

- Abels, Heinz: Interaktion, Identität, Präsentation. Opladen, Wiesbaden 1998.
- Adler, H.G.: Theresienstadt 1941-1945. Das Antlitz einer Zwangsgemeinschaft, Tübingen 1955.
- Adler; H.G.: Die verheimlichte Wahrheit. Theresienstädter Dokumente, Tübingen 1958.
- Angehrn, Emil: Geschichte und Identität. Berlin, New York 1985.
- Arbeitsgruppe Bielefelder Soziologen (Hrsg.): Alltagswissen, Interaktion, und gesellschaftliche Wirklichkeit. Bd. 1: Symbolischer Interaktionismus und Ethnomethodologie. Reinbek b. Hamburg 1973.
- Arbeitsgruppe Erziehungswissenschaftliche Biographieforschung der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft: Marotzki, Winfried (Hg.): Magdeburger Bibliographie zur Biographieforschung. Magdeburg 1998.
- Augenzeugenberichte (o.N.). Die Judenausrottung in deutschen Lagern, Genf Juni 1945.
- Baacke, Dieter, Schulze, Theodor: Aus Geschichten lernen, München 1979.
- Bamberg, Stefan: Von Terezín zu Theresienstadt. In: Zwischen den Zeilen. Postkarten aus Theresienstadt. Ausstellungsbroschüre. Berlin 2001.
- Bar-On, Dan: Furcht und Hoffnung. Von den Überlebenden zu den Enkeln – Drei Generationen des Holocaust. Hamburg 1997.
- Bastine, Reiner: Konflikte klären, Probleme lösen – die Psychologie der Mediation. In: Haynes, John M. et al.: Mediation – Vom Konflikt zur Lösung. Stuttgart 2004.
- Benölken, Christa: Interaktion und Identität. Frankfurt/Main 1987.
- Benz, Wolfgang: Der Holocaust, München 1995.
- Benz, Wolfgang: Kinder und Jugendliche in der NS-Zeit, in: Benz, Wolfgang; Benz, Ute (Hrsg.): Sozialisation und Traumatisierung. Kinder in der Zeit des Nationalsozialismus, Frankfurt am Main 1992.
- Benz, Wolfgang: Überleben im Dritten Reich. Juden im Untergrund und ihre Helfer. München 2003.
- Bergh, Siegfried van den: Der Kronprinz von Mandelstein. Überleben in Westerbork, Theresienstadt und Auschwitz. Frankfurt am Main 1996.
- Berkley, George E.: Hitler's gift. The story of Theresienstadt. Boston 1993.
- Bernart, Yvonne; Krapp, Stefanie: Das narrative Interview. Landau 1997.
- Blumer; Herbert: Der methodologische Standort des Symbolischen Interaktionismus. In: Arbeitsgruppe Bielefelder Soziologen: Alltagswissen, Interaktion und gesellschaftliche Wirklichkeit. Bd. 1. Reinbek 1973.
- Bohnsack, Ralf: Rekonstruktive Sozialforschung. Opladen 1999.

Bründel, Heidrun; Hurrelmann, Klaus: Einführung in die Kindheitsforschung, Weinheim/Basel 1996.

Brumlik, Micha: Kein Weg als Deutscher und Jude. Neuwied 1996.

Centre d'etudes et de documentation – Fondation Auschwitz: Etudes sur le témoignage audiovisuel des victimes des crimes et génocides nazis. No. 2, Bruxelles 1998.

Chládková, Ludmilla: Ghetto Theresienstadt. Terezín 1991.

Degen, Michael: Nicht alle waren Mörder. München 1999.

Deutschkron, Inge: ...denn ihrer war die Hölle. Kinder in Ghettos und Lagern. Köln 1985.

Deutschkron, Inge: Ich trug den gelben Stern. Köln 1978.

Deutschkron, Inge: Sie blieben im Schatten. Ein Denkmal für Stille Helden. Berlin 1996.

Drori, Hana; Huppert, Jehuda: Theresienstadt. Ein Wegweiser. Prag 1999.

Dwork, Debórah: Kinder mit dem gelben Stern. München 1994.

Duss-von Werdt, Joseph: homo mediator. Geschichte und Menschenbild der Mediation. Stuttgart 2005.

Erikson, E.H.: Identität und Lebenszyklus. Frankfurt/Main 1973.

Ferrarotti, Franco: On the Autonomy of the Biographical Method. In: Bertraux (Hg.): Biography. S. 19-27.

