



## Handout zur Datenbank: FIS Bildung Literaturdatenbank

- Inhalt:** Die FIS Bildung Literaturdatenbank bietet Literaturnachweise zu allen Teilbereichen des Bildungswesens und enthält zurzeit 940.387 Datensätze. Die Datenbank weist Monografien, Sammelwerksbeiträge und Aufsätze aus Fachzeitschriften nach. Die FIS Bildung Literaturdatenbank wird vierteljährlich aktualisiert.
- Anbieter:** DIPF | Leibniz-Institut für Bildungsforschung und Bildungsinformation
- Zugang:** [www.ub.uni-heidelberg.de](http://www.ub.uni-heidelberg.de) ► Datenbanken ► Pädagogik ► TOP-Datenbanken: FIS Bildung Literaturdatenbank

### Suchbeispiel: Visualisierungen im Lehrbuch: der Einfluss von Abbildungen auf den Lernerfolg

#### 1. Einfache Suche

Die Suche kann mit einigen Begriffen in der **Einfachen Suche** begonnen werden. Die Begriffe werden dabei automatisch mit dem Operator UND verknüpft.

#### 2. Trefferanzeige

Danach wird eine Liste mit Treffern in einer Kurztitelanzeige angegeben.

1. Mit einem Klick auf das Kästchen können Treffer für den Druck oder Export in ein Literaturverwaltungsprogramm markiert werden.
2. Rechts befinden sich Eingrenzungsmöglichkeiten, um die Suche weiter zu präzisieren.
3. Manche Artikel sind im Volltext verfügbar, entweder frei oder kostenpflichtig. Letztere werden von der Universität Heidelberg lizenziert und sind daher für Angehörige der Universität frei zugänglich.

### 3. Detailanzeige

Nach der Auswahl eines Treffers gelangt man zur Detailanzeige, die weiterführende Informationen zum Titel liefert.

1. Die für den Titel vergebenen Schlagwörter können bei einer erneuten Suche dazu genutzt werden, thematisch ähnliche Treffer zu finden.
2. Über den Link „**Verfügbarkeit**“, kann eine Bestandsabfrage in den Beständen der Bibliotheken der Universität Heidelberg durchgeführt werden.
3. Unter **bibtip** finden sich u.U. weitere für das Thema relevante Treffer.

<b>Autoren</b>	Scheiter, Katharina; Gerjets, Peter; Gemballa, Sven
<b>Titel</b>	Wie lernwirksam sind Filme und Animationen im Biologieunterricht? Ergebnisse der empirischen Lehr- und Lernforschung.
<b>Quelle</b>	In: Praxis der Naturwissenschaften - Biologie in der Schule, 65 (2016) 3, S. 5-10 <b>Verfügbarkeit</b>
<b>Beigaben</b>	Literaturangaben; Illustrationen; Tabelle; Online-Ergänzung
<b>Sprache</b>	deutsch
<b>Dokumenttyp</b>	gedruckt; Zeitschriftenaufsatz
<b>ISSN</b>	1617-5697
<b>Schlagwörter</b>	Film; Lernerfolg; Lehr-Lern-Forschung; Lernaufgabe; Biologieunterricht; Computeranimation; Visualisieren; Deutschland

**3.** bibtip: Andere Nutzer fanden auch interessant

- Mertens, Henning; Ruppell, Georg: Die Entdeckung der Langsamkeit - ein produktorientierter Unterrichtsvorschlag, 2016.
- Schaal, Steffen; Weitzel, Holger: Biologie in Hollywood-Filmen, 2016.

### 4. Erweiterte Suche

Nun können die Schlagwörter in der **Erweiterten Suche** eingegeben werden. Innerhalb eines Feldes können mehrere Begriffe mit „ODER“ verknüpft in die Suche einbezogen werden, wenn vor „**alle Wörter**“ das Häkchen gelöscht wird. Um eine überschaubare Trefferzahl zu erhalten, empfiehlt es sich jedoch, das Häkchen für „UND“ zu setzen.

1. Über den Suchverlauf können vorherige Suchen nochmals durchgeführt werden.
2. Das Register dient zur Ermittlung bzw. Kontrolle der Suchbegriffe als Schlagwörter.
3. Unten lassen sich direkt weitere Einschränkungen für die Suche festlegen.

**Erweiterte Literatursuche** ⓘ

Merktzettel  
Suchverlauf

1. **alle Wörter**

2. **alle Wörter**

3. **alle Wörter**

— spezielle Sucheinstellungen vornehmen

<b>Dokumenttyp</b>	<b>Sprache</b>	<b>Medientyp</b>
<input checked="" type="checkbox"/> Monografie/Sammelwerk	<input checked="" type="checkbox"/> deutsch	<input checked="" type="checkbox"/> gedruckte Literatur
<input checked="" type="checkbox"/> Sammelwerksbeitrag	<input checked="" type="checkbox"/> englisch	<input checked="" type="checkbox"/> online verfügbare Dokumente
<input checked="" type="checkbox"/> Zeitschriftenaufsatz	<input checked="" type="checkbox"/> französisch	<input checked="" type="checkbox"/> andere
	<input checked="" type="checkbox"/> andere	

**Tipp:** Ergibt eine Suche zu viele bzw. zu wenige Treffer, sollte man unterschiedliche Begriffe mit derselben Bedeutung verwenden. In diesem Beispiel wurde bei der Schlagwortsuche „Visualisieren“ statt „Visualisierung“ verwendet. Eine Alternative für „Lernerfolg“ wäre bspw. „Lernfortschritt“.

### Suchtipps zusammengefasst

- **zu viel gefunden?** Eingrenzungsmöglichkeiten der Erweiterten Suche oder Filter am rechten Seitenrand nutzen (Autor/Hrsg., Thema, Publikationsjahr etc.)
- **zu wenig gefunden?** Allgemeinere (übergeordnete) Suchbegriffe verwenden.
- **thematische Suche:** Schlagwörter können über „**Register**“ in der Erweiterten Suche ermittelt werden.