weinheim: Dt.StudienVerlag
- Splett, Jörg (1994): Religionsphilosophie? Vorentwurf zu einem Lexikonartikel - samt Glossen. - In: L.Hauser, E.Nordhofen (Hg.): Im Netz der Begriffe. Religionsphilosophische Analysen. Altenberge: Oros
- Steenblock, Volker (1995): Auszug aus dem Elfenbeinturm. Einladung zum Blick auf Einheit und Vielfalt der Arten und Orte des Philosophierens. - In: Philosophische Orientierung. FS z.65.Geb.v. W.Oelmüller. Hg.v. F.Hermann u. V.Steenblock. München: Fink
- Steenblock, Volker (2001): Philosophische Bildung. Einführung in die Philosophiedidaktik und Handbuch: Praktische Philosophie. Münster: Lit
- Stier, Fridolin (1989): Das Neue Testament. Übersetzt von F.S.. München: Kösel 1989
- Stock, H. (1991): Religion in Freiheit kennenlernen. Quergedanken zur Bildungsreform in den Ländern. - In: Luth.Monatshefte 30.(1991), H.1, S. 27-30.
- Stopczyk, Annegret (1996): Der Bildungskampf um ein neues Fach geht in die letzte Runde. - In: FR 22.2.1996, S.16
- Strahm, Rudolf (1995): Warum sie so arm sind. Wuppertal 9.Aufl.
- Synode (1974) [Gemeinsame Synode der Bistümer in der Bundesrepublik Deutschland]: Beschluss: Der Religionsunterricht in der Schule. - In: Gem. Synode: Beschlüsse der Vollversammlung. Bd.I. Freiburg: Herder 1976, S. 113ff
- Synode (1975) [Gemeinsame Synode der Bistümer in der Bundesrepublik Deutschland]: Beschluss: Unsere Hoffnung. - In: Gem. Synode: Beschlüsse der Vollversammlung. Bd.I. Freiburg: Herder 1976, S. 71ff
- Taliaferro, Charles (1998): Contemporary Philosophy of Religion. Malden: Mass.: Blackwell
- Taubes, Jacob (1947): Abendländische Eschatologie. München: Matthes&Seitz 1991 [Bern: A.Francke 1947]
- Teubner, Gunther (Hg.) (2000): Die Rückgabe des zwölften Kamels. Niklas Luhmann in der Diskussion über Gerechtigkeit. Stuttgart: Lucius
- Thadden, Rudolf von (1999): Raus aus der Nische. - In: Dt.Allg.So'blatt v. 13.08.99
- Theunissen, Michael (1976): ~O aivtw/n lamba,nei. Der Gebetsglaube Jesu und die Zeitlichkeit des Christseins; in ders.: Negative Theologie der Zeit. Frankfurt/M. (Suhrkamp) 1991, S. 321-378, zuerst 1976 in: Jesus. Ort der Erfahrung Gottes. Freiburg: Herder, S.13-68
- Thierfelder, Jörg (2000): Diakonisches Lernen und Lebensbilder. - In: Glauben und Lernen 15.(2000), Heft 1, S. 4-10.
- Thomas, Günther (1999): Medien - Ritual - Religion. Zur religiösen Funktion des Fernsehens. Frankfurt/M.