Fischer-Rosenthal, Wolfram; Rosenthal, Gabriele: Warum Biographieforschung und wie man sie macht. In: Zeitschrift für Sozialisationsforschung und Erziehungssoziologie, 4, 1997, S. 405-427.

Fischer-Rosenthal, Wolfram; Rosenthal, Gabriele: Narrationsanalyse biographischer Selbstpräsentation. In: Hitzler, Ronald; Honer, Anne (Hg.): Sozialwissenschaftliche Hermeneutik. Eine Einführung. Opladen 1997, S. 133-165.

Fischl, Peter. In: Stanic, Dorothea: ...und draußen blühen die Blumen. Kinder im KZ. Berlin (West) 1979, S. 103.

Flick, Uwe: Qualitative Forschung. Theorie, Methoden, Anwendung in Psychologie und Sozialwissenschaften. Hamburg, 1995.

Frey, Hans-Peter: Stigma und Identität. Weinheim, Basel 1983.

Frey, Hans-Peter; Haußer, Karl: Identität. Entwicklungen psychologischer und soziologischer Forschung. Stuttgart 1987.

Freyberg, Jutta von: Kinder im KZ-Theresienstadt, Bilder und Gedichte: Textheft zur Ausstellung „Kinder im KZ Theresienstadt“, Studienkreis Deutscher Widerstand (Hg.), Frankfurt/Main o. J.

- Frýd, Norbert: Kultur im Vorzimmer zur Hölle. In: Theresienstadt. Wien 1968, S. 223.
- Fuchs, Werner: Biographische Forschung. Opladen. 1984.
- Gestrich, Andreas et al: Biographie – sozialgeschichtlich. Göttingen 1988.
- Glaser, Barney, Strauss, Anselm: The Discovery of Grounded Theory. Strategies for Qualitative Research, New York 1973.
- Glinka, Hans-Jürgen: Das narrative Interview, Weinheim und München 1998.
- Glinka, Hans-Jürgen: Veränderungen in den Orientierungsmilieus von städtischen Bewohnern – Eine biographie- und milieuanalytische Studie, Aachen 1997.
- Goffman, Erving: Asyl. Über die soziale Situation psychiatrischer Patienten und anderer Insassen. Frankfurt am Main 1973.
- Goffman, Erving: Interaktion: Spaß am Spiel. Rollendistanz. München 1973.
- Goffman, Erving: Interaktionsrituale. Frankfurt 1986
- Goffman, Erving: The Presentation of Self in Every Day Life. New York, 1959. Deutschsprachige Ausgabe: Wir alle spielen Theater. Die Selbstdarstellung im Alltag. München 1969.
- Goffman, Erving: Rahmenanalyse. Frankfurt am Main 1980.
- Goffman, Erving: Role Distance: In: Goffman, Erving: Encounters. Indianapolis 1966, S. 83-152.
- Goffman, Erving: Stigma, Frankfurt am Main 1967.
- Habermas, Jürgen: Die Einbeziehung des Anderen. Frankfurt/Main 1997.
- Habermas, Jürgen: Stichworte zur Theorie der Sozialisation. O.O. 1968.
- Hachenburg, Hanus: Gedicht „Was bin ich?“. In: Krížková, Marie Ruth et al.: Ist meine Heimat der Ghettowall?. Hanau 1995, S. 15.
- Hacker, Walter; Iltis, Rudolf; Ehrmann, František: Theresienstadt. Wien 1968.
- Handbuch des jüdischen Wissens. Philo-Lexikon. Unveränderter Nachdruck der dritten, vermehrten und verbesserten Auflage, Philo-Verlag Berlin 1936. Frankfurt/Main 1992.
- Hansen-Schaberg, Inge; Schmeichel-Falkenberg, Beate (Hrsg.): Frauen erinnern. Widerstand – Verfolgung – Exil 1933-1945. Berlin 2000.
- Hardtmann, Gertrud: Spuren der Verfolgung. Gerlingen 1992.
- Haußer, Karl: Identitätspsychologie. Berlin, Heidelberg 1995.
- Hentig, Hartmut von: Gewöhnung ans Licht – Gewöhnung ans Dunkel. Der Versuch einer pädagogischen Biografie. München 1983.

Hermanns, Harry: Die Auswertung narrativer Interviews. Ein Beispiel für qualitative Verfahren. In: Hoffmeyer-Zlotnik, Jürgen H. P. (Hrsg.): Analyse verbaler Daten: über den Umgang mit qualitativen Daten, Opladen 1992.

