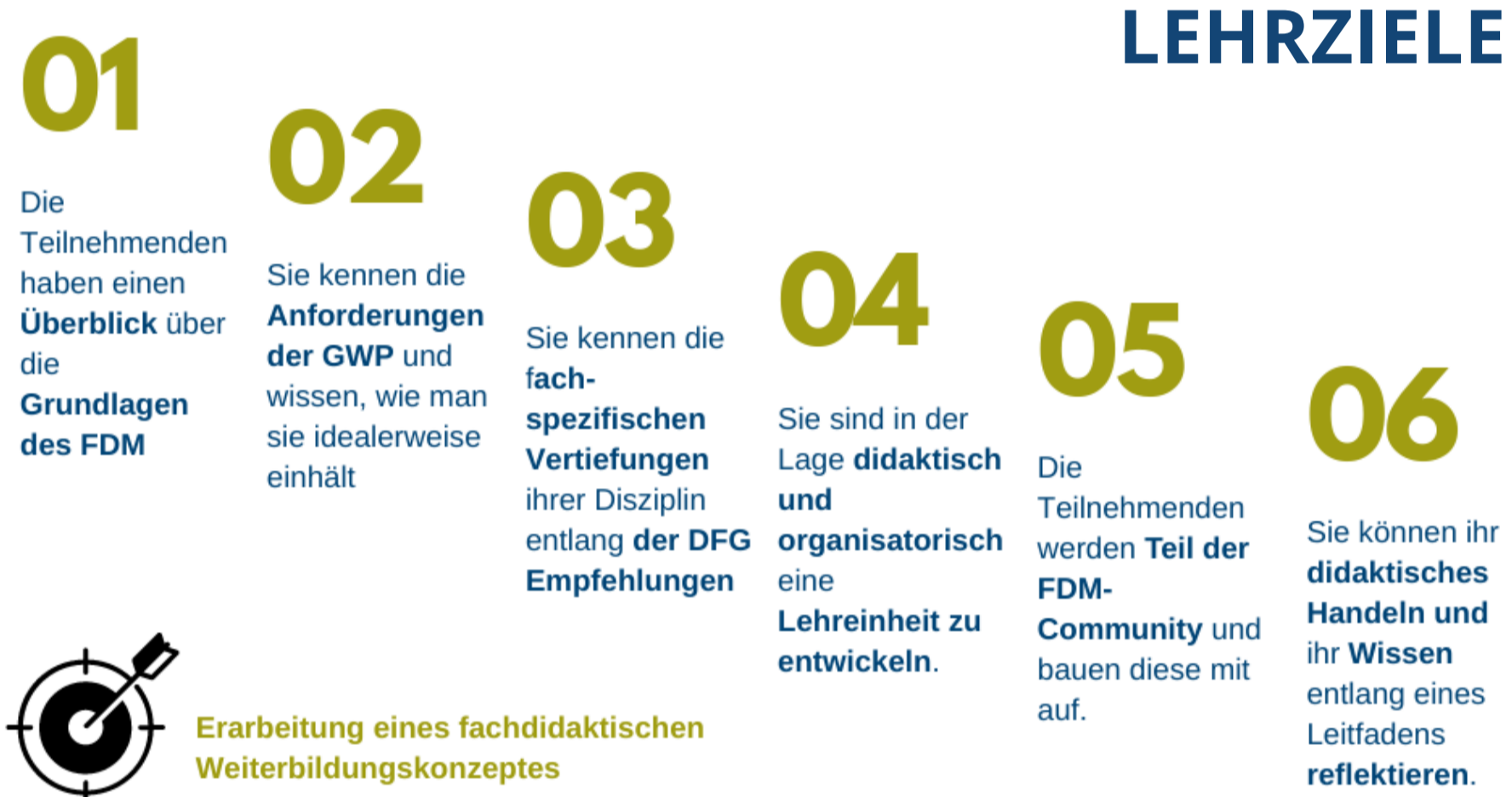
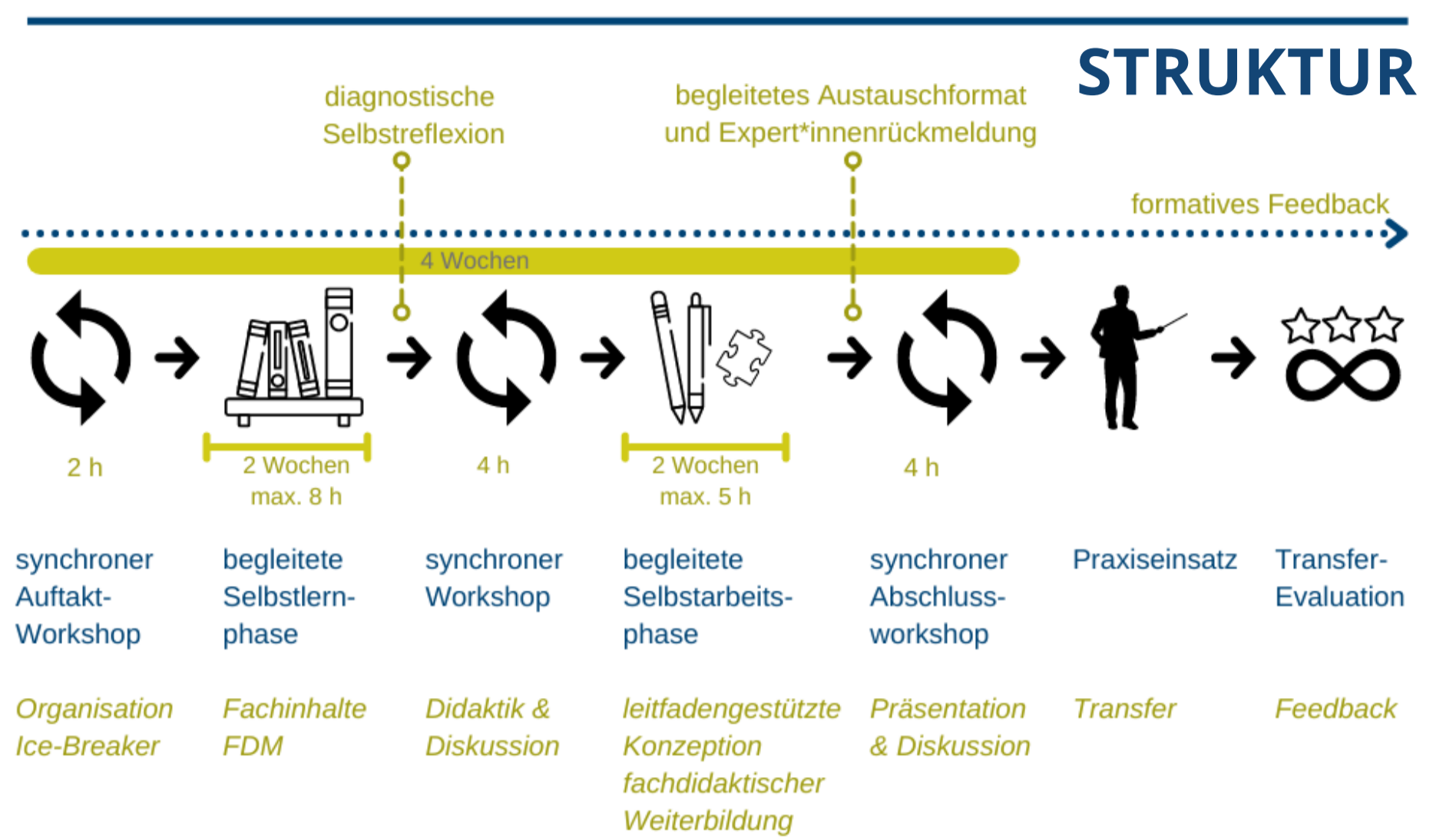


