



## Handout zur Datenbank: ERIC

- Inhalt:** Bibliographische Nachweise und Abstracts überwiegend englischsprachiger Literatur (Monographien, Zeitschriften, Dissertationen, Konferenzberichte, Regierungsberichte) und audio-visueller Medien zu allen Bereichen der Pädagogik: Schul- und Unterrichtswesen, Vorschulerziehung, Sonderpädagogik, Schulen und Hochschulen, Lehrerbildung, Erwachsenenbildung u.a.
- Anbieter:** ProQuest
- Zugang:** www.ub.uni-heidelberg.de ▶ Datenbanken ▶ Pädagogik ▶ TOP-Datenbanken: ERIC

### Suchbeispiel: Theorie des Beobachtungslernens und ihr Einfluss auf Lernmethoden

#### 1. Standardsuche mit Ergebnisanzeige

1. Die **Standardsuche** bietet eine Eingabezeile, in der die Begriffe mit dem Operator „UND“ verknüpft werden. Die Suchbegriffe sollten in Englisch eingegeben werden.
2. Falls der Titel im Volltext verfügbar ist, kann dieser direkt abgerufen werden.
3. Es können Titel ausgewählt und per E-Mail verschickt, ausgedruckt oder in ein Literaturverwaltungsprogramm übernommen werden. Zudem können die Titel einzeln in verschiedenen Zitierstilen dargestellt werden. Die Angaben sollten aber immer noch einmal auf ihre Richtigkeit geprüft werden.
4. Links können die Treffer anhand verschiedener Kriterien weiter eingeschränkt und nach Relevanz oder Jahreszahl sortiert werden.
5. Rechts werden weitere Titel angezeigt, die zur Suchanfrage passen.

The screenshot shows the ERIC search interface. At the top, the search bar contains the query 'observational learning teaching methods'. Below the search bar, the results are displayed in a list. On the left side, there is a sidebar with filters for 'Sortiert nach' (set to Relevanz), 'Begrenzen auf', 'Quellentyp', 'Publikationsdatum', 'Titel der Publikation', 'Dokumententyp', 'Thema', 'Sprache', and 'Bildungsgrad'. The main results area shows two entries. The first entry is 'Do Peer Tutors Help Teach ESL Students to Learn English as a Second Language More Successfully?' by Lyttle, LeighAnne. The second entry is 'Professional Teacher Education Module Series. Guide Student Study, Module C-6 of Category C-Instructional Execution' by Ohio State Univ., Columbus. On the right side, there is a section titled 'Bücher, die mit Ihrer Suche übereinstimmen' showing related book titles. Red arrows and numbers 1-5 point to specific features: 1. Search bar, 2. 'Volltext abrufen' button, 3. Action icons (print, email, etc.), 4. Filter sidebar, 5. Related books section.

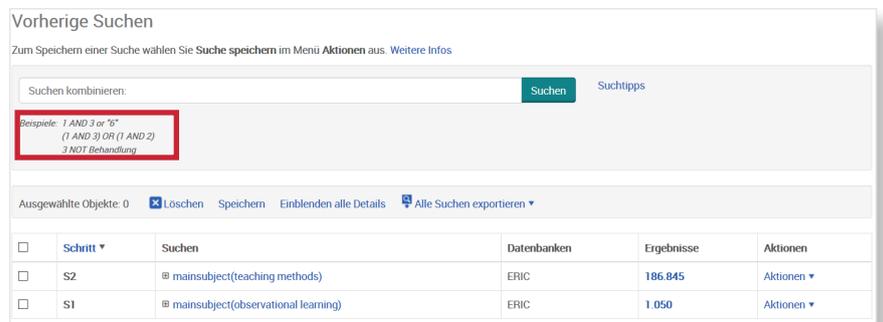
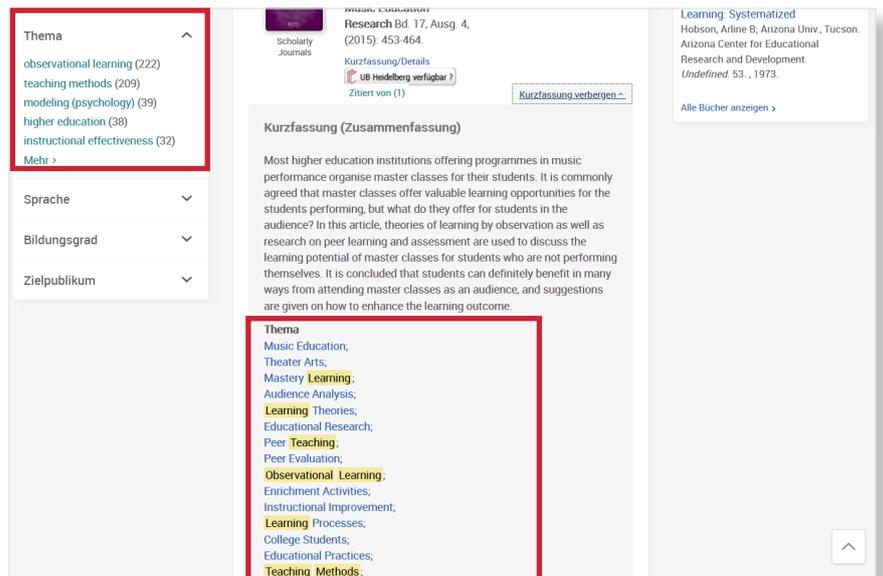
## 2. Erweiterte Suche

Im Folgenden wird ein mögliches Vorgehen anhand des Suchbeispiels „**Theorie des Beobachtungslernens und ihr Einfluss auf Lernmethoden**“ erläutert. Zunächst werden Schlagwörter für das Suchbeispiel ermittelt. Dafür suchen wir mit „Schlagwort – MAINSUBJECT“ die Begriffe „observational learning“ und „teaching methods“, die dann über den **Suchverlauf** („Vorherige Suchen“) miteinander verbunden werden.

Schlagwörter kann man entweder ermitteln, indem man Begriffe aus der Liste **Thema** auswählt oder über die Erweiterte Suche nach Schlagwörtern sucht („Schlagwörter (alle) nachschlagen“).

Wir wählen das erste Vorgehen, geben nacheinander observational learning und teaching methods in der **Freitextsuche der Erweiterten Suche** (Suchfeld: alle Felder) ein und klicken dann jeweils das passende Schlagwort an. Anschließend arbeiten wir mit dem Suchverlauf („Vorherige Suchen“).

Abschließend kann die Trefferzahl noch weiter eingeschränkt werden, indem man verschiedene Parameter links (z.B. Dokumenttyp) auswählt.



## Suchtipps zusammengefasst

- **zu viel gefunden?** Eingrenzungsmöglichkeiten der **Erweiterten Suche** nutzen.
- **zu wenig gefunden?** Allgemeinere Suchbegriffe verwenden. Über „Alle Felder“ suchen.
- **thematische Suche:** In der **Erweiterten Suche** mit dem Thesaurus oder unter „Thema nachschlagen“ Schlagwörter ermitteln. Die Datenbank-eigenen Deskriptoren sind häufig unter **MAINSUBJECT** zu finden, was somit der einfachste und schnellste Weg zu den besten Treffern ist.