Hilberg, Raul: Die Vernichtung der europäischen Juden. Die Gesamtgeschichte des Holocaust, Berlin 1982.

Hofer, Karl: Der Film über Theresienstadt. Eine verspätete Reportage. In: Theresienstadt. Wien 1968.

Hoffmeyer-Zlotnik, Jürgen H. P. (Hrsg.): Analyse verbaler Daten: über den Umgang mit qualitativen Daten, Opladen 1992.

Horkheimer, Max: Notizen 1950 bis 1969 und Dämmerung. Frankfurt/Main 1974.

Hurrelmann, Klaus: Einführung in die Sozialisationstheorie: Über den Zusammenhang von Sozialstruktur und Persönlichkeit. Weinheim 1986.

Jacob, Gisela: Das narrative Interview in der Biographieforschung. In: Friebertshäuser, Barbara, Prengel, Annedore (Hrsg.): Handbuch qualitativer Forschungsmethoden in der Erziehungswissenschaft, Weinheim und München 1997, S. 445 f.

Jäckel, Eberhard (Hrsg. der dt. Ausgabe): Enzyklopädie des Holocaust: Die Verfolgung und Ermordung der europäischen Juden. Haupthrg. Israel Gutman. Berlin 1993.

Joas, Hans: Lehrbuch der Soziologie. Frankfurt/Main 2001.

Jüttemann, Gerd; Thomae, Hans (Hg.): Biographische Methoden in den Humanwissenschaften. Weinheim 1998.

Kaltschmid, Jochen; Götz, Bernd (Hrsg.): Erziehungswissenschaft und Soziologie. Darmstadt 1977.

Kaltschmid, Jochen; Götz, Bernd (Hrsg.): Sozialisation und Erziehung. Darmstadt 1978.

Kammer, Hilde; Bartsch, Elisabeth (Hg.): Nationalsozialismus. Reinbek bei Hamburg 1990.

Kárný, Miroslav; Kárná, Margita: Kinder in Theresienstadt. In: Dachauer Hefte, Nr. 9: Die Verfolgung von Kindern und Jugendlichen. Dachau 1993.

Kárný, Miroslav: Das Theresienstädter Familienlager in Birkenau. In: Judaica Bohemiae, Nr. 1/ 1979, Prag, S. 3 ff.

Kárný, Miroslav: Vortragmitschrift vom 8. Mai 1996 im Jüdischen Gemeindezentrum Frankfurt/M.-Westend.

Kertész, Imre: Eine Gedankenlänge Stille, während das Erschießungskommando neu lädt. Reinbek bei Hamburg 1999.

Kestenberg, Judith S.: Kinder von Überlebenden der Naziverfolgung. In: Psyche, Heft 28/1974.