Das entwickelte **Train-the-trainer-Programm** gibt (zukünftigen) FDM-Trainer*innen und Multiplikator*innen die Möglichkeit, **eigene fachdidaktische Weiterbildungskonzepte** zu erarbeiten und **mit der Community zu reflektieren**. Onlinebasierte, modularisierte Lerneinheiten schaffen Orts- und Zeitunabhängigkeit und berücksichtigen die Vielfalt von Lerntypen und heterogenes Vorwissen. Veranstaltungen in Präsenz dienen der Etablierung einer sozialen Community sowie dem Austausch, der Diskussion und Reflexion. Das Angebot setzt sich aus **synchronen und asynchronen Lern- und Arbeitsphasen** zusammen.



[EIN BLICK IN DEN KURS]

SIE SIND DRAN! - DER LEBENSZYKLUS

Bitte ordnen Sie die einzelnen Bestandteile des FD-Lebenszyklus in einer für Sie sinnvollen Reihenfolge.

DENKEN SIE MAL DRÜBER NACH!

Schauen Sie sich den Lebenszyklus von Forschungsdaten noch einmal genau an! Spiegelt der Zyklus wider, wie Sie mit Ihren Daten umgegangen sind - oder wie Sie es vorhaben? Glauben Sie, dass diese Schritte tatsächlich einen Zyklus bilden? Gibt es Schritte, die Sie nicht vollständig bedacht haben? Glauben Sie, dass einige Schritte fehlen? Wenn Sie jetzt sehen, dass Ihre Forschungsdaten einen "Lebenszyklus" haben könnten, wird das etwas an Ihrem zukünftigen Arbeitsablauf ändern?

