

Anhang

Studienfachbereiche

Fragebogen: Wie war das Praktikum?

Tabellen

Studienfachbereiche

eingeteilt gemäß den Aufgabenfeldern der Jahrgangstufen 12 und 13 der gymnasialen Oberstufe

Sprachlich-literarisch-künstlerischer Bereich

Deutsch

Englisch

Französisch

Latein

Bildende Kunst

Musik

Gesellschaftswissenschaftlicher Bereich

Geschichte

Erdkunde

Gemeinschaftskunde

Religion

Ethik

Mathematisch-naturwissenschaftlicher Bereich

Mathematik

Physik

Chemie

Biologie

Bemerkung: Die Fächer Bildende Kunst und Musik waren als Studienfächer nicht vertreten.

Wie war das Praktikum?

- 1 - Ihre Fächerkombination: _____
- 2 - Ihre Semesterzahl: _____ (Wintersemester 1999/2000)
- 3 - Geschlecht: weiblich männlich
- 4 - Alter: _____ Jahre
- 5 - Wenn Sie noch einmal vor der Frage stünden, ein Studium anzufangen, wie würden Sie sich entscheiden?
- | | |
|---|--|
| - noch einmal das derzeitige Studium <input type="checkbox"/> | - ein anderes Studienfach <input type="checkbox"/> |
| - eine berufliche Ausbildung (Lehre) <input type="checkbox"/> | - sonstiges <input type="checkbox"/> |
- 6 - Konnten Sie vor dem Praktikum bereits Praxiserfahrung für den Lehrberuf sammeln?
ja wodurch? _____ nein
- 7 - Haben Sie vor dem Praktikum an der Universität Veranstaltungen besucht ...
- | | | |
|------------------------------------|-----------------------------|-------------------------------|
| ... in Fachdidaktik: | ja <input type="checkbox"/> | nein <input type="checkbox"/> |
| ... in Pädagogik oder Psychologie: | ja <input type="checkbox"/> | nein <input type="checkbox"/> |
- und zwar zu den Themen _____
- 8 - Hatten Sie Ihre Praktikumsschule schon als Schülerin oder Schüler besucht?
ja nein
- 9 - Wieviele PraktikantInnen waren jetzt an der Schule? _____
- 10 - In welcher Klassenstufe haben Sie wieviele Stunden insgesamt hospitiert (im Klassenzimmer gesessen und den Unterricht beobachtet) bzw. selbst unterrichtet?
- | Klasse | hospitierte Stunden | unterrichtete Stunden | Klasse | hospitierte Stunden | unterrichtete Stunden | Klasse | hospitierte Stunden | unterrichtete Stunden |
|--------|---------------------|-----------------------|--------|---------------------|-----------------------|--------|---------------------|-----------------------|
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
- 11 - Bei wieviel verschiedenen Lehrkräften haben Sie den Unterricht besucht? _____
- 12 - Konnten Sie während der Hospitationen interessante Beobachtungen machen?
nie vereinzelt häufiger meistens
- 13 - Haben Sie sich während der Hospitationen gelangweilt?
nie vereinzelt häufiger meistens
- 14 - Haben Sie Tipps für die Gestaltung Ihres Unterrichts bekommen? nein
- | | |
|--|--|
| ja, in der Vorbereitungssitzung <input type="checkbox"/> | von anderen PraktikantInnen / ReferendarInnen <input type="checkbox"/> |
| aus Büchern <input type="checkbox"/> | von den betreuenden Lehrkräften <input type="checkbox"/> anderes _____ |
- 15 - Haben Sie Tipps für die Beobachtung während der Hospitationen bekommen? nein
- | | |
|--|--|
| ja, in der Vorbereitungssitzung <input type="checkbox"/> | von anderen PraktikantInnen / ReferendarInnen <input type="checkbox"/> |
| aus Büchern <input type="checkbox"/> | von den betreuenden Lehrkräften <input type="checkbox"/> anderes _____ |

Auf der nächsten Seite geht's weiter!