- Kim, Tae-Won: G. Simmel, G. H. Mead und der symbolische Interaktionismus : geistesgeschichtliche Zusammenhänge, soziologische Systematik. Würzburg 1999.
- Klein, Ota: Junge Menschen in Theresienstadt. In: Theresienstadt, S. 86.
- Klüger, Ruth: weiter leben. Eine Jugend. München 1995.
- König, Eckard; Zedler, Peter: Theorien der Erziehungswissenschaft. Weinheim 1998.
- Kosmala, Beate: Überleben im Untergrund. Hilfe für Juden in Deutschland 1914-1945. Berlin 2002.
- Kosmala, Beate; Ludewig-Kedmi, Revital: Verbotene Hilfe – Deutsche Retterinnen und Retter während des Holocaust. Donauwörth 2003.
- Kotouc, Kurt, in: Ist meine Heimat der Ghettowall? Gedichte, Prosa und Zeichnungen der Kinder von Theresienstadt, Hanau 1995, S. 39-40.
- Krappmann, Lothar: Neuere Rollenkonzepte als Erklärungsmöglichkeit für Sozialisationsprozesse. In: betrifft Erziehung. Nr. 3/1971. Weinheim/Basel.
- Krappmann, Lothar: Soziologische Dimension der Identität. Stuttgart 1969.
- Krüger, Heinz-Hermann: Bilanz und Zukunft der erziehungswissenschaftlichen Biographieforschung. In: Krüger, Heinz-Hermann; Marotzki, Winfried: Erziehungswissenschaftliche Biographieforschung. Opladen 1996, S. 46.
- Krüger, Heinz-Hermann; Marotzki; Winfried (Hg.): Handbuch erziehungswissenschaftliche Biographieforschung. Opladen 1999.
- Larsson, Staffan: The joy and despair of writing. In: Nordisk Pedagogik, 24, 2004, S. 97-112.
- Lauscherová, Irena: Die Kinder in Theresienstadt. In: Theresienstadt. Wien 1968, S. 102.
- Lederer, Zdenek: Ghetto Theresienstadt, London 1953.
- Liebrecht, Heinrich F.: „Nicht mitzuhassen, mitzulieben bin ich da“. Mein Weg durch die Hölle des Dritten Reiches. Freiburg/Breisgau o.J.
- Lucius-Hoene, Gabriele; Deppermann, Arnulf: Rekonstruktion narrativer Identität. Opladen 2002.
- Lustig, Arnost, In: Rudolf Iltis: Theresienstädter Kinder - heute, in: Theresienstadt, Wien 1968, S. 335-336.
- Margry, Karel: Das Konzentrationslager als Idylle. In: Auschwitz: Geschichte, Rezeption und Wirkung. Jahrbuch 1996 zur Geschichte und Wirkung des Holocaust. Hrsg. Fritz Bauer Institut, Frankfurt/Main.
- Marotzki, Winfried: Forschungsmethoden der erziehungswissenschaftlichen Biographieforschung. In: Krüger, Heinz-Hermann, Marotzki, Winfried (Hrsg.): Erziehungswissenschaftliche Biografieforschung. Opladen 1996.

Mead, G. H.: *Mind, Self and Society*. Chicago 1934. Deutsche Ausgabe: *Geist, Identität und Gesellschaft*. Frankfurt am Main 1968.

Meloy, J.M.: Problems in writing and representation in qualitative inquiry. In: *International journal of qualitative studies in education*, 6(4), 1993, S. 315-330.

Mey, Günter: Erzählungen in qualitativen Interviews: Konzepte, Probleme, soziale Konstruktion. In: *Sozialer Sinn*, 1, 2000, S. 135-151.

Meyer, Beate: „Jüdische Mischlinge“. Rassenpolitik und Verfolgungserfahrung 1933-1945. Hamburg 1999.

Miebach, Bernhard: *Soziologische Handlungstheorie*. Opladen 1991.

Migdal, Ulrike: *Und die Musik spielt dazu. Chansons und Satiren aus dem KZ Theresienstadt*. München 1986.

Mizrachi, Sarah. In: Langels, Otto: *Der Körper erinnert sich. Kinder in den Nazi-Konzentrationslagern (Radiomanuskript)*. Deutschland-Radio Funkhaus Köln, 1996.

Mollenhauer, Klaus: *Theorien zum Erziehungsprozess*. München 1972.

Mühlbauer, Karl Reinhold: *Sozialisation*. München 1980.

Newsletter Nr. 17, Informationen des Fritz-Bauer-Instituts, Frankfurt/Main 1999, S. 72.

Niethammer, Lutz: Widerstand des Gesichts? Beobachtungen an dem Filmfragment „Der Führer schenkt den Juden eine Stadt“. In: *Journal Geschichte*, Nr. 2/ 1989, Weinheim/ Bergstraße.

Oppenheim, Ralph: *An der Grenze des Lebens. Theresienstädter Tagebuch*. Hamburg 1961.

Patera, Mario; Gamm, Ulrike: Soziale Kernkompetenzen in der Mediation. In: *Zeitschrift für Konfliktmanagement*, 6/2000.

Piaget, Jean: *Die Äquilibration der kognitiven Strukturen*. Stuttgart 1976.

Pingel, Falk: Individuelle und kollektive Strategien im Konzentrationslager. In: Streibel, Robert; Schafranek, Hans (Hrsg.): *Strategie des Überlebens: Häftlingsgesellschaften in KZ und Gulag*. Wien 1996.

Pollak, Michael: *Die Grenzen des Sagbaren: Lebensgeschichte von KZ-Überlebenden als Augenzeugenberichte und als Identitätsarbeit*. (Studien zur historischen Sozialwissenschaft, Bd. 12). Frankfurt/Main, New York 1988.

Rau, Johannes: *Zivilcourage im Dritten Reich*. In: *Stille Helden*. Frankfurt/Main 2002. Ansprache zur Veranstaltung „Grenz-Denker“ mit einer Lesung von Inge Deutschkron am 11. März 2001 in der Berliner Schaubühne.