Mit Klick auf den nachfolgenden Button erhalten Sie die Auflösung.

AUFLÖSUNG – Bitte klicken.

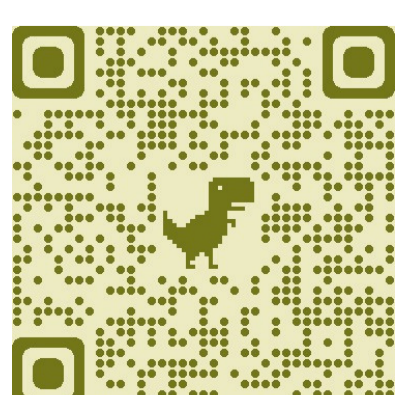
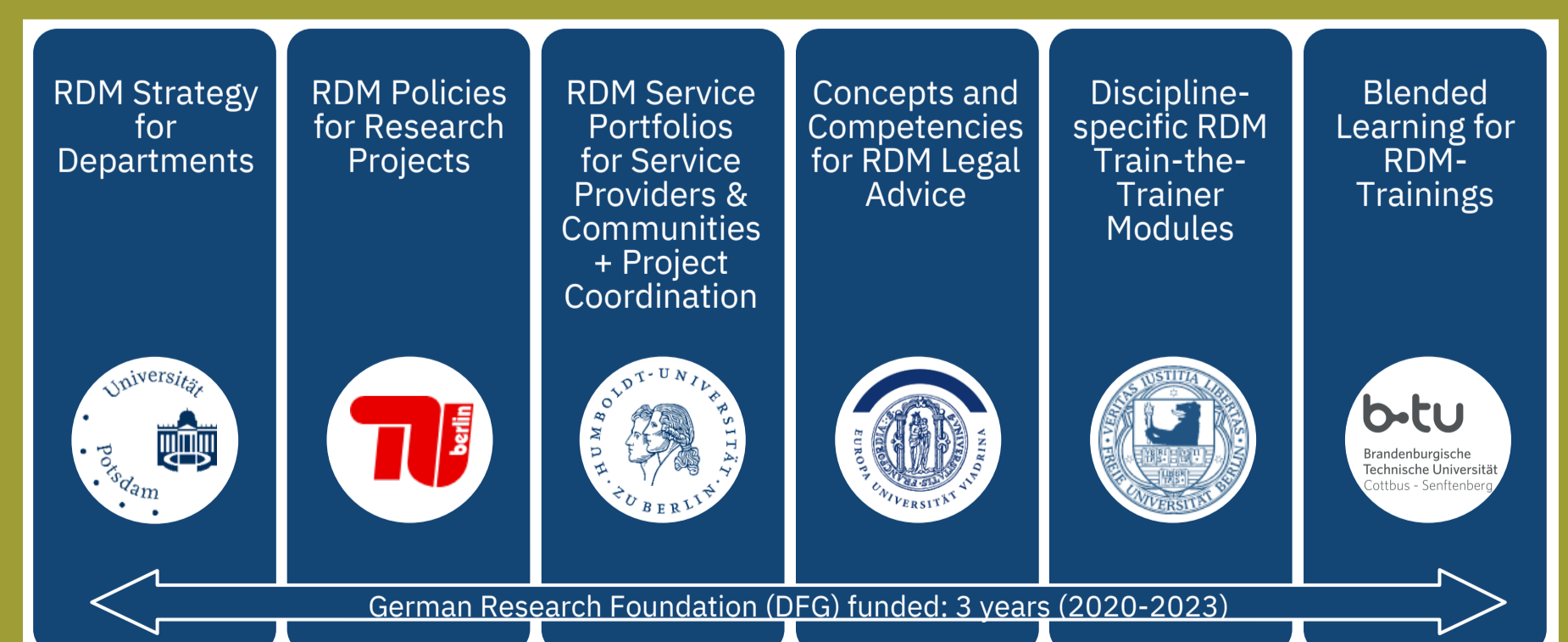
METHODEN

Storytelling | Selbsterfahrung | Austausch

The aim of FDNext is to improve Research Data Management (RDM) practices by examining current challenges and developing easy-to-use, freely available tools, materials, and training for RDM.

Project management: Malte Dreyer (HU Berlin)

Follow the QR code to find out more (in German).



Authors:

Marie Theres Augsten
Dr. Claudia Börner
Kathrin Woywod



DFG Deutsche Forschungsgemeinschaft
Project Number: 429828830

b-tu Brandenburgische Technische Universität Cottbus - Senftenberg