- Tichy, Matthias (1998): Die Vielfalt des ethischen Urteils. Grundlinien einer Didaktik des Faches Ethik/Praktische Philosophie. Bad Heilbrunn: Klinkhardt
- Tiedemann, Markus (1999): Prinzessin Metaphysika. Eine fantastische Reise durch die Philosophie. Hildesheim (Olms)
- Tödt, Heinz Eduard (1982): Menschenrechte – Grundrechte. In: Christlicher Glaube in moderner Gesellschaft. Teilbd. 27, Freiburg: Herder, S.9-57
- Treml, Alfred (Hg.) (1994): Ethik macht Schule. - In: EU (Sonderheft). Frankfurt/M.: Diesterweg
- Trutwin, Werner u.a. (1978): Zeichen der Hoffnung. Unterrichtswerk für den katholischen Religionsunterricht der Jahrgangsstufen 9/10. Düsseldorf: Patmos 1978. Neuauflage 1989

- Trutwin, Werner u.a. (1979): Wege des Glaubens. Unterrichtswerk für den katholischen Religionsunterricht der Jahrgangsstufen 7/8. Düsseldorf: Patmos 1979. Neuausgabe 1989
- Trutwin, Werner u.a. (1980): Zeit der Freude. Unterrichtswerk für den katholischen Religionsunterricht der Jahrgangsstufen 5/6. Düsseldorf: Patmos 1980. Neuausgabe 1987
- Tugendhat, Ernst (1993): Vorlesungen über Ethik. Frankfurt/M.: Suhrkamp
- Vattimo, Gianni (1996): Glauben – Philosophieren. Stuttgart: Reclam 1997 (ital.: Credere di credere. Milano: Garzanti)
- Veraart, Heinz-Albert (1995): Ethik - ein Schul- und Studienfach auf der Suche nach seiner Identität. Einige Überlegungen zu einem interdisziplinären Fachstudiengang Ethik mit Philosophie als Leit- und Bezugswissenschaft. - In: ZDPE, H.2/1995
- Veraart, Heinz-Albert (1996): Wie philosophisch darf die Ethik sein ? Eine selbstverständliche Antwort auf eine erstaunliche Frage. - In: EU, H.3/1996
- Veraart, Heinz-Albert (1998): Die Fächergruppe Religionsunterricht – Ethik – Philosophie. Bemerkungen aus der Sicht des Ethikunterrichts. – In: R.Ehmann u.a. (Hg.): Religionsunterricht der Zukunft. Freiburg: Herder 1998, S. 114ff
- Verfassung des Landes Baden-Württemberg v. 15. November 1953
- Voragine, Jacobus de (ca. 1270) : Legenda aurea. Aus dem Lat. übers.v. Richard Benz. Heidelberg: Lambert Schneider 1984
- Vorster, H. u.a. (1974): Art. "Glaube". - In: Hist.Wörterb.d.Philosophie. Hg.v. J.Ritter. Bd.3. Basel: Schwabe
- Waddell, Martin / Firth, Barbara: Kannst du nicht schlafen, kleiner Bär? Wien/München: Betz 1989 (London 1988)
- Wagenschein, Martin (1968): Verstehen lernen. Genetisch - Sokratisch - Exemplarisch. Beltz (Weinheim) 1968 (als TB 1999)
- Weber, Max (1920): Die protestantischen Sekten und der Geist des Kapitalismus. – In ders.: Ges. Aufsätze zur Religionssoziologie Bd.I. Tübingen<sup>3</sup>1972, S. 207ff
- Wege der Freiheit (1986ff). Bde. 5ff. Hg. v. Heinrich Böckerstette. Stuttgart: kbw
- Weisedel, Wilhelm (1975): Der Gott der Philosophen. Grundlegung einer philosophischen Theologie im Zeitalter des Nihilismus. 2 Bde.. Darmstadt: Wiss.Buchges.
