

Hera Becker  
Dr. med.

## **Ermittlung von Kerninhalten der ärztlichen Weiterbildung zum/r Facharzt/-ärztin der Pädiatrie mittels Delphi-Methode**

Fach/Einrichtung: Kinderheilkunde  
Doktorvater: Prof. (apl.) Dr. med. Thomas Opladen

### **Hintergrund**

Der Deutsche Ärztetag hat die Bundesärztekammer beauftragt, unter Einbeziehung der Fachgesellschaften, eine kompetenzbasierte Novellierung der MWBO vorzunehmen. Die Erfassung und Evaluation der fachlichen Anforderungen pädiatrischer Weiterbildung im Gebiet der Bundesrepublik war bisher nicht Gegenstand von Studien.

### **Methoden**

In einem zweistufigen Delphi-Verfahren bewerteten Fachärzte der Kinder- und Jugendmedizin und Ärzte in Weiterbildung zum Kinder- und Jugendarzt Inhalte der Weiterbildung auf einer vierstufigen Likert-Skala. Dafür wurden aus der Betaversion des DAKJ Logbuches sowie aus Lernzielkatalogen deutschsprachiger Universitäten und Körperschaften insgesamt 555 Items generiert und zur Abstimmung gebracht. Für die statistische Analyse wurden den Ausprägungen Zahlenwerte zugeordnet („sehr wichtig“=4, „wichtig“=3, „weniger wichtig“=2 und „unwichtig“=1). Items mit einer Wertung < 3,0 wurden extrahiert und mit Ergänzungen, sowie einer Rückmeldung über die bereits abgestimmten Inhalte erneut zur Abstimmung versendet. Ein Item wurde als Kerninhalt gewertet, wenn es einen Mittelwert  $\geq 3,0$  erreichte.

### **Ergebnisse**

Der Fragebogenrücklauf betrug 3,3% (n= 259) in der 1. Runde und 7,7 % (n=903) in der 2. Runde. Es konnten 446 Items als Kerninhalte identifiziert werden. Zu den Inhalten mit der höchsten Bewertung gehört das Verhalten in häufigen Notfallsituationen, das Erkennen von Kindesmisshandlung und die Praxis des Impfens. Ein Vergleich der Antworten in den Gruppen Fachärzte in der Klinik (n = 344) und Fachärzte in der Praxis (n=526) zeigt, dass 20 von 31 Themenkomplexen signifikant unterschiedlich bewertet wurden.

### **Schlussfolgerung**

In dieser Untersuchung wurden in Deutschland erstmals die fachlichen Anforderungen der pädiatrischen Weiterbildung systematisch erfasst und evaluiert. Die Ergebnisse der Umfrage können als Grundlage für die praktische Umsetzung der neuen MWBO im Fach Pädiatrie dienen.