16 - Was waren Ihre wichtigsten Erfahrungen im Praktikum? Bitte geben Sie eine Reihenfolge

an. (1 - am wichtigsten; 9 oder 10 - am wenigsten wichtig)

| | |
|--|--|
| Gespräche mit Lehrkräften über deren Unterricht | |
| Gespräche mit Lehrkräften über Ihren Unterricht | |
| Gespräche mit Lehrkräften über anderes als den konkreten Unterricht | |
| Gespräche mit Schülerinnen und Schülern | |
| Erleben von Schulalltag außerhalb des Klassenzimmers, z.B. in den Pausen | |
| Beobachten von Schülerinnen und Schülern während des Unterrichts | |
| Beobachten von Lehrkräften während des Unterrichts | |
| eigenes Unterrichten | |
| Vorbereitung des eigenen Unterrichts | |
| Anderes: _____ | |

17 - Die Schule sollte Lehrkräfte benennen, die für Ihre Betreuung verantwortlich sind.

Hatten Sie betreuende Lehrkräfte? ja nein

MACHEN SIE BEI DEN FRAGEN 18 - 20 JE ZEILE BITTE NUR EIN KREUZ!

18 - Haben Sie mit den Lehrkräften über die Stunden, die diese gehalten haben, gesprochen?

nie oder vereinzelt häufig fast immer
 meist ca. 5 Minuten meist ca. 15 Minuten meist ca. 30 Minuten oder mehr

19 - Wurden die von Ihnen gehaltenen Unterrichtsstunden bzw. Unterrichtssequenzen **vor**besprochen?

nie oder vereinzelt häufig fast immer
 meist ca. 5 Minuten meist ca. 15 Minuten meist ca. 30 Minuten oder mehr

20 - Wurden die von Ihnen gehaltenen Unterrichtsstunden bzw. Unterrichtssequenzen **nach**besprochen?

nie oder vereinzelt häufig fast immer
 meist ca. 5 Minuten meist ca. 15 Minuten meist ca. 30 Minuten oder mehr

21 - Fand eine abschließende Besprechung mit einer Lehrkraft, die für Sie zuständig war, statt?

nein ja Sie dauerte etwa ____ Minuten.

Erhielten Sie eine Rückmeldung zum Verlauf und Erfolg Ihres Praktikums aus Sicht einer betreuenden Lehrkraft?

nein ja, während der Abschlußbesprechung ja, anderweitig

22 - Haben Sie im Praktikum Anregungen erhalten, womit Sie sich im Rahmen ihres weiteren Studiums noch beschäftigen möchten?

nein ja nämlich _____

23 - Haben Sie im Praktikum Anregungen erhalten, womit Sie sich außerhalb des Uni-Angebotes noch beschäftigen möchten?

nein ja nämlich _____

24 - Geben Sie bitte auf der Skala rechts an, wie sehr die Aussagen auf Ihre Erfahrungen zutreffen.

trifft
überhaupt
nicht zu

trifft voll
und ganz zu

Im Praktikum konnte ich viele Inhalte aus dem Studium anwenden.

— — — — —

Ich hätte das Praktikum freiwillig nicht gemacht.

— — — — —

Im Praktikum erhielt ich einen umfassenden Einblick in meinen späteren Berufsalltag

— — — — —

Im Praktikum habe ich meine Berufswahl überprüft.

— — — — —

Von den zuständigen Lehrkräften wurde ich nicht gut betreut.

— — — — —

Ich glaube, daß ich aufgrund der Anregungen aus dem Praktikum mein weiteres Studium besser strukturieren werde.

— — — — —

Die Lehrkräfte haben sich mit mir über den konkreten Unterricht hinaus über ihre berufliche Tätigkeit unterhalten.

— — — — —

Die Lehrkräfte haben mir bestätigt, daß ich für den Lehrberuf geeignet bin.

— — — — —

Den Schülerinnen und Schülern hat mein Unterricht gefallen.

— — — — —

Selbst zu unterrichten hat mir keinen Spaß gemacht.

— — — — —

Ich möchte so bald wie möglich als Lehrerin oder als Lehrer an die Schule.

— — — — —

Das Praktikum hat mich in meiner Berufswahl bestätigt.

— — — — —

Das Praktikum bringt nichts für meine Ausbildung zur Lehrerin / zum Lehrer.

— — — — —

Ich glaube, daß ich aufgrund der Anregungen aus dem Praktikum für mein Studium länger brauchen werde.

— — — — —

Die Erfahrungen, die ich während des Praktikums gemacht habe, sind entscheidend dafür, **ob** ich mein Studium fortsetzen werde.