Redlich, Egon: Tagebucheintrag vom 26. Juli 1942. Zitiert nach: Kárný, Miroslav: Zur Typologie des Theresienstädter Konzentrationslagers. In: *Judaica Bohemiae*, Nr. 1/ 1981. Prag 1981, S. 30.

Rockel, Manfred: *Theresienstadt damals - Terezín heute*, Lingen/ Ems 1989.

Rosenberg, Marshall B.: Gewaltfreie Kommunikation. Aufrichtig und einfühlsam miteinander sprechen. Paderborn 2001.

Rosenthal, Gabriele: Erlebte und erzählte Lebensgeschichte. Gestalt und Struktur biographischer Selbstbeschreibungen. Frankfurt/Main 1995.

Rosenthal, Wolfram-Fischer; Rosenthal, Gabriele: Warum Biographieanalyse und wie man sie macht. In: Zeitschrift für Sozialisationsforschung und Erziehungssoziologie. Heft 4/1997.

Rossell, Maurice: Délégué du C.I.C.R.: Ghetto Theresienstadt – Visité le 23.6.1944. In: Adler, H.G.: Die verheimlichte Wahrheit, S. 312.

Salus, Grete: Niemand, nichts - ein Jude. Theresienstadt, Auschwitz, Oederan. Darmstadt 1981.

Schaub, Horst; Zenke, Karl G.: Wörterbuch zur Pädagogik. München 1995.

Scheck, Zeev.: Deti (Kinder): Bericht über die Kinder in Theresienstadt. Prag 1946.

Scheffler, Wolfgang: Judenverfolgung im Dritten Reich, Berlin 1964.

Schmetterlinge leben nicht im Ghetto. In: Frankfurter Rundschau, Nr. 277 vom 28.11.1979.

Schmiedt, Shlomo: Hehalutz in Theresienstadt – Influence and Educational Activities. In: Yad Vashem Studies, Nr. 7/ 1968, Jerusalem.

Schoeps, Julius H.; Schlör, Joachim (Hrsg.): Antisemitismus: Vorurteile und Mythen. Frankfurt/ M. 1995.

Schütze, Fritz: Biographieforschung und narratives Interview, 1983, S. 285f. In: Neue Praxis, 1 (3), S. 283-293.

Schütze, Fritz: Kognitive Figuren des autobiographischen Stegreiferzählens. In: Kohli, M., Robert, G. (Hrsg.): Biographie und soziale Wirklichkeit, Stuttgart 1984, S. 78-117. Nachfolgend zitiert als Schütze 1984.

Schütze, Fritz: Das narrative Interview in Interaktionsfeldstudien, Hagen 1987.

Schütze, Fritz: Prozessstrukturen des Lebenslaufs. In: Matthes, J. (Hg.) et al.: Biographie in handlungswissenschaftlicher Perspektive. Nürnberg 1981, S. 67-156.

Schütze, Fritz: Symbolischer Interaktionismus. In: Ammon, Ulrich et al. (Hrsg.) Sociolinguistics. Soziolinguistik. Ein internationales Handbuch zur Wissenschaft von Sprache und Gesellschaft. Berlin, New York 1987, S. 520-553.

Fritz Schütze: Die Technik des narrativen Interviews in Interaktionsfeldstudien, dargestellt an einem Projekt zur Erforschung kommunalen Machtstrukturen. Bielefeld 1977.

Schütze, Fritz: Zum Transkriptionsvorgang und zum Inventar der Analysezeichen. In: Koller, Hans-Christoph, Kokemohr, Rainer (Hrsg.): Lebensgeschichte als Text, Weinheim 1994, S. 148 ff. (Anhang).

Schütze, Fritz: Zur Hervorlockung und Analyse von Erzählungen thematisch relevanter Geschichten im Rahmen soziologischer Feldforschung. In: Arbeitsgruppe Bielefelder Soziologen (Hg.), Kommunikative Sozialforschung. München 1976.

Schütze, Fritz: Zur soziologischen und linguistischen Analyse von Erzählungen. In: Internationales Jahrbuch für Wissens- und Religionssoziologie, Bd. 10, Köln 1976, S. 7-41.

Schulz, Wolfgang (Hg.): Anregungen und Reflexionen zu biographischen Lernprozessen. Hohengehren 1996.