- Weiß, W. (Hg.) (1996): Vom Monolog zum Dialog. Ansätze einer interkulturellen dialogischen Religionspädagogik. Münster: Waxmann
- Wellensiek, Anneliese / Petermann, Hans-Bernhard (Hg.) (2002): Interdisziplinäres Lehren und Lernen in der Lehrerbildung. Perspektiven für innovative Ausbildungskonzepte. Weinheim: Beltz
- Welte, Bernhard (1997): Religionsphilosophie. - In: 5.überarb.u.erw.Aufl.hg.v.B.Caper u.K.Kienzler. Frankfurt/M.: Knecht
- Werbick, Jürgen (1989): Glaubenlernen aus Erfahrung. Grundbegriffe einer Didaktik des Glaubens. München: Kösel
- Werbick, Jürgen (1991): Zurück zu den Inhalten? - In: KatBl 1/1991, S, 7ff
- Werner, Gitta (1999): Ethik als Ersatzfach. - In: EU, H.1/1999
- Werner, H.J./Marsal, E. /Ralla, M. (1997): Philosophieren mit Kindern? Begriff, Konzepte, Erfahrungen; in: Lehren und Lernen 6/1997, S.16ff
- Wetzer/Welte (Hg.) (1897): Kirchenlexikon oder Encyclopädie der katholischen Theologie und ihrer Hilfswissenschaften, 2.Aufl. Freiburg
- Wieland, Georg (1997): Religion als Gegenstand der Philosophie. Paderborn: Schöningh

- Winden, Hans-Willi (1992): „... wird der Religionsunterricht in Übereinstimmung mit den Grundsätzen der Religionsgemeinschaften erteilt.“ Zur Auslegung von Art. 7 III GG aus katholischer Sicht. – In: Lott (Hg.): Religion – warum und wozu in der Schule? Weinheim: Deutscher Studien Verlag 1992, S. 15-32
- Wittgenstein; Ludwig (1921): Tractatus logico-philosophicus, Frankfurt/M.: Suhrkamp 1960
- Wokart, N. (1994): Art. "Heilig". - In: Hist.WB d.Philos.. Bd.3. Basel: Schwabe
- Wolf, Ursula (1999): Die Philosophie und die Frage nach dem guten Leben, Reinbek: Rowohlt
- Yano, Shigeko: Hinter dem Hügel. Dt.Text v. U.Wölfel. Düsseldorf: Patmos 1985 (Tokyo 1977)
- Zahlmeister, Christel (Hg.) (1992): Kommunitarismus in der Diskussion. Eine streitbare Einführung. Berlin: Rotbuch
- ZDPE = Zeitschrift für Didaktik der Philosophie und Ethik. Hannover: Siebert 1979ff [bis 1984: Zeitschrift für Didaktik der Philosophie]
- Zielfelderplan (1974) für den katholischen Religionsunterricht der Schuljahre 5 – 10. München: DKV 1974
- Zielfelder ru 5/6. Religionsunterricht 5./6. Schuljahr. Hg. v. DKV. München: Kösel 1975. Neuauflage 1982,
- Zielfelder ru 7/8. Religionsunterricht 7./8. Schuljahr. Hg. v. DKV. München: Kösel 1977,
- Zielfelder ru 9/10. Religionsunterricht 9-/10. Schuljahr. Hg. v. DKV. München: Kösel 1980.
- Zink, Jörg (1970): Wie wir beten können. Stuttgart: Kreuz
- Zinser, Hartmut (1992): Warum brauchen wir einen Ersatzunterricht? Zum "Ersatzunterricht" für das Fach Religion aus der Sicht der Religionswissenschaft. - In: J. Lott (Hg.): Religion - warum und wozu in der Schule?. Weinheim: Dt.StudienVerlag
- Zinser, Hartmut (Hg.) (1991): "Herausforderung Ethikunterricht". Ethik / Werte und Normen als Ersatzfach in der Schule. Marburg: diagonal
- Zoller, Eva (1991): Die kleinen Philosophen. Vom Umgang mit „schwierigen“ Fragen. Zürich: Orell F. (als Herder-TB 1995)
- Zweites Vatikanisches Konzil (1965): Lumen Gentium. Constitutio dogmatica de ecclesia. – In: AAS 58. (1965), 5-75. – Dt. Übersetzung besorgt im Auftrag der deutschen Bischöfe 1966: Dogmatische Konstitution über die Kirche. – In: LThK 2.Aufl., Bd. 12, Freiburg: Herder 1966, S. 137-347
- Zweites Vatikanisches Konzil (1966a): Nostra aetate. Declaratio de ecclesiae habitudine ad religiones non-christianas. – In: AAS 58. (1966), 740-744. – Dt. Übersetzung besorgt im Auftrag der deutschen Bischöfe 1967: Erklärung über das Verhältnis der Kirche zu den nichtchristlichen Religionen. – In: LThK 2.Aufl., Bd. 13, Freiburg: Herder 1967, S.405-487
- Zweites Vatikanisches Konzil (1966b): Dignitatis Humanae Personae. Declaratio de libertate religiosa. – In: AAS 58. (1966), 929-946. – Dt. Übersetzung besorgt im Auftrag der deutschen Bischöfe 1967: Erklärung über die Religionsfreiheit. – In: LThK 2.Aufl., Bd. 13, Freiburg: Herder 1967, S.704-748