— — — — —

Durch das Praktikum sind mir Aspekte des Lehrer-Seins bewußt geworden, die ich vorher nicht bedacht hatte. Falls das zutrifft, welche? _____

— — — — —

Falls der Platz für Ihre Antworten nicht ausreicht, nehmen Sie bitte ein Extrablatt und vermerken darauf die Nummer der Frage und die Nummer des Fragebogens. Danke!

25 - Welches Erlebnis hat Sie am meisten aufgebaut? Bitte beschreiben Sie die Situation und was Sie daran aufbauend empfunden haben!

26 - Welches Erlebnis hat sie am meisten bedrückt oder entmutigt? Bitte beschreiben Sie die Situation und was Sie daran bedrückend empfunden haben.

27 - Was sollte an der Gestaltung des Praktikums in den Schulen, seiner Vor- oder Nachbereitung verbessert werden ?

*Bitte Fragebogen zurück an
Christiane Büscher, M.A.
Birkenweg 5
69198 Schriesheim*

Jetzt ist es zu Ende. Vielen Dank fürs Mitmachen! 😊

Tabellen**Tabelle 7.1 Fächerkombinationen und Geschlecht**
(Prozentangaben sind Zeilenprozentwerte)

| Fächerkombination | Geschlecht | | | | |
|---|------------|------|----------|------|-------|
| | weiblich | | männlich | | Total |
| | absolut | % | absolut | % | |
| Sprache und/oder Gesellschaftswissenschaft | 60 | 65.2 | 32 | 34.8 | 92 |
| Nur Sprachen | 56 | 90.3 | 6 | 9.7 | 62 |
| Kombinationen mit Sport | 19 | 52.7 | 17 | 47.3 | 36 |
| Sprache und Naturwissenschaften oder Mathematik | 19 | 67.8 | 9 | 32.2 | 28 |
| Mathematik und/oder Naturwissenschaften | 8 | 36.4 | 14 | 63.6 | 22 |
| Mathe / Naturwissenschaften und Gesellschaftswissenschaft | 13 | 59.0 | 9 | 41.0 | 22 |
| Total | 175 | 66.8 | 87 | 33.2 | 262 |

Tabelle 7.2 Fächerkombination und praktisch-pädagogische Erfahrung
(Prozentangaben sind Zeilenprozentwerte)

| Fächerkombination | Pädagogisch-praktische Erfahrung | | | | | | | | | | |
|---|----------------------------------|------|---|------|----------|------|-----------------|------|--------------|-----|-------|
| | Nachhilfe oder Unterrichten | | Sporttraining oder Jugendgruppenleitung | | sonstige | | Keine Erfahrung | | Keine Angabe | | Total |
| | absolut | % | absolut | % | absolut | % | absolut | % | absolut | % | |
| Sprache und Gesellschaftswissenschaft | 21 | 22.8 | 12 | 13.0 | 6 | 6.5 | 48 | 52.2 | 5 | 5.4 | 92 |
| Nur Sprachen | 22 | 35.5 | 6 | 9.7 | 6 | 9.7 | 27 | 43.6 | 1 | 1.6 | 62 |
| Kombinationen mit Sport | 7 | 19.4 | 13 | 36.1 | 4 | 11.1 | 12 | 33.3 | 0 | 0 | 36 |
| Sprache und Naturwissenschaften oder Mathematik | 12 | 42.9 | 3 | 10.7 | 4 | 14.3 | 9 | 32.1 | 0 | 0 | 28 |
| Mathematik und/oder Naturwissenschaften | 8 | 36.4 | 5 | 22.7 | 1 | 4.5 | 8 | 36.4 | 0 | 0 | 22 |
| Mathe / Naturwissenschaften und Gesellschaftswissenschaft | 6 | 27.3 | 6 | 27.3 | 0 | 0 | 10 | 45.4 | 0 | 0 | 22 |
| Total | 76 | 29.0 | 45 | 17.2 | 21 | 8.0 | 114 | 43.5 | 6 | 2.3 | 262 |