Schulze, Theodor: Biographisch orientierte Pädagogik. In: Baacke, Dieter; Schulze, Theodor (Hg.): Aus Geschichten lernen. Zur Einübung pädagogischen Verstehens. Weinheim, München 1993.

Schulze, Theodor: Lebenslauf und Lebensgeschichte. Zwei unterschiedliche Sichtweisen und Gestaltungsprinzipien biographischer Prozesse. In: Baacke, Dieter/ Schulze, Theodor (Hg.): Pädagogische Biographieforschung. Weinheim, Basel 1985, S. 29-63.

Silver, Eric: Sie waren stille Helden. München 2000.

Spies, Gerty: Drei Jahre Theresienstadt. München 1984.

Strauss, Anselm: Spiegel und Masken. Frankfurt/ Main 1968.

Strauss, Leo: Gedicht „Als ob“. In: Bruhn, Siglind: Kunst als politische Provokation. Der Kaiser von Atlantis. Unter: <http://www-personal.umich.edu/~siglind/ullwien.htm>. Zugriff am 16.10.2003.

Südmersen, Ilse M.: Hilfe, ich ersticke in Texten. Eine Anleitung zur Aufarbeitung narrativer Interviews. In: Neue Praxis, (3) 1983, S. 294-306.

Theresienstädter Studien und Dokumente. Institut Theresienstädter Initiative. Prag, Berlin 1994 ff.

Thomas, William I.: Das Kind in Amerika. O.O. 1928.

Tillmann, Klaus-Jürgen: Sozialisationstheorien. Eine Einführung in den Zusammenhang von Gesellschaft, Institution und Subjektwerdung. Reinbek bei Hamburg 1989.

Utitz, Zeev: Theresienstadt. Ein Wegweiser. Prag 1999.

Veresová, Charlotte: Tagebucheintrag. Datum unbekannt. In: Theresienstadt, S. 121.

Weissová, Helga. In: Stanic, Dorothea (Hg.): ... und draußen blühen die Blumen. Kinder im KZ. Berlin (West) 1979, S. 108.

Welzer, Harald et. al.: „Opa war kein Nazi“. Nationalsozialismus und Holocaust im Familiengedächtnis. Frankfurt/Main 2002.

Welzer, Harald: Täter. Wie aus ganz normalen Menschen Massenmörder werden. Frankfurt/Main 2005.



Voges, Wolfgang: Methoden der Biographie- und Lebensverlaufsforschung. Opladen 1987.

Wilson, Th. P.: Theorien der Interaktion und Modelle soziologischer Erklärung. In: Arbeitsgruppe Bielefelder Soziologen (Hrsg.): Alltagswissen, Interaktion, und gesellschaftliche Wirklichkeit. Bd. 1: Symbolischer Interaktionismus und Ethnomethodologie. Reinbek b. Hamburg 1973, S. 61.

Zinnecker, Jürgen: Einige strategische Überlegungen zur hermeneutisch-lebensgeschichtlichen Forschung. In: Zeitschrift für Sozialisationsforschung und Erziehungssoziologie, 23 (2) 1982, S. 297-306.

### Eigene Zeitzeugeninterviews

Interview mit Frau S. in Deutschland, April 1999.

Interview mit Frau A. in Deutschland, Mai 1999.

Interview mit Frau H. in der Tschechischen Republik, Oktober 1999.

Interview mit Frau E. in der Tschechischen Republik, Oktober 1999.

Interview mit Frau N. in der Tschechischen Republik, Oktober 1999.

Interview mit Frau W. in der Tschechischen Republik, Oktober 1999.

Interview mit Frau B. in Israel, Februar 2000.

Interview mit Frau C. in Israel, Februar 2000.

Interview mit Frau G. in Israel, Februar 2000.

Interview mit Herrn J. in Israel, Februar 2000.

Interview mit Frau K. in Israel, Februar 2000.

Interview mit Frau L. in Israel, Februar 2000.

Interview mit Herrn M. in Israel, Februar 2000.

Interview mit Frau O. in Israel, Februar 2000.

Interview mit Frau P. in Israel Februar 2000.

Interview mit Frau R. in Israel, Februar 2000.

Interview mit Frau Si. in Israel, Februar 2000.

Interview mit Frau T. in Israel, Februar 2000.

Interview mit Frau U. in Israel, Februar 2000.

Interview mit Frau Z. in Israel, Februar 2000.

Interview mit Frau A. in Österreich, März 2000.