Tabelle 7.3 Häufigkeit und Dauer von Gesprächen anlässlich hospitierten Unterrichts
(N = 249; Prozentangaben sind Zeilenprozentwerte)

| Häufigkeit | Gesprächsdauer | | | | | | | | |
|------------|----------------|------|----------------|------|------------------------|-----|-----------------|------|---------|
| | Ca. 5 Minuten | | Ca. 15 Minuten | | 30 Minuten oder länger | | Ohne Zeitangabe | | Summe |
| | Absolut | % | Absolut | % | Absolut | % | Absolut | % | Absolut |
| Vereinzelt | 34 | 68.0 | 1 | 2.0 | - | 0 | 15 | 30 | 50 |
| Häufig | 83 | 77.6 | 17 | 15.9 | - | 0 | 7 | 6.5 | 107 |
| Fast immer | 59 | 64.1 | 24 | 26 | 5 | 5.4 | 4 | 4.3 | 92 |
| Summe | 176 | 70.7 | 42 | 16.9 | 5 | 2.0 | 26 | 10.4 | 249 |

Tabelle 7.4 Häufigkeit und Dauer von Gesprächen vor Unterrichtsversuchen
(N = 242; Prozentangaben sind Zeilenprozentwerte)

| Häufigkeit | Gesprächsdauer | | | | | | | | |
|------------|----------------|------|----------------|------|------------------------|------|-----------------|------|---------|
| | Ca. 5 Minuten | | Ca. 15 Minuten | | 30 Minuten oder länger | | Ohne Zeitangabe | | Summe |
| | Absolut | % | Absolut | % | Absolut | % | Absolut | % | Absolut |
| Vereinzelt | 28 | 52.8 | 3 | 5.7 | 4 | 7.5 | 18 | 34.0 | 53 |
| Häufig | 29 | 34.1 | 43 | 50.6 | 4 | 4.7 | 9 | 10.6 | 85 |
| Fast immer | 11 | 10.6 | 58 | 55.7 | 32 | 30.8 | 3 | 2.9 | 104 |
| Summe | 68 | 28.1 | 104 | 43.0 | 40 | 16.5 | 30 | 12.4 | 242 |

Tabelle 7.5 Häufigkeit und Dauer von Gesprächen nach Unterrichtsversuchen
(N = 249; Prozentangaben sind Zeilenprozentwerte)

| Häufigkeit | Gesprächsdauer | | | | | | | | |
|------------|----------------|------|----------------|------|------------------------|------|-----------------|------|---------|
| | Ca. 5 Minuten | | Ca. 15 Minuten | | 30 Minuten oder länger | | Ohne Zeitangabe | | Summe |
| | Absolut | % | Absolut | % | Absolut | % | Absolut | % | Absolut |
| Vereinzelt | 10 | 43.5 | 3 | 13.0 | 3 | 13.0 | 7 | 30.5 | 23 |
| Häufig | 27 | 40.3 | 33 | 49.3 | 3 | 4.4 | 4 | 6.0 | 67 |
| Fast immer | 20 | 13.2 | 78 | 51.3 | 49 | 32.2 | 5 | 3.3 | 152 |
| Summe | 57 | 23.6 | 114 | 47.1 | 55 | 22.7 | 16 | 6.6 | 242 |

Tabelle 7.6 Rotierte Komponentenmatrix: Orte der Praktikumserfahrung (N=167)

| | Component | | |
|---|------------|------------|-----------|
| | 1 | 2 | 3 |
| Gespräche mit Lehrkräften über deren Unterricht | -,405 | -,167 | ,746 |
| Gespräche mit Lehrkräften über Ihren Unterricht | ,256 | -,350 | ,483 |
| Gespräche mit Lehrkräften über anderes als den konkreten Unterricht | -,375 | -,466 | -,133 |
| Gespräche mit Schülerinnen und Schülern | -,278 | -,303 | -,609 |
| Erleben von Schulalltag außerhalb des Klassenzimmers, z.B. in der Pause | -,219 | -,137 | -,651 |
| Beobachten von Schülerinnen und Schülern während des Unterrichts | -,117 | ,772 | -,157 |
| Beobachten von Lehrkräften während des Unterrichts | -3,377E-03 | ,828 | ,177 |
| eigenes Unterrichten | ,792 | -2,340E-02 | ,223 |
| Vorbereitung des eigenen Unterrichts | ,813 | -5,080E-02 | 1,671E-02 |

Extraction Method: Principal Component Analysis.

Rotation Method: Varimax with Kaiser Normalization.

Rotation converged in 5 iterations.

Tabelle 7.7 Rotierte Komponentenmatrix: Einschätzung von Erfahrungen

| | Component | | | |
|---|------------|------------|------------|------------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Im Praktikum konnte ich viele Inhalte aus dem Studium anwenden | 8,050E-02 | ,163 | ,103 | -,392 |
| Ich hätte das Praktikum freiwillig nicht gemacht | ,262 | -,489 | -2,538E-02 | -,302 |
| Im Praktikum erhielt ich einen umfassenden Einblick in meinen späteren Berufsalltag | 4,276E-02 | ,123 | ,674 | 9,425E-02 |
| Im Praktikum habe ich meine Berufswahl überprüft | -5,680E-02 | -2,230E-02 | ,723 | 5,767E-02 |
| Von den zuständigen Lehrkräften wurde ich nicht gut betreut | ,184 | -,673 | ,133 | 4,782E-02 |
| Ich glaube, dass ich aufgrund der Anregungen aus dem Praktikum mein Studium besser strukturieren werde | -,182 | -2,994E-02 | ,346 | ,516 |
| Die Lehrkräfte haben sich mit mir über den konkreten Unterricht hinaus über ihre berufliche Tätigkeit unterhalten | 8,337E-02 | ,750 | 9,645E-02 | -3,117E-02 |
| Die Lehrkräfte haben mir bestätigt, daß ich für den Lehrberuf geeignet bin | -6,507E-02 | ,678 | ,315 | -,113 |
| Den Schülern hat mein Unterricht gefallen | -3,374E-02 | ,151 | 8,178E-02 | ,218 |
| Selbst zu unterrichten hat mir keinen Spaß gemacht | ,642 | 2,337E-03 | ,189 | -1,774E-02 |
| Ich möchte sobald wie möglich als Lehrerin oder als Lehrer an die Schule | -,624 | ,181 | ,440 | -8,794E-02 |
| Das Praktikum hat mich in meiner Berufswahl bestätigt | -,673 | ,163 | ,523 | -3,789E-02 |
| Das Praktikum bringt nichts für meine Ausbildung zur Lehrerin / zum Lehrer | ,705 | -8,195E-02 | -2,005E-02 | -,190 |
| Ich glaube, dass ich aufgrund der Anregungen aus dem Praktikum für mein Studium länger brauchen werde | 4,565E-02 | 4,759E-02 | -,111 | ,682 |
| Praktikumserfahrung ist entscheidend dafür, ob ich mein Studium fortsetzen werde | -1,532E-02 | ,196 | ,331 | ,380 |
| Durch das Praktikum sind mir neue Aspekte des Lehrerdasein bewusst geworden | 2,540E-02 | -6,548E-02 | ,133 | ,543 |

Extraction Method: Principal Component Analysis.

Rotation Method: Varimax with Kaiser Normalization.

Rotation converged in 5 iterations.

Tabelle 7.8 Vergleich der Kategorien der motivierenden und der demotivierenden Erlebnisse

N=262; Mehrfachnennungen möglich

| | motivierend | | demotivierend | |
|---|-------------|------|---------------|------|
| | absolut | % | absolut | % |
| Beobachtungen im eigenen Unterricht, Fokus: Schülerinnen und Schüler | 139 | 53.4 | 65 | 24.8 |
| Beobachtungen im eigenen Unterricht; Fokus: eigene Person | 39 | 14.9 | 34 | 13 |
| Rückmeldung zum eigenen Unterricht durch Lehrkräfte oder Schülerinnen und Schüler | 90 | 34.4 | 4 | 1.5 |
| Kontakte und Gespräche über anderes als Unterricht der Praktikanten mit Lehrkräften (Betreuung) | 26 | 9.9 | 26 | 9.9 |
| Kontakte und Gespräche über anderes als Unterricht der Praktikanten mit Schülerinnen und Schülern | 25 | 9.5 | 0 | 0 |
| Beobachtungen insgesamt bei Lehrkräften oder Schülerinnen und Schülern | 11 | 4.2 | 71 | 27.1 |
| Kein solches Erlebnis | 1 | 0.3 | 20 | 7.6 |
| Restkategorie | 8 | 3.1 | 17 | 6.5 |
| Keine Angaben | 10 | 3.8 | 37 | 